



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI TAHUN 2026



**Magister Teknologi Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillahiroobil'alamiin, kami panjatkan kehadhirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan LKPS PS-MTI FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini berhasil diselesaikan dan disajikan kepada para pemangku kepentingan. Shalawat dan salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pencerahan dengan penuh rahmat.

Dokumen akreditasi ini secara umum menyajikan capaian kinerja penyelenggaraan PS dalam kerangka kerja SPMI yang telah dijalankan sampai TS 2026. Secara khusus, laporan ini menjadi bahan evaluasi dalam rangka APS oleh LAM-INFOKOM sebagai bentuk pelaksanaan SPME. Merujuk kepada statuta institusi sebagai salah satu PS penyelenggara pendidikan magister bidang INFOKOM di bawah naungan UPPS PTKIN Kemenag, secara yuridis dokumen ini disusun dengan mengacu kepada ketetapan perundang-undangan yang berlaku secara nasional, khususnya merujuk ke penetapannya di lingkungan Kemendikisaintek, Kemenag, BAN-PT, LAM-INFOKOM, dan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Laporan ini disusun secara komprehensif merujuk kepada kerangka kerja PPEPP dalam 6 (enam) kriteria sesuai instrumen APS LAM-INFOKOM Versi 2.1 tahun 2026, meliputi: budaya mutu, relevansi pendidikan, relevansi penelitian, relevansi pengabdian kepada masyarakat, akuntabilitas, dan diferensiasi misi. Secara terstruktur, laporan ini disusun dalam 3 (tiga) bagian. Bagian pendahuluan memuat tentang dasar penyusunan laporan, tim penyusun dan tanggung jawabnya, dan mekanisme kerja penyusunan evaluasi diri. Bagian kedua berisi tentang isi laporan, meliputi penjelasan tentang kondisi eksternal, profil UPPS, dan 6 (enam) kriteria instrumen akreditasi. Terakhir, dokumen evaluasi ini diakhiri oleh penutup laporan. Harapannya, LKPS ini memberikan gambaran evaluasi yang komprehensif mengenai situasi dan kondisi saat ini terkait potensi kekuatan, peluang, kelemahan, dan ancaman dalam penyelenggaraan PS-MTI FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai bahan tahap evaluasi, pengendalian, dan peningkatan berikutnya secara berkesinambungan untuk tercapai visi dan misi sebagai PS-MTI yang unggul.

LKPS ini berhasil disusun berkat kerjasama, dukungan, dan do'a pihak terkait, oleh karena itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Prof. Asep Saepudin Jahar, M.A., Ph.D. beserta jajarannya yang telah memberikan arahan dan dukungannya sejak berdirinya PS-MTI FST sampai tahap re-akreditasi pertama ini;
2. Dekan FST, Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc, Ph.D dan jajarannya yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta menyiapkan segala fasilitas pendukung sehingga dapat diselesaikan penyusunan LKPS ini;
3. Tim LPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah banyak memfasilitasi dan mengarahkan untuk penyelesaian borang akreditasi ini;
4. Tim Penyusun LKPS yang melibatkan DTPR, GJM, tendik, kelompok mahasiswa, alumni, dan pihak-pihak terkait yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan berharga dalam pengumpulan, pemrosesan, analisis, dan pengisian data, serta penulisan laporannya sehingga penajiannya lengkap, menyeluruh, sistematis, dan mudah dibaca.

Akhirnya, kami menyadari bahwa inilah upaya maksimal yang bisa dilakukan untuk penyusunan LKPS ini. Saran dan masukan dari semua pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaannya. Do'a dan harapan kami semoga upaya evaluasi ini menjadi pijakan tahap pengendalian dan peningkatan mutu PS-MTI FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai sebuah siklus PPEPP selanjutnya yang pada akhirnya menjadi jaminan pencapaian standar mutu yang unggul. *Aamiin*.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tangerang Selatan, April 2026

Hormat Kami,

Tim Penyusun

IDENTITAS PENGUSUL

1. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta
2. Unit Pengelola Program Studi : Fakultas Sains dan Teknologi (FST)
3. Jenis Program : Magister (S2)
4. Nama Program Studi : Magister Teknologi Informasi
5. Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412
6. Nomor Telepon : +62217493606, +62217493315
7. E-Mail dan Website : magister.ti.fst@uinjkt.ac.id
<https://fst.uinjkt.ac.id/id/s2-magister-mti>

8. Surat Pendirian PT : [PP Nomor 27 Tahun 1963](#)
Tanggal Surat : 5 Desember 1963
Pejabat Penandatangan Surat : Presiden Republik Indonesia–Ir. Soekarno

9. Surat Pembukaan PS : [SK Mendikbudristek No. 349/E/O/2024](#)
Tanggal Surat : 27 Mei 2024
Pejabat Penandatangan Surat : Mendikbudristek-Nadiem Anwar Makarim

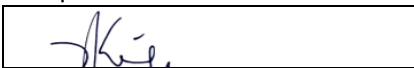
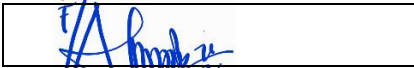
10. Surat Akreditasi PS Terbaru : [094/SK/LAM-INFOKOM/Ak.Min/M/VII/2024](#)
Tanggal Surat : 19 Juli 2024
Pejabat Penandatangan Surat : Ketua DE LAM-INFOKOM-Prof. Dra. Sri Hartati, M.Sc., Ph.D
Peringkat Terbaru Akreditasi PS : Baik
Masa Berlaku : 19 Juli 2024-19 Juli 2026

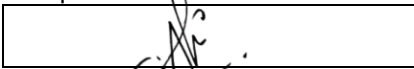
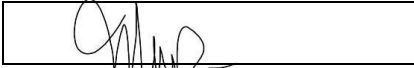
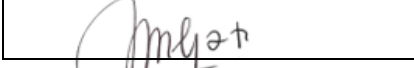
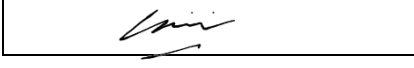
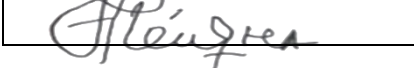
11. Tahun Pertama PMB : 2024

Tabel 1. Daftar PS di UPPS

No.	Jenis PS	Nama PS	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS ⁴⁾
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	Sarjana	Sistem Informasi	Unggul	005/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/XII/2022	5 September 2027	333
2	Sarjana	Teknik Informatika	Unggul	144/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/XII/2022	21 Januari 2028	294
3	Sarjana	Matematika	Baik Sekali	5621/SK/BAN-PT/Ak/S/VV/III/2022	23 Agustus 2027	135
4	Sarjana	Agribisnis	Baik Sekali	4120/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/VII/2022	5 Juli 2027	246
5	Sarjana	Biologi	Unggul	229/SK/LAMSAMA/Akred/S/XI/2025	4 Juni 2030	155
6	Sarjana	Fisika	Baik Sekali	092/SK/LAMSAMA/Akred/S/V/2025	13 Mei 2030	124
7	Sarjana	Kimia	Unggul	126/SK/LAMSAMA/Akred/S/VI/2025	2 Juni 2030	206
8	Sarjana	Teknik Pertambangan	Baik Sekali	0214/SK/LAM Teknik/AS/VIII/2023	20 Agustus 2028	107
9	Magister	Agribisnis	B	6278/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/M/X/2024	24 Oktober 2029	20
Jumlah		9				1620

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

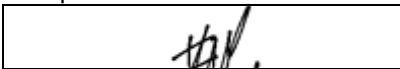
Nama	:	Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Penanggung Jawab
NIDN/NIP/NIM	:	2030107701
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Prof. Dr. Laode Sumarlin, M.Si.
Jabatan dalam Tim	:	Pengarah Bidang Akademik
NIDN/NIP/NIM	:	2018097502
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Prof. Dr. Ambran Hartono, M.Si.
Jabatan dalam Tim	:	Pengarah Bidang ADKUM
NIDN/NIP/NIM	:	2008047101
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Khadijah Mulliyah, M.Si., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Pengarah Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama
NIDN/NIP/NIM	:	2002047302
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Ketua
NIDN/NIP/NIM	:	2019027601
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Herlino Nanang, M.T., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Sekretaris
NIDN/NIP/NIM	:	2009127301
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Fahri Fahrudin, M.Si.
Jabatan dalam Tim	:	Koordinator Gugus Jaminan Mutu
NIDN/NIP/NIM	:	2012038602
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra, M.Si.
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2017016801
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	

Nama	:	Ir. Nashrul Hakiem, M.T., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2008067101
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Ir. Qomarul Huda, M.Kom., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2012046701
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Dr. Imam Marzuki Shofi, M.T.
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	0405027203
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Nurhayati, M.Kom., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2016036901
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Dr. Eng. Feri Fahrianto, M.Sc.
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2029088002
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Dr. Qurrotul Aini, M.T.
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2025037301
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Viva Arifin, MMSI., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2010067301
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Taufik Edi Sutanto, M.Sc.Tech., Ph.D
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (DTPR)
NIDN/NIP/NIM	:	2030057901
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	
Nama	:	Dra. Hj. Faojah, MA
Jabatan dalam Tim	:	Anggota (Tendik)
NIDN/NIP/NIM	:	-
Tanggal Pengisian	:	1 April 2026
Tanda Tangan	:	

Nama : Damar Jalu Riantoro S.E.
Jabatan dalam Tim : Anggota (Tendik)
NIDN/NIP/NIM : -
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 

Nama : Oshid Akbar Pratama, S.Kom.
Jabatan dalam Tim : Anggota (Mahasiswa)
NIDN/NIP/NIM : 21240912000004
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 

Nama : Awiez Fathwa Zein, S.Kom.
Jabatan dalam Tim : Anggota (Mahasiswa)
NIDN/NIP/NIM : 21240912000001
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 

Nama : Faraditya Praba Saputrie, S.Kom.
Jabatan dalam Tim : Anggota (Mahasiswa)
NIDN/NIP/NIM : 2250420002
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 

Nama : Satya Yudhanta, S.Kom.
Jabatan dalam Tim : Anggota (Mahasiswa)
NIDN/NIP/NIM : 11210930000083
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 

Nama : Hilmi Adriansyah
Jabatan dalam Tim : Anggota (Mahasiswa)
NIDN/NIP/NIM : 11210930000121
Tanggal Pengisian : 1 April 2026
Tanda Tangan : 



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412 Indonesia
Telp. (62-21) 7493606, 7493547 Fax. (62-21) 7493315

Website : fst.uinjkt.ac.id
Email : fst@apps.uinjkt.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: B-866/F.9/KP.01.1/8/2025

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan ini menugaskan kepada nama-nama yang tercantum di bawah ini (*terlampir*) terhitung mulai tanggal 1 Agustus 2025, untuk:

1. Melaksanakan tugas sebagai Tim Akreditasi Program Studi Magister Teknologi Informasi (PS-MTI) pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. Merencanakan, menyusun, dan menyelesaikan dokumen Borang Akreditasi serta kelengkapan lainnya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
3. Melaksanakan tugas ini dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil pelaksanaannya secara berkala kepada Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya seluruh proses Akreditasi Program Studi Magister Teknologi Informasi (PS-MTI). Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Dekan,



Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D.
NIP. 197710302001121003

Lampiran: Surat Tugas Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta No. B-866/F.9/KP.01.1/8/2025 tentang Tim Akreditasi Program Studi Magister Teknologi Informasi (PS-MTI) pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

No.	Nama	Jabatan dalam Tim
1.	Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D	Penanggung Jawab
2.	Prof. Dr. Laode Sumarlin, M.Si.	Pengarah Bidang Akademik
3.	Prof. Dr. Ambran Hartono, M.Si.	Pengarah Bidang ADKUM
4.	Khadijah Hulliyah, M.Si., Ph.D	Pengarah Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama
5.	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D	Ketua
6.	Herlino Nanang, M.T., Ph.D	Sekretaris
7.	Fahri Fahrudin, M.Si.	Koordinator Gugus Jaminan Mutu
8.	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra, M.Si.	Anggota (DTPR)
9.	Ir. Nashrul Hakiem, M.T., Ph.D	Anggota (DTPR)
10.	Ir. Qomarul Huda, M.Kom., Ph.D	Anggota (DTPR)
11.	Dr. Imam Marzuki Shofi, M.T.	Anggota (DTPR)
12.	Nurhayati, M.Kom., Ph.D	Anggota (DTPR)
13.	Dr. Eng. Feri Fahrianto, M.Sc.	Anggota (DTPR)
14.	Dr. Qurrotul Aini, M.T.	Anggota (DTPR)
15.	Viva Arifin, MMSI, Ph.D	Anggota (DTPR)
16.	Taufik Edi Sutanto, M.Sc.Tech., Ph.D	Anggota (DTPR)
17.	Dra. Hj. Faojah, MA	Anggota (Tendik)
18.	Damar Jalu Riantoro S.E.	Anggota (Tendik)
19.	Oshid Akbar Pratama, S.Kom.	Anggota (Mahasiswa)
20.	Awiez Fathwa Zein, S.Kom.	Anggota (Mahasiswa)
21.	Faraditya Praba Saputrie, S.Kom.	Anggota (Mahasiswa)
22.	Satya Yudhanta, S.Kom.	Anggota (Mahasiswa)
23.	Hilmi Andriansyah	Anggota (Mahasiswa)

Jakarta, 1 Agustus 2025

Dekan,



Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D.
ID. 197710302001121003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
IDENTITAS PENGUSUL.....	ii
IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DATA KINERJA UPPS DAN PS	1
1. BUDAYA MUTU.....	1
2. RELEVANSI PENDIDIKAN	6
3. RELEVANSI PENELITIAN	36
4. RELEVANSI PKM	60
5. AKUNTABILITAS.....	68
6. DIFERENSIASI MISI	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.A.1 Pimpinan dan Tupoksi UPPS dan PS	3
Tabel 1.A.2 Sumber Pendanaan UPPS/PS	4
Tabel 1.A.3 Penggunaan Dana UPPS/PS	4
Tabel 1.A.4 Rata-rata Beban DTPR per semester (EWMP) pada TS	4
Tabel 1.A.5 Kualifikasi Tenaga Kependidikan	4
Tabel 1.B Tabel Unit SPMI dan SDM	5
Tabel 2.A.1 Data Mahasiswa	6
Tabel 2.A.2 Keragaman Asal Mahasiswa	6
Tabel 2.A.3 Kondisi Jumlah Mahasiswa	6
Tabel 2.B.1 Profil Lulusan	7
Tabel 2.B.2 Profil Lulusan menurut Peta Okupasi Nasional TIK Komdigi	7
Tabel 2.B.3 Capaian Pembelajaran Lulusan	7
Tabel 2.B.4 Matrik PL dan CPL	8
Tabel 2.B.5 Bahan Kajian	8
Tabel 2.B.6. Matrik CPL-BK	9
Tabel 2.B.7. Mata Kuliah BK	10
Tabel 2.B.8. Matrik BK dengan CPL	10
Tabel 2.B.9. Mata Kuliah Kode AIS/MK	11
Tabel 2.B.10. Matrik BK dengan Mata Kuliah	11
Tabel 2.B.11. Matrik CPL dengan Mata Kuliah	12
Tabel 2.B.12. Matrik CPL, BK, dan MK	12
Tabel 2.B.13. Matrik CPL dan MK Per semester	12
Tabel 2.B.14. Matrik MK dan CPMK	13
Tabel 2.B.15. Matrik MK, CPMK, dan SubCPMK	16
Tabel 2.B.16. Matrik MK, CPMK, dan Bobot Penilaian	26
Tabel 2.B.17. Matrik CPL, MK, dan Bobot Penilaian	32
Tabel 2.B.18 Rata-rata Masa Tunggu Lulusan untuk Bekerja Pertama Kali	34
Tabel 2.B.19. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	34
Tabel 2.B.20. Kepuasan Pengguna Lulusan	34
Tabel 2.C Fleksibilitas Dalam Proses Pembelajaran	34
Tabel 2.D Rekognisi dan Apresiasi Kompetensi Lulusan	35
Tabel 3.A.1 Sarana dan Prasarana Penelitian	36
Tabel 3.A.2 Penelitian DTPR, Hibah dan Pembiayaan Penelitian	37
Tabel 3.A.3 Pengembangan DTPR di Bidang Penelitian	39
Tabel 3.C.1 Kerjasama Penelitian	45
Tabel 3.C.2 Publikasi Penelitian	45
Tabel 3.C.3 Perolehan HKI (Granted)	57
Tabel 4.A.1 Sarana dan Prasarana PkM	60
Tabel 4.A.2 PkM DTPR, Hibah dan Pembiayaan PkM	60
Tabel 4.C.1 Kerjasama PkM	62
Tabel 4.C.2 Diseminasi Hasil PkM	63
Tabel 4.C.3 Perolehan HKI PkM	65

Tabel 5.1. Sistem Tata Kelola	68
Tabel 5.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	69
Tabel 6. Kesesuaian Visi, Misi	71

DAFTAR GAMBAR

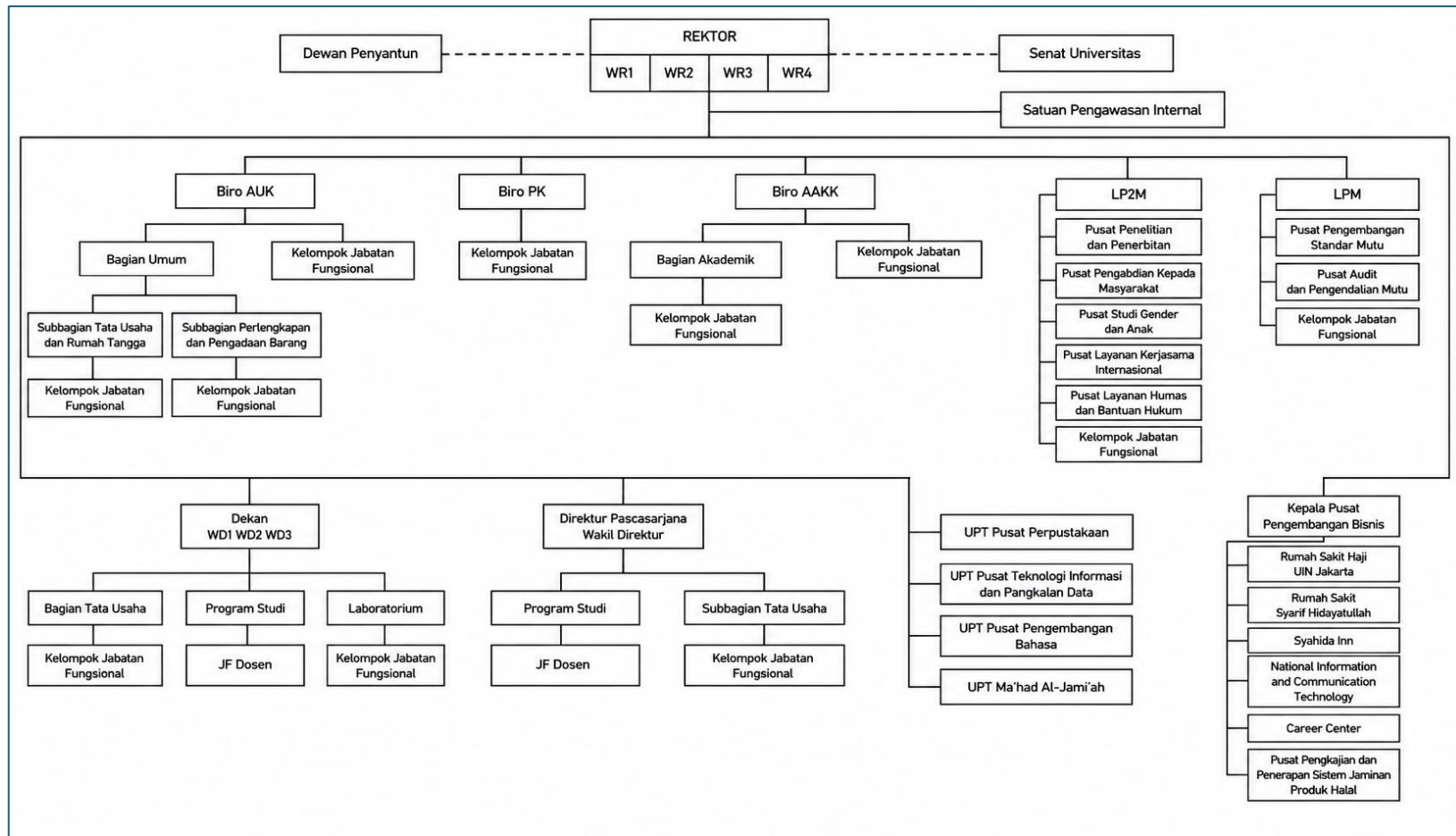
Gambar 1. Struktur Organisasi UPPS dan PS	1
Gambar 2. Struktur Organisasi UPPS yang melingkupi PS	2
Gambar 3. Struktur Organisasi LPM	3
Gambar 4. Kepuasan Pengguna Lulusan	34

DATA KINERJA UPPS DAN PS

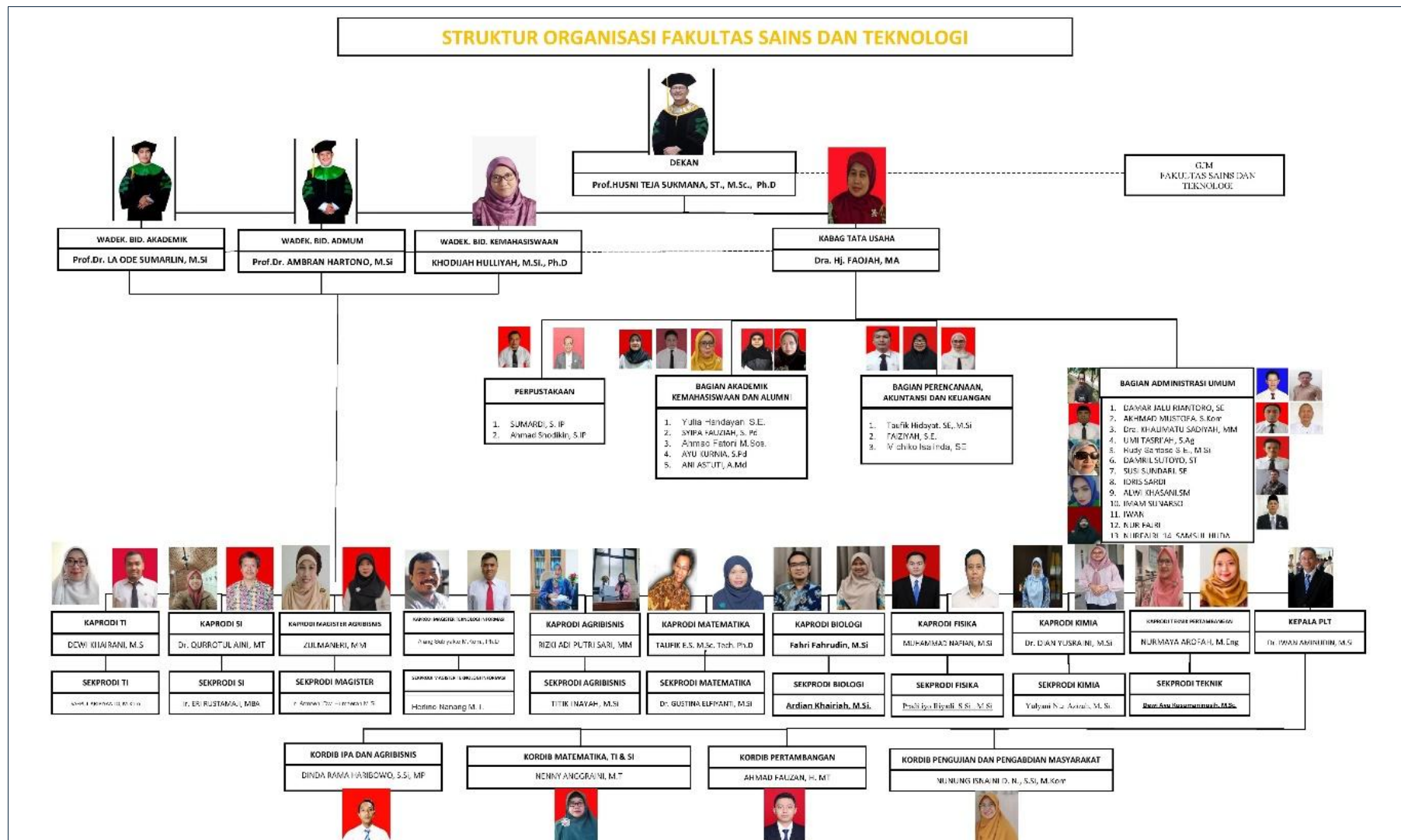
1. BUDAYA MUTU

A. Gambarkan Struktur Organisasi UPPS dan PS dan lengkapi tabel-tabel di bawah ini. Tahun Sekarang (TS) adalah tahun ajaran yang sedang berjalan sampai saat pengajuan akreditasi.

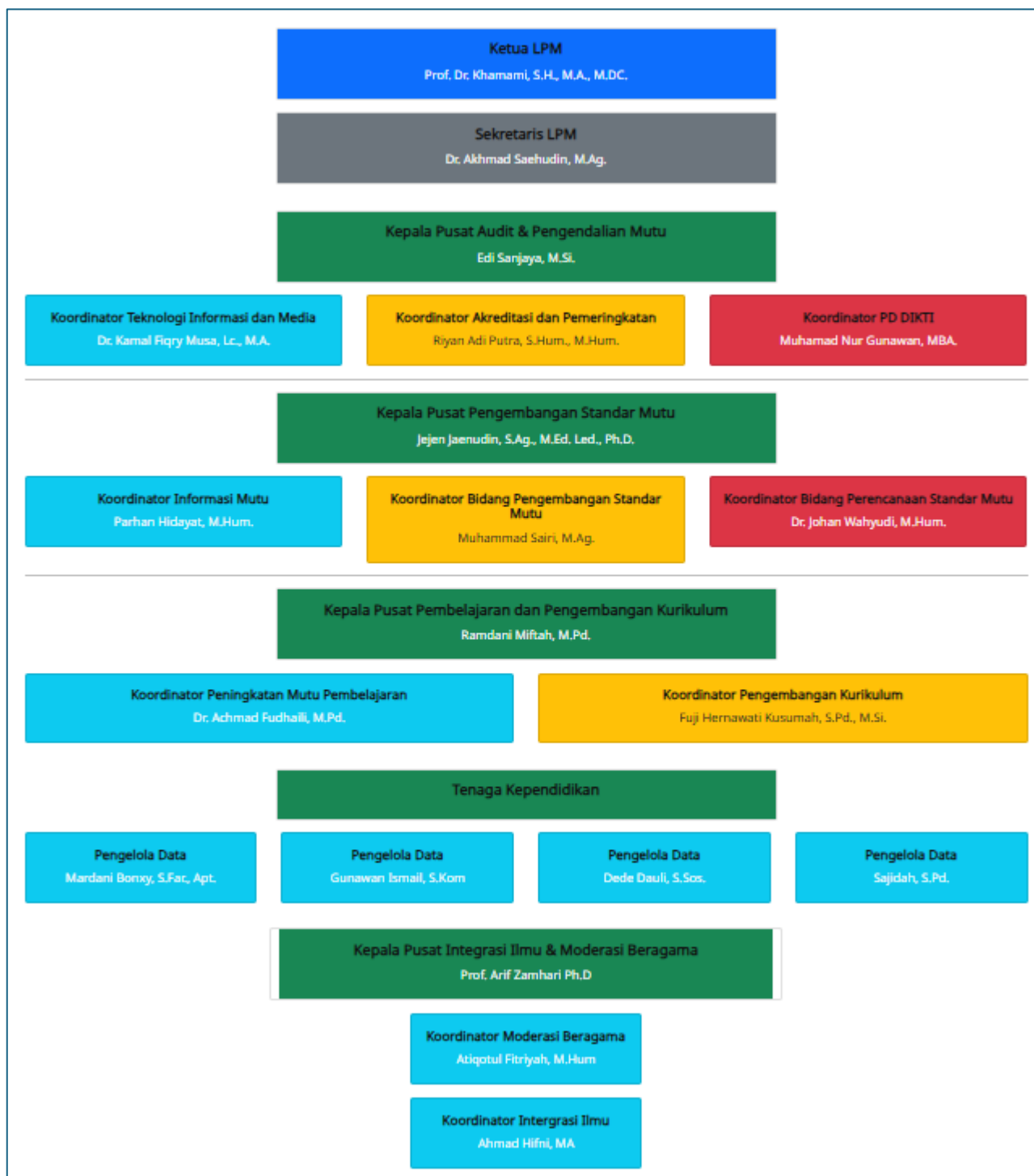
Merujuk kepada [PMA No. 43 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga atas PMA No. 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta](#), Gambar 1 memperlihatkan Struktur Organisasi Universitas, Gambar 2 menjelaskan Struktur Organisasi UPPS yang melingkupi PS, dan Gambar 3 memeparkan Struktur Organisasi LPM.



Gambar 1. Struktur Organisasi UPPS dan PS



Gambar 2. Struktur Organisasi UPPS yang melingkupi PS



Gambar 3. Struktur Organisasi LPM

Tabel 1.A.1 Pimpinan dan Tupoksi UPPS dan PS

Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Jafung	Tugas Pokok dan Fungsi
Prof. Husni Teja Sukmana, ST., M.Sc., Ph.D	Dekan	S3	GB	Memimpin perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan UPPS secara keseluruhan
Prof. Dr. La Ode Sumarlin, M.Si	Wakil Dekan Bidang Akademik	S3	GB	Membantu pimpinan dalam bidang akademik, keuangan, dan kemahasiswaan
Prof. Dr. Ambran Hartono, M.Si	Wakil Dekan Bidang Admistrasi Umum	S3	GB	Membantu pimpinan dalam bidang akademik, keuangan, dan kemahasiswaan
Khodijah Hullyyah, M.Si., Ph.D	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan	S3	LK	Membantu pimpinan dalam bidang akademik, keuangan, dan kemahasiswaan
A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D	Ketua Program Studi	S3	LK	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian di PS
Herlino Nanang, MT., Ph.D	Sekretaris	S3	L	Membantu Kaprodi dalam administrasi akademik dan

	Program Studi		koordinasi kegiatan
--	---------------	--	---------------------

Tabel 1.A.2 Sumber Pendanaan UPPS/PS

Sumber Pendanaan	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
Mahasiswa (SPP)	78.000.000	402.460.000	212.905.000	LINK
Yayasan				

Keterangan: Data ditulis dalam jutaan rupiah

Tabel 1.A.3 Penggunaan Dana UPPS/PS

Penggunaan Dana	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
Pendidikan			118.200.000	LINK
Penelitian				
PkM				

Keterangan: Data ditulis dalam jutaan rupiah

Tabel 1.A.4 Rata-rata Beban DTPR per semester (EWMP) pada TS

No.	Nama DTPR	Ajar (PS Sendiri)	Ajar (PS Lain, PT Sendiri)	Ajar (PT Lain)	Penelitian	PkM	Manajemen (PT Sendiri)	Manajemen (PT Lain)	Total SKS
1	Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D	2	2	-	1.5	1	4	-	9
2	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra, M.Si.	2	6	-	2	1	-	-	11
3	A'ang Subiyakto, Ph.D	2	4	-	2	1	3	-	12
4	Herlino Nanang, M.T., Ph.D	2	3	-	1.5	1	3	-	9
5	Dr. Imam Marzuki Shofi, M.T.	2	13	-	2	1	-	-	18
6	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D	2	16	-	2	1	3	-	24
7	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., M.T., Ph.D.	2	4	-	2	1	-	-	9
8	Khodijah Hullyyah, M.Si., Ph.D	2	4	-	2	1	4	-	13
9	Muhammad Qomarul Huda, M.Kom., Ph.D	2	9	-	2	1	-	-	14
10	Nurhayati, Ph.D	2	13	-	1.5	1	-	-	16
11	Viva Arifin, MMSI., Ph.D	2	16	-	1.5	1	-	-	19
12	Dr. Eng. Feri Fahrianto, M.Sc	2	12	-	2	1	-	-	17
13	Dr. Qurrotul Aini, M.T.	2	6		2	1	3		14
	Jumlah *	26	108	0	18	13	20	0	185
	Rata-rata **	2	8,3	0	1,4	1	1,5	0	14,2

Tabel 1.A.5 Kualifikasi Tenaga Kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							Unit Kerja
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	
1.	Pustakawan *)			3					FST
2.	Laboran/Teknisi	1	3	14		1		1	FST
3.	Administrasi		5	10		1		2	FST
4.	Lainnya			1				12	FST
	Total	1	8	28		2		15	

Keterangan:

*) Pustakawan adalah staf perpustakaan yang memiliki ijazah atau sertifikat kompetensi pada bidang ilmu perpustakaan.

A. Fungsi SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.

Tabel 1.B Tabel Unit SPMI dan SDM

Unit SPMI	Nama Unit SPMI	Dokumen SPMI	Jml Auditor Certified	Jml Auditor Non-Certified	Frekuensi Audit/Monev (per tahun)	Bukti Certified Auditor	Laporan Audit	Unit SPMI
PT	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	• Kebijakan SPMI: Berisi visi, misi, dan landasan filosofis penjaminan mutu di lingkungan universitas. • Manual SPMI: Panduan operasional mengenai cara melaksanakan standar mutu yang telah ditetapkan. • Standar SPMI: Tolok ukur yang harus dicapai oleh setiap unit (akademik dan non-akademik). • Formulir Mutu: Dokumen kerja yang digunakan untuk merekam bukti pelaksanaan kegiatan (audit, monitoring, dsb). Hal ini merujuk pada SK Rektor Nomor 890 tahun 2019	9	Lead Auditor ISO 9001:2015		Satu kali dalam setahun	• Sertifikat Pelatihan Auditor AMI • Surat Tugas/SK Auditor • Kompetensi Auditor Internal	• Laporan Hasil AMI 2019 • Laporan Hasil AMI 2018 • Laporan Kinerja & Audit Khusus (2020-2021)
UPPS	Koordinator Jaminan Mutu	• Kebijakan & Panduan: SK Rektor No. 890 Tahun 2019 • Standar Operasional Prosedur (SOP) • Formulir & Mutu • Fungsi GJM	2	• Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) • Sertifikasi Internasional: ACQUIN • Kinerja GJM • Rujukan Mutu			• Sertifikat Pelatihan Auditor AMI • Surat Tugas/SK Auditor • Kompetensi Auditor Internal	• Laporan Hasil AMI • Laporan Kinerja
Program Studi	Gugus Penjaminan Mutu (GPM)	• Kebijakan SPMI • Manual SPMI • Standar Mutu • Formulir Mutu/Audit • Pedoman Mutu UIN Jakarta		• Sertifikasi ISO: ISO 9001:2015 • Akreditasi Internasional: ACQUIN dan ASIIN • Akreditasi Nasional: BAN-PT, LAM,		• AMI: 1 kali setahun • Monev: 2 kali per tahun • Rapat Tinjauan Manajemen (RTM): 1 kali setahun	• Sertifikat Pelatihan Auditor AMI • Surat Tugas/SK Auditor • Kompetensi Auditor Internal	• Laporan Hasil AMI • Laporan Kinerja

2. RELEVANSI PENDIDIKAN

A. Data penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus.

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) dalam 5 tahun terakhir di Program Studi yang diakreditasi, termasuk program afirmasi dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus (bila ada).

Tabel 2.A.1 Data Mahasiswa

TS	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa			Jumlah Mahasiswa Baru						Jumlah Mahasiswa Aktif					
		Pendaftar	Pendaftar Afirmasi	Pendaftar Kebutuhan Khusus	Reguler			RPL			Reguler			RPL		
					Diterima	Afirmasi	Kebutuhan Khusus	Diterima	Afirmasi	Kebutuhan Khusus	Diterima	Afirmasi	Kebutuhan Khusus	Diterima	Afirmasi	Kebutuhan Khusus
TS-1	40	10			5						2					
TS	40	12			9						5					
Jumlah	80	22			14						7					

Keterangan:

1. Mahasiswa (baru/aktif) transfer adalah mahasiswa pindahan/alih jenjang dari PS dalam institusi sendiri atau institusi lain. Mahasiswa tersebut tidak mengikuti program PS mulai dari awal, karena ada sejumlah SKS yang diakui, yang diperoleh dari PS asal. RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) yang dimaksud adalah RPL tipe A-1 berupa rekognisi dari pendidikan formal, misalnya untuk mahasiswa yang pindah program studi.

Tabel 2.A.2 Keragaman Asal Mahasiswa³

Asal Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Baru					Link Bukti
	TS-3	TS-2	TS-1	TS		
Kota/Kab sama dengan PS	-	-	4	7		https://ais.uinjkt.ac.id/ais/login.zul
Kota/Kabupaten Lain	-	-	-	-		
...	-	-	-	-		
Provinsi Lain	-	-	1	5		https://ais.uinjkt.ac.id/ais/login.zul
...	-	-	-	-		
Negara Lain	-	-	-	-		
...	-	-	-	-		
Afirmasi	-	-	-	-		
...	-	-	-	-		
Berkebutuhan Khusus	-	-	-	-		
...	-	-	-	-		
Jumlah	-	-	5	12		

Tabel 2.A.3 Kondisi Jumlah Mahasiswa

	TS-3	TS-2	TS-1	TS	Jumlah
Mahasiswa Baru	-	-	6	12	18
Mahasiswa Aktif pada saat TS	-	-	5	12	17
Lulus pada saat TS	-	-	-	5	5
Mengundurkan Diri/DO pada saat TS	-	-	1	-	1

B. Kurikulum *Outcome-Based Education*, yang mencakup *soft* dan *hard competence* (memenuhi KKNI sesuai jenjang program studi), yang ditetapkan oleh perguruan tinggi serta keterlibatan/masukan pemangku kepentingan (*stakeholder*) dalam penyusunannya. PL = Profil Lulusan. CPL = Capaian Pembelajaran Lulusan. CPMK = Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Tabel 2.B.1 Profil Lulusan

Kode PL	Deskripsi PL	Profesi
PL01	Lulusan memiliki etika, profesionalitas, integritas, dan keshalehan;	1. Ahli Rekayasa Perangkat Lunak 2. Ahli Pengelolaan TI
PL02	Lulusan memiliki keahlian rekayasa perangkat lunak dengan landasan nilai keislaman dan keindonesian;	
PL03	Lulusan memiliki keahlian pengelolaan teknologi informasi dengan landasan nilai keislaman dan keindonesian;	
PL04	Lulusan memiliki kemampuan kepemimpinan, kerja tim, inovasi, dan teknopreneurship.	

Tabel 2.B.2 Profil Lulusan menurut Peta Okupasi Nasional TIK Komdigi

No	Kode PON TIK	Profesi	Kode PL
1	TIK.DEV0901	Pemimpin Aplikasi Bisnis (<i>Chief Business Applications Officer</i>)	PL01, PL02, PL04
2	TIK.DEV0902	Pemimpin Teknologi (<i>Chief Technology Officer</i>)	PL01, PL02, PL04
3	TIK.DEV0801	Kepala Pemrogram (<i>Lead Programmer</i>)	PL01, PL02, PL04
4	TIK.ITG0801	Kepala Arsitektur Perusahaan (<i>Lead Enterprise Architecture</i>)	PL01, PL03, PL04
5	TIK.ITG0802	Kepala Penasihat TI (<i>Lead IT Advisor</i>)	PL01, PL03, PL04
6	TIK.ITG0803	Kepala Manajemen Program (<i>Lead Program Management</i>)	PL01, PL03, PL04
7	TIK.ITG0804	Kepala Portofolio Proyek TI (<i>Lead IT Project Portfolio</i>)	PL01, PL03, PL04
8	TIK.ITG0805	Spesialis Penasihat TI (<i>Specialist IT Advisor</i>)	PL01, PL03, PL04
9	TIK.ITG0806	Kepala Konsultan TI (<i>Lead IT Consultant</i>)	PL01, PL03, PL04
10	TIK.ITG0807	Kepala Manajemen Sistem (<i>Lead Systems Management</i>)	PL01, PL03, PL04

Tabel 2.B.3 Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL01	Menjunjung tinggi nilai keislaman dan keindonesian secara etika, profesionalitas, integritas, serta tanggung jawab sosial dalam setiap aktivitas akademik dan profesional di bidang TI
CPL02	Mampu memimpin, berkolaborasi, dan mengambil keputusan strategis berbasis riset yang inovatif dan berintegritas untuk menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang TI
CPL03	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi perangkat lunak dengan mempertimbangkan keamanan, kinerja, dan keberlanjutannya.
CPL04	Mampu mengelola infrastruktur, layanan, dan sumber daya TI secara strategis, efisien, aman, dan sesuai tata kelola yang baik.
CPL05	Mampu mengintegrasikan inovasi, teknopreneurship, dan keberlanjutan ke dalam pengembangan solusi TI yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan pemerintahan.
CPL06	Menguasai teori, metode, dan teknologi mutakhir di bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan TI
CPL07	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan inovasi di bidang TI
CPL08	Menguasai konsep etika profesi, keamanan informasi, hukum siber, serta integrasi nilai keislaman dan keindonesian dalam pengembangan TI

Tabel 2.B.4 Matrik PL dan CPL

Kode CPL	Deskripsi	Profil Lulusan (PL)				Jumlah
		PL01	PL02	PL03	PL04	
		Lulusan memiliki etika, profesionalitas, integritas, dan keshalehan;	Lulusan memiliki keahlian rekayasa perangkat lunak dengan landasan nilai keislaman dan keindonesian;	Lulusan memiliki keahlian pengelolaan teknologi informasi dengan landasan nilai keislaman dan keindonesian;	Lulusan memiliki kemampuan kepemimpinan, kerja tim, inovasi, dan teknopreneurship.	
CPL01	Menjunjung tinggi nilai keislaman dan keindonesiaan secara etika, profesionalitas, integritas, serta tanggung jawab sosial dalam setiap aktivitas akademik dan profesional di bidang TI	1	1	1		3
CPL02	Mampu memimpin, berkolaborasi, dan mengambil keputusan strategis berbasis riset yang inovatif dan berintegritas untuk menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang TI		1	1	1	3
CPL03	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi perangkat lunak dengan mempertimbangkan keamanan, kinerja, dan keberlanjutannya.		1			1
CPL04	Mampu mengelola infrastruktur, layanan, dan sumber daya TI secara strategis, efisien, aman, dan sesuai tata kelola yang baik.			1		1
CPL05	Mampu mengintegrasikan inovasi, teknopreneurship, dan keberlanjutan ke dalam pengembangan solusi TI yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan pemerintahan.		1	1		2
CPL06	Menguasai teori, metode, dan teknologi mutakhir di bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan TI		1	1		2
CPL07	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan inovasi di bidang TI		1	1	1	3
CPL08	Menguasai konsep etika profesi, keamanan informasi, hukum siber, serta integrasi nilai keislaman dan keindonesian dalam pengembangan TI	1	1	1		3
Jumlah		2	7	7	2	

Tabel 2.B.5 Bahan Kajian

Kode BK	Bahan Kajian (BK)	Referensi		
		KKNI Jenjang Ahli (Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013)	APTIKOM	ACM/IEEE Domain
BK01	Nilai Keislaman dan Keindonesiaan, Etika Profesi, Literasi Digital.	Sikap: berperilaku etis, integritas, tanggung jawab sosial	Sikap	Professionalism, Ethics, Legal Issues, Security & Privacy, Professional Ethics.
BK02	Hukum dan Keamanan Siber, Budaya dan Nilai Lokal-Global	Pengetahuan: memahami hukum, etika, dan nilai lokal-global dalam profesi	Pengetahuan	Cybersecurity, IT Law & Policy, Cultural Context in Computing
BK03	Manajemen TI, Tata Kelola TI, TI Terkini	Pengetahuan: menguasai pengetahuan mutakhir dan mendalam	Pengetahuan	IT Management, IT Governance, Emerging Technologies
BK04	Metodologi Penelitian TI, Penelitian Ilmu Rekayasa.	Pengetahuan: menguasai metode penelitian inter/multidisiplin	Pengetahuan	Research Methods in Computing, Design Science Research
BK05	Manajemen Proyek TI, Kepemimpinan, Kerja Tim, Pengambilan Keputusan Strategis	Keterampilan umum: memimpin dan mengambil keputusan strategis	Keahlian Umum	Leadership, Collaboration, Decision Making, Strategic Planning

BK06	Rekayasa Perangkat Lunak, Arsitektur Perangkat Lunak, dan Pengujian Perangkat Lunak	Keterampilan khusus: mengembangkan solusi berbasis teori dan riset	Keahlian Khusus	Software Engineering, Software Architecture, Secure Software Development
BK07	Infrastruktur TI, Arsitektur Enterprise	Keterampilan khusus: mengelola sumber daya TI untuk tujuan strategis	Keahlian Khusus	IT Infrastructure, Enterprise Architecture,
BK08	Inovasi dan Teknopreneurship TI, Solusi TI untuk Keberlanjutan	Keterampilan khusus: menghasilkan inovasi yang dapat dikomersialisasi	Keahlian Khusus	Innovation & Entrepreneurship in IT, Sustainable IT Solutions

Tabel 2.B.6. Matrik CPL-BK

CPL	Deskripsi CPL	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	Jumlah
		Nilai Keislaman dan Keindonesiaan, Etika Profesi, Literasi Digital.	Hukum dan Keamanan Siber, Budaya dan Nilai Lokal-Global	Manajemen TI, Tata Kelola TI, TI Terkini	Metodologi Penelitian TI, Penelitian Ilmu Rekayasa.	Manajemen Proyek TI, Kepemimpinan, Kerja Tim, Pengambilan Keputusan Strategis	Rekayasa Perangkat Lunak, Arsitektur Perangkat Lunak, dan Pengujian Perangkat Lunak	Infrastruktur TI, Arsitektur Enterprise	Inovasi dan Teknopreneurship TI, Solusi TI untuk Keberlanjutan	
CPL01	Menjunjung tinggi nilai keislaman dan keindonesiaan secara etika, profesionalitas, integritas, serta tanggung jawab sosial dalam setiap aktivitas akademik dan profesional di bidang TI	1	1							2
CPL02	Mampu memimpin, berkolaborasi, dan mengambil keputusan strategis berbasis riset yang inovatif dan berintegritas untuk menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang TI				1	1			1	3
CPL03	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi perangkat lunak dengan mempertimbangkan keamanan, kinerja, dan keberlanjutannya.		1				1		1	3
CPL04	Mampu mengelola infrastruktur, layanan, dan sumber daya TI secara strategis, efisien, aman, dan sesuai tata kelola yang baik.			1		1		1		3
CPL05	Mampu mengintegrasikan inovasi, teknapreneurship, dan keberlanjutan ke dalam pengembangan solusi TI yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan pemerintahan.							1	1	2
CPL06	Menguasai teori, metode, dan teknologi mutakhir di bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan TI			1		1	1	1		4
CPL07	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan inovasi di bidang TI				1				1	2
CPL08	Menguasai konsep etika profesi, keamanan informasi, hukum siber,	1	1							2

	serta integrasi nilai keislaman dan keindonesian dalam pengembangan TI								
Jumlah		2	3	2	2	3	2	3	4

Tabel 2.B.7. Mata Kuliah BK

No	Kode	BK	Referensi		
			KKNI (Jenjang Ahli 8-9)	APTIKOM	ACM/IEEE
1	BK01	Nilai Keislaman dan Keindonesiaan, Etika Profesi, Literasi Digital.	Sikap: berperilaku etis, integritas, tanggung jawab sosial	Sikap	Professionalism, Ethics, Legal Issues, Security & Privacy, Professional Ethics.
2	BK02	Hukum dan Keamanan Siber, Budaya dan Nilai Lokal-Global	Pengetahuan: memahami hukum, etika, dan nilai lokal-global dalam profesi	Pengetahuan	Cybersecurity, IT Law & Policy, Cultural Context in Computing
3	BK03	Manajemen TI, Tata Kelola TI, TI Terkini	Pengetahuan: menguasai pengetahuan mutakhir dan mendalam	Pengetahuan	IT Management, IT Governance, Emerging Technologies
4	BK04	Metodologi Penelitian TI, Penelitian Ilmu Rekayasa.	Pengetahuan: menguasai metode penelitian inter/multidisiplin	Pengetahuan	Research Methods in Computing, Design Science Research
5	BK05	Manajemen Proyek TI, Kepemimpinan, Kerja Tim, Pengambilan Keputusan Strategis	Keterampilan umum: memimpin dan mengambil keputusan strategis	Keahlian Umum	Leadership, Collaboration, Decision Making, Strategic Planning
6	BK06	Rekayasa Perangkat Lunak, Arsitektur Perangkat Lunak, dan Pengujian Perangkat Lunak	Keterampilan khusus: mengembangkan solusi berbasis teori dan riset	Keahlian Khusus	Software Engineering, Software Architecture, Secure Software Development
7	BK07	Infrastruktur TI, Arsitektur Enterprise	Keterampilan khusus: mengelola sumber daya TI untuk tujuan strategis	Keahlian Khusus	IT Infrastructure, Enterprise Architecture,
8	BK08	Inovasi dan Teknopreneurship TI, Solusi TI untuk Keberlanjutan	Keterampilan khusus: menghasilkan inovasi yang dapat dikomersialisasi	Keahlian Khusus	Innovation & Entrepreneurship in IT, Sustainable IT Solutions

Tabel 2.B.8. Matrik BK denganCPL

No	Kode CPL	Pernyataan CPL	Bahan Kajian							
			BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08
1	CPL01	Mampu memimpin, berkolaborasi, dan mengambil keputusan strategis berbasis riset yang inovatif dan berintegritas untuk menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang TI				√	√			√
2	CPL02	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi perangkat lunak dengan mempertimbangkan keamanan, kinerja, dan keberlanjutannya.		√				√		√
3	CPL03	Mampu mengelola infrastruktur, layanan, dan sumber daya TI secara strategis, efisien, aman, dan sesuai tata kelola yang baik.			√		√		√	
4	CPL04	Mampu mengintegrasikan inovasi, teknopreneurship, dan keberlanjutan ke dalam pengembangan solusi TI yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan pemerintahan.							√	√
5	CPL05	Menguasai teori, metode, dan teknologi mutakhir di bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan TI			√		√	√	√	
6	CPL06	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan inovasi di bidang TI				√				√
7	CPL07	Menguasai konsep etika profesi, keamanan informasi, hukum siber, serta integrasi nilai keislaman dan keindonesian dalam pengembangan TI	√	√						
8	CPL08	Mampu memimpin, berkolaborasi, dan mengambil keputusan strategis berbasis riset yang inovatif dan berintegritas untuk menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang TI				√	√			√

Tabel 2.B.9. Mata Kuliah Kode AIS/MK

No	Kode AIS	Kode	Nama MK	SKS	Semester	Status	Jenis	
							Wajib	Pilihan
1	FST8100101	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi	4	1	Wajib	√	
2	FST8100102	MK02	Algoritma dan Pemrograman	4	1	Wajib	√	
3	FST8100103	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	4	1	Wajib	√	
4	FST8100301	MK04	Transformasi Digital	4	1	Pilihan		√
5	FST8100302	MK05	Persyaratan Rekayasa	4	1	Pilihan		√
6	FST8100309	MK06	Statistik Terapan	4	1	Pilihan		√
7	FST8100104	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	4	2	Wajib	√	
8	FST8100105	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak	4	2	Wajib	√	
9	FST8100106	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi	4	2	Wajib	√	
10	FST8100303	MK10	Manajemen Layanan Teknologi Informasi	4	2	Pilihan		√
11	FST8100304	MK11	Keamanan Siber	4	2	Pilihan		√
12	FST8100305	MK12	Rekayasa Data	4	2	Pilihan		√
13	FST8100107	MK13	Proposal Penelitian	2	3	Wajib	√	
14	FST8100108	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	2	3	Wajib	√	
15	FST8100109	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	4	3	Wajib	√	
16	FST8100110	MK16	Audit Teknologi Informasi	4	3	Wajib	√	
17	FST8100306	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi	4	3	Pilihan		√
18	FST8100307	MK18	Keamanan Siber Lanjut	4	3	Pilihan		√
19	FST8100308	MK19	Sains Data	4	3	Pilihan		√
20	UIN8131301	MK20	Thesis	8	4	Wajib	√	
Jumlah				56				

Tabel 2.B.10. Matrik BK dengan Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	Bahan Kajian (BK)							
			BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08
1	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi			√	√		√		√
2	MK02	Algoritma dan Pemrograman			√			√		
3	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi			√		√	√	√	
4	MK04	Transformasi Digital			√		√		√	
5	MK05	Persyaratan Rekayasa						√	√	√
6	MK06	Statistik Terapan				√				
7	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	√	√						
8	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak						√		√
9	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi			√		√		√	
10	MK10	Manajemen Layanan Teknologi Informasi		√	√				√	
11	MK11	Keamanan Siber		√	√			√	√	
12	MK12	Rekayasa Data						√	√	
13	MK13	Proposal Penelitian				√				√
14	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	√			√				
15	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak						√	√	
16	MK16	Audit Teknologi Informasi			√		√		√	
17	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi			√		√		√	
18	MK18	Keamanan Siber Lanjut		√	√			√	√	
19	MK19	Sains Data						√	√	
20	MK20	Thesis	√			√				
			3	4	10	5	5	10	12	4

Tabel 2.B.11. Matrik CPL dengan Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	CPL							
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
1	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi	√						√	
2	MK02	Algoritma dan Pemrograman			√			√		
3	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi		√		√				
4	MK04	Transformasi Digital					√			
5	MK05	Persyaratan Rekayasa						√		
6	MK06	Statistik Terapan							√	
7	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	√							√
8	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak		√	√			√		
9	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi		√		√				
10	MK10	Manajemen Layanan Teknologi Informasi				√				
11	MK11	Keamanan Siber								√
12	MK12	Rekayasa Data			√					
13	MK13	Proposal Penelitian					√		√	
14	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	√				√			
15	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak			√			√		
16	MK16	Audit Teknologi Informasi		√						√
17	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi				√				
18	MK18	Keamanan Siber Lanjut								√
19	MK19	Sains Data					√			
20	MK20	Thesis	√						√	
			4	4	4	4	4	4	4	4

Tabel 2.B.12. Matrik CPL, BK, dan MK

	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08
CPL01	MK07, MK14, MK20	MK07	MK01	MK01, MK14, MK20		MK01	MK01	MK01
CPL02			MK03, MK09, MK16		MK03, MK09, MK16	MK03, MK08	MK03, MK09, MK16	MK08
CPL03			MK02			MK02, MK08, MK12, MK15	MK12, MK15	MK08
CPL04		MK10	MK03, MK09, MK10, MK17		MK03, MK09, MK17	MK03	MK03, MK09, MK10, MK17	
CPL05	MK14		MK04	MK13, MK14	MK04	MK19	MK04, MK19	MK04, MK13
CPL06			MK02			MK02, MK05, MK08, MK15	MK05, MK15	MK05, MK08
CPL07	MK14, MK20		MK01	MK01, MK06, MK13, MK14, MK20		MK01	MK01	MK01, MK13
CPL08	MK07	MK07, MK11, MK18	MK11, MK16, MK18		MK16	MK11, MK18	MK11, MK16, MK18	

Tabel 2.B.13. Matrik CPL dan MK Per semester

		Semester			
		1	2	3	4
CPL	CPL1	MK01	MK07	MK14	MK20
	CPL2	MK03	MK08, MK09	MK16	
	CPL3	MK02	MK08, MK12	MK15	
	CPL4	MK03	MK09, MK10	MK17	
	CPL5	MK04		MK13, MK14, MK19	
	CPL6	MK02, MK05	MK08	MK15	

	CPL7	MK01, MK06		MK13	MK20
	CPL8		MK07, MK11	MK16, MK18	

Tabel 2.B.14. Matrik MK dan CPMK

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK
1	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi	CPMK001	Mahasiswa mampu merancang sebuah proposal penelitian yang inovatif dengan mempertahankan urgensi masalah, kebaruan metode, dan kelayakan tujuan yang diusulkan.
			CPMK002	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai kerangka teori untuk membangun sebuah model penelitian konseptual yang baru dan hipotesis yang orisinal.
			CPMK003	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah protokol eksperimen yang komprehensif dan memvalidasi rancangan pengujian untuk menjamin kesahihan hasil penelitian.
			CPMK004	Mahasiswa mampu mengevaluasi kontribusi keilmuan dari hasil penelitian, mempertahankan orisinalitasnya, dan merumuskan arah penelitian masa depan.
2	MK02	Algoritma dan Pemrograman	CPMK005	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas berbagai algoritma berdasarkan analisis kompleksitasnya untuk mempertahankan pilihan algoritma yang paling optimal pada sebuah studi kasus.
			CPMK006	Mahasiswa mampu merancang sebuah algoritma pengurutan hibrida dengan mengkombinasikan keunggulan Mergesort dan Quicksort untuk kasus data spesifik.
			CPMK007	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model graf dari permasalahan dunia nyata yang kompleks dan mengembangkan algoritma traversal yang dimodifikasi untuk solusi yang spesifik.
			CPMK008	Mahasiswa mampu mengevaluasi trade-off performa antara berbagai algoritma pencarian string untuk menciptakan sebuah fungsi pencarian yang optimal untuk korpus data masif.
3	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK009	Mahasiswa mampu merancang sebuah dokumen inisiasi proyek TI yang komprehensif dengan memvalidasi kelayakan bisnis dan menjustifikasi definisi ruang lingkupnya.
			CPMK010	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana proyek dasar (baseline project plan) yang terintegrasi dengan mensintesis Project Charter, WBS, dan metrik kualitas.
			CPMK011	Mahasiswa mampu mengevaluasi kesehatan proyek secara keseluruhan dengan merancang sistem pelaporan dan pengendalian yang proaktif untuk mitigasi risiko, jadwal, dan biaya.
			CPMK012	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan sebuah proyek TI secara holistik dengan mengkritisi penerapan metodologi, pencapaian tujuan, dan kepatuhan terhadap etika profesi.
4	MK04	Transformasi Digital	CPMK013	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja transformasi digital untuk studi kasus organisasi dengan mempertahankan justifikasi intervensi teknologi berdasarkan analisis kritis terhadap potensi disrupsi.
			CPMK014	Mahasiswa mampu membangun sebuah peta jalan (roadmap) transformasi bisnis digital dengan mengevaluasi tren masa depan dan mengintegrasikan platform sosial untuk model bisnis baru.
			CPMK015	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan tata kelola data (data governance) yang etis untuk aplikasi berbasis big data dan cloud, dengan memvalidasi solusinya menggunakan pendekatan system thinking.
			CPMK016	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah prototipe solusi berbasis IoT dan AI untuk masalah dunia nyata, serta mempertahankan kelayakan desainnya melalui analisis critical thinking.
5	MK05	Persyaratan Rekayasa	CPMK017	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana elisitasi kebutuhan yang komprehensif untuk studi kasus sistem yang kompleks, dengan mempertahankan pilihan teknik elisitasi berdasarkan analisis kritis terhadap stakeholder.
			CPMK018	Mahasiswa mampu membangun sebuah model kebutuhan sistem yang utuh (misal: menggunakan UML) dan mengevaluasi kelayakan implementasinya dengan menjustifikasi pemilihan tools pendukung.
			CPMK019	Mahasiswa mampu merancang sebuah product backlog yang terstruktur untuk proyek Agile dengan memprioritaskan user stories dan mempertahankan justifikasi prioritasnya berdasarkan nilai bisnis.
			CPMK020	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen spesifikasi kebutuhan perangkat lunak (SKPL) yang lengkap, dan merancang sebuah rencana validasi untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan bisnis.
6	MK06	Statistik Terapan	CPMK021	Mahasiswa mampu mengkritisi pemilihan variabel dan skala pengukuran dalam sebuah studi kasus penelitian untuk merancang sebuah rencana pengumpulan data yang valid dan reliabel.
			CPMK022	Mahasiswa mampu membangun sebuah narasi analitis yang komprehensif dari sebuah set data dengan mensintesis berbagai ukuran statistik deskriptif dan mengevaluasi implikasi dari temuan tersebut.
			CPMK023	Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas penggunaan uji hipotesis parametrik pada sebuah set data dan merumuskan sebuah kesimpulan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK
			CPMK024	Mahasiswa mampu membangun sebuah model statistik multivariat (regresi berganda atau analisis jalur) dan mempertahankan validitas serta interpretasi model tersebut untuk menjawab pertanyaan penelitian.
7	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	CPMK025	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kerangka kerja paradigmatis Islami untuk pengembangan teknologi, serta mempertahankan keunggulannya melalui evaluasi kritis terhadap worldview sekuler.
			CPMK026	Mahasiswa mampu merancang sebuah model konseptual yang mengintegrasikan prinsip-prinsip kegiatan ilmiah dalam Islam ke dalam siklus hidup pengembangan perangkat lunak (SDLC).
			CPMK027	Mahasiswa mampu membangun sebuah proposal inovasi teknologi (misal: aplikasi, platform) yang secara inheren mengintegrasikan konsep nilai, kebebasan, dan kebajikan dari Islamic worldview.
			CPMK028	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis implikasi etis dan sosial dari pandangan dunia Barat dalam teknologi modern, dan merumuskan sebuah alternatif solusi teknologi yang berlandaskan pada nilai-nilai sosial Islam.
8	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak	CPMK029	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi perangkat lunak yang inovatif dari analisis kebutuhan yang kompleks, serta mempertahankan kelayakan desainnya berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak.
			CPMK030	Mahasiswa mampu merancang sebuah arsitektur perangkat lunak yang scalable untuk sistem kompleks (misal: multimedia cerdas), dan mengevaluasi trade-off antara berbagai pola desain arsitektur.
			CPMK031	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak yang komprehensif, serta mengkritisi efektivitas berbagai CASE tools untuk otomatisasi proses tersebut.
			CPMK032	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola sebuah proyek pengembangan perangkat lunak secara kolaboratif, serta mengevaluasi keberhasilan proyek berdasarkan metrik manajemen, kualitas, dan keamanan.
9	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi	CPMK033	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses perencanaan strategis TI yang disesuaikan (customized) untuk sebuah organisasi, serta mempertahankan pilihan model pengembangannya berdasarkan evaluasi kritis terhadap konteks bisnis.
			CPMK034	Mahasiswa mampu membangun sebuah justifikasi strategis (strategic justification) untuk investasi TI dengan mensintesis hasil analisis gap dan mengevaluasi potensi manfaatnya bagi tujuan bisnis.
			CPMK035	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah portofolio aplikasi TI masa depan yang strategis dengan mengintegrasikan hasil pemodelan arsitektur perusahaan dan mengevaluasi setiap inisiatif di dalamnya.
			CPMK036	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah dokumen strategi TI perusahaan yang komprehensif, dengan mengintegrasikan analisis rantai nilai dan menjustifikasi peran strategis CIO dalam eksekusinya.
10	MK10	Manajemen Layanan Teknologi Informasi	CPMK037	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen strategi layanan TI untuk sebuah studi kasus bisnis, serta mempertahankan justifikasi setiap elemen strategi berdasarkan kerangka kerja ITIL.
			CPMK038	Mahasiswa mampu merancang sebuah katalog layanan TI (service catalog) yang komprehensif, dan mengevaluasi secara kritis berbagai framework ITSM untuk mempertahankan pilihan framework tersebut.
			CPMK039	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses manajemen insiden dan manajemen aset yang terintegrasi, serta mengevaluasi efektivitas proses transisi layanan untuk merekomendasikan perbaikan.
			CPMK040	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah program peningkatan layanan berkelanjutan (CSI) yang utuh, dengan merumuskan strategi implementasi ITIL yang disesuaikan dan memvalidasi usulannya.
11	MK11	Keamanan Siber	CPMK041	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja manajemen risiko siber untuk sebuah studi kasus organisasi, serta mempertahankan justifikasi setiap kontrol keamanan yang diusulkan.
			CPMK042	Mahasiswa mampu membangun sebuah desain arsitektur jaringan yang aman (secure network architecture) dan mengevaluasi secara kritis trade-off antara berbagai teknologi keamanan yang diterapkan.
			CPMK043	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah skenario uji penetrasi (penetration testing), serta mengevaluasi temuan kerentanan berdasarkan dampak bisnis dan kepatuhan hukum siber.
			CPMK044	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model keamanan siber berlapis (defense-in-depth) yang mengintegrasikan keamanan biometrik dan prinsip forensik digital, serta memvalidasi efektivitasnya.
12	MK12	Rekayasa Data	CPMK045	Mahasiswa mampu merancang sebuah data pipeline yang efisien untuk pengolahan big data, serta mempertahankan pilihan arsitektur dan teknologinya berdasarkan evaluasi kritis terhadap kebutuhan analitik.
			CPMK046	Mahasiswa mampu membangun sebuah dashboard analitik interaktif, serta merancang strategi optimisasi query yang memvalidasi peningkatan kinerja pada sistem basis data berskala besar.
			CPMK047	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi rekayasa data end-to-end sebagai proyek capstone, dengan mengintegrasikan layanan cloud database dan mengevaluasi postur keamanannya.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK
			CPMK048	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah alur kerja machine learning (ML pipeline), serta mengevaluasi secara kritis performa model data mining dan pengenalan pola yang dihasilkan.
13	MK13	Proposal Penelitian	CPMK049	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian yang kuat dengan mensintesis fenomena masalah menjadi rumusan masalah yang tajam dan tujuan penelitian yang inovatif.
			CPMK050	Mahasiswa mampu membangun sebuah landasan teori yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur terkini untuk merumuskan research gap dan pertanyaan penelitian yang orisinal.
			CPMK051	Mahasiswa mampu merancang sebuah metodologi penelitian yang robust dan dapat dipertanggungjawabkan, serta mempertahankan pilihan metode dan batasan penelitian yang ditetapkan.
			CPMK052	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah proposal penelitian yang utuh, koheren, dan persuasif, serta memvalidasi orisinalitasnya untuk menjamin integritas akademik.
14	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	CPMK053	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah akademik yang orisinal dan beretika, serta mempertahankan argumennya berdasarkan prinsip-prinsip penulisan dan publikasi ilmiah.
			CPMK054	Mahasiswa mampu membangun sebuah argumentasi akademik yang koheren dan persuasif dengan mensintesis berbagai rujukan literatur dan mengevaluasi penerapan gaya penulisan.
			CPMK055	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi publikasi yang realistis, mulai dari pemilihan jurnal hingga proses submisi, serta mengkritisi berbagai jalur publikasi yang tersedia.
			CPMK056	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah final yang siap publikasi (publication-ready) dengan memvalidasi orisinalitasnya dan mengevaluasi kesiapannya untuk media publikasi target.
15	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	CPMK057	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja penjaminan kualitas (Quality Assurance framework) yang komprehensif, serta mempertahankan pilihan metrik dan model kualitas yang digunakan.
			CPMK058	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model kualitas perangkat lunak yang disesuaikan (customized quality model), dengan mengevaluasi secara kritis faktor-faktor kualitas yang paling relevan.
			CPMK059	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian berbasis risiko (risk-based testing) dengan mengevaluasi potensi penyebab dan dampak bug kritis.
			CPMK060	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana penjaminan kualitas (Quality Assurance Plan) yang terintegrasi, dengan mensintesis berbagai strategi pengujian dan memvalidasi kelayakannya.
16	MK16	Audit Teknologi Informasi	CPMK061	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana audit TI (IT audit plan) yang komprehensif, dengan mempertahankan justifikasi pemilihan jenis dan proses audit berdasarkan evaluasi risiko.
			CPMK062	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja audit TI yang disesuaikan (customized) dengan tata kelola TI perusahaan, serta mengevaluasi secara kritis berbagai metodologi audit.
			CPMK063	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program audit internal dan eksternal dalam sebuah studi kasus, serta merumuskan rekomendasi untuk meningkatkan sinergi antara keduanya.
			CPMK064	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana remediasi (remediation plan) berdasarkan temuan audit keamanan, serta mengevaluasi dan memprioritaskan tindakan perbaikan.
17	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK065	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja tata kelola TI yang selaras dengan tujuan bisnis, serta mempertahankan argumen strategis mengenai hubungan antara TI dan governance.
			CPMK066	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah katalog layanan tata kelola TI (IT governance service catalog), serta mengevaluasi secara kritis berbagai standar untuk menjustifikasi fokus area yang dipilih.
			CPMK067	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah peta jalan (roadmap) peningkatan maturitas tata kelola TI dengan mengintegrasikan konsep Balanced Scorecard sebagai alat ukur kinerjanya.
			CPMK068	Mahasiswa mampu membangun sebuah cetak biru (blueprint) tata kelola TI yang komprehensif untuk sebuah organisasi, serta mengevaluasi model manajemen risiko yang diusulkan.
18	MK18	Keamanan Siber Lanjut	CPMK069	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan keamanan siber (cybersecurity policy) yang komprehensif, serta mempertahankan kesesuaiannya dengan regulasi dan undang-undang yang berlaku.
			CPMK070	Mahasiswa mampu membangun sebuah program perlindungan data privasi yang utuh, dengan mengevaluasi berbagai teknologi enkripsi dan kontrol akses untuk menjustifikasi pilihan implementasinya.
			CPMK071	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Incident Response Plan (IRP) yang canggih, serta merancang sebuah strategi pertahanan proaktif (proactive defense) untuk mencegah serangan siber.
			CPMK072	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja tata kelola, risiko, dan kepatuhan (GRC) keamanan siber, serta mengevaluasi model implementasinya agar selaras dengan hukum yang berlaku.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK
19	MK19	Sains Data	CPMK073	Mahasiswa mampu membangun sebuah solusi data science end-to-end dengan merancang dan mengevaluasi model machine learning yang paling sesuai untuk sebuah studi kasus bisnis.
			CPMK074	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah alur kerja (pipeline) pemodelan data yang mengintegrasikan berbagai algoritma serta mempertahankan justifikasi pilihan algoritmanya.
			CPMK075	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah produk data (misal: dashboard analitik) dengan mengintegrasikan proses akuisisi, pra-pemrosesan, dan visualisasi data.
			CPMK076	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi prediktif menggunakan model regresi, serta merancang sebuah kerangka kerja evaluasi untuk memvalidasi performa model tersebut secara kritis.
20	MK20	Thesis	CPMK077	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian tesis yang orisinal dan signifikan, dengan mensintesis fenomena kompleks menjadi rumusan masalah yang tajam dan dapat diteliti.
			CPMK078	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka teoretis yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur-literatur kunci untuk mempertahankan kebaruan (novelty) penelitiannya.
			CPMK079	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan sebuah metodologi penelitian yang valid, serta mengevaluasi secara kritis hasil eksperimen untuk merumuskan temuan yang signifikan.
			CPMK080	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah tesis yang utuh dan layak publikasi, serta mempertahankan argumen dan kontribusi ilmiahnya dalam forum akademik.

Tabel 2.B.15. Matrik MK, CPMK, dan SubCPMK

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
1	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi	CPMK001	Mahasiswa mampu merancang sebuah proposal penelitian yang inovatif dengan mempertahankan urgensi masalah, kebaruan metode, dan kelayakan tujuan yang diusulkan.	SubCPMK001	Mahasiswa mampu mensintesis berbagai literatur untuk menciptakan justifikasi masalah penelitian yang kuat dan orisinal.
					SubCPMK002	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian yang menciptakan kontribusi baru bagi bidang ilmu Teknologi Informasi.
					SubCPMK003	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai metode yang ada untuk mengadaptasi atau membangun sebuah kerangka metode penelitian yang baru.
			CPMK002	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai kerangka teori untuk membangun sebuah model penelitian konseptual yang baru dan hipotesis yang orisinal.	SubCPMK004	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis berbagai jenis penelitian untuk merekomendasikan pendekatan yang paling inovatif.
					SubCPMK005	Mahasiswa mampu merancang sebuah model penelitian baru dengan mengadaptasi atau mengkombinasikan model-model yang sudah ada.
					SubCPMK006	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah hipotesis yang dapat diuji (testable) sebagai hasil sintesis dari celah penelitian (research gap).
			CPMK003	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah protokol eksperimen yang komprehensif dan memvalidasi rancangan pengujian untuk menjamin kesahihan hasil penelitian.	SubCPMK007	Mahasiswa mampu menjustifikasi pemilihan tools berdasarkan hasil evaluasi komparatif mendalam dari berbagai alternatif yang tersedia.
					SubCPMK008	Mahasiswa mampu memprakarsai penulisan argumen ilmiah yang orisinal dan memberikan kontribusi baru dalam laporan penelitian.
					SubCPMK009	Mahasiswa mampu merancang skenario pengujian baru yang secara efektif dapat membuktikan atau menyangkal hipotesis penelitian.
			CPMK004	Mahasiswa mampu mengevaluasi kontribusi keilmuan dari hasil penelitian, mempertahankan orisinalitasnya, dan merumuskan arah penelitian masa depan.	SubCPMK010	Mahasiswa mampu mengkritisi hasil pengujian untuk menilai implikasi, limitasi, dan kontribusi temuan terhadap bidang ilmu.
					SubCPMK011	Mahasiswa mampu memvalidasi tingkat kebaruan gagasan dalam penelitian dengan mempertahankan argumen orisinalitasnya.
					SubCPMK012	Mahasiswa mampu mensintesis posisi penelitian sendiri di antara penelitian lain untuk menciptakan klaim kontribusi keilmuan yang baru.
2	MK02	Algoritma dan Pemrograman	CPMK005	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas berbagai algoritma berdasarkan analisis kompleksitasnya untuk	SubCPMK013	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah implementasi algoritma untuk menilai efisiensi dan merekomendasikan perbaikan performa.
					SubCPMK014	Mahasiswa mampu merancang solusi permasalahan komputasi (misal: maze solving) dengan mengintegrasikan struktur data Stacks dan Queues secara inovatif.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
			CPMK006	mempertahankan pilihan algoritma yang paling optimal pada sebuah studi kasus.	SubCPMK015	Mahasiswa mampu membangun sebuah visualisasi interaktif yang memvalidasi langkah-langkah dan perubahan kompleksitas pada algoritma elementary sorts.
				Mahasiswa mampu merancang sebuah algoritma pengurutan hibrida dengan mengkombinasikan keunggulan Mergesort dan Quicksort untuk kasus data spesifik.	SubCPMK016	Mahasiswa mampu mengkritisi implementasi Mergesort dalam skenario penggunaan memori terbatas dan merumuskan modifikasi untuk optimisasi.
					SubCPMK017	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak pemilihan pivot dalam Quicksort dan merancang sebuah strategi pemilihan pivot yang adaptif.
					SubCPMK018	Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem simulasi (misal: antrean pasien UGD) yang efisien dengan menggunakan struktur data Priority Queues.
			CPMK007	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model graf dari permasalahan dunia nyata yang kompleks dan mengembangkan algoritma traversal yang dimodifikasi untuk solusi yang spesifik.	SubCPMK019	Mahasiswa mampu mempertahankan pilihan struktur data symbol table (misal: Hash Table vs BST) yang paling efisien untuk sebuah aplikasi target.
					SubCPMK020	Mahasiswa mampu merancang sebuah algoritma untuk mendeteksi siklus (cycle detection) pada social network graph sebagai dasar rekomendasi teman.
					SubCPMK021	Mahasiswa mampu membangun sebuah model Directed Acyclic Graph (DAG) untuk memvalidasi urutan dependensi dalam sebuah proyek.
			CPMK008	Mahasiswa mampu mengevaluasi trade-off performa antara berbagai algoritma pencarian string untuk menciptakan sebuah fungsi pencarian yang optimal untuk korpus data masif.	SubCPMK022	Mahasiswa mampu mengkritisi batasan dan kelayakan penggunaan Radix Sorts pada tipe data non-standar (misal: alamat IP) dan mengadaptasi algoritmanya.
					SubCPMK023	Mahasiswa mampu merancang sebuah sistem autocomplete prediktif yang efisien dengan mengimplementasikan struktur data Tries.
					SubCPMK024	Mahasiswa mampu mempertahankan pilihan antara algoritma KMP, Boyer-Moore, atau Rabin-Karp untuk membangun sebuah fitur deteksi plagiarisme sederhana.
3	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK009	Mahasiswa mampu merancang sebuah dokumen inisiasi proyek TI yang komprehensif dengan memvalidasi kelayakan bisnis dan menjustifikasi definisi ruang lingkupnya.	SubCPMK025	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai kerangka kerja manajemen proyek untuk merekomendasikan yang paling sesuai dengan sebuah studi kasus proyek TI.
					SubCPMK026	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi manajemen stakeholder berdasarkan hasil analisis kritis terhadap pengaruh dan kepentingan mereka di setiap fase daur hidup proyek.
					SubCPMK027	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah scope statement yang solid dengan mempertahankan batas-batas proyek yang diusulkan terhadap potensi scope creep.
			CPMK010	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana proyek dasar (baseline project plan) yang terintegrasi dengan mensintesisan Project Charter, WBS, dan metrik kualitas.	SubCPMK028	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah Work Breakdown Structure (WBS) yang detail dan memvalidasi kelengkapan dekomposisi pekerjaan hingga level work package.
					SubCPMK029	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Project Charter yang persuasif dan mempertahankan elemen-elemen kunci di dalamnya sebagai dasar penyusunan baseline plan.
					SubCPMK030	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana manajemen kualitas proyek dengan merumuskan metrik dan standar kualitas yang dapat diukur secara objektif.
			CPMK011	Mahasiswa mampu mengevaluasi kesehatan proyek secara keseluruhan dengan merancang sistem pelaporan dan pengendalian yang proaktif untuk mitigasi risiko, jadwal, dan biaya.	SubCPMK031	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil estimasi waktu dan biaya proyek dengan menggunakan minimal dua teknik estimasi yang berbeda dan menjustifikasi variansinya.
					SubCPMK032	Mahasiswa mampu merancang sebuah risk register dan merumuskan strategi respons risiko (mitigasi, transfer, acceptance) yang paling efektif untuk studi kasus.
					SubCPMK033	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dashboard pemantauan proyek dan mengevaluasi deviasi dari baseline untuk merekomendasikan tindakan korektif.
			CPMK012	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan sebuah proyek TI secara holistik dengan mengkritisi penerapan metodologi, pencapaian tujuan, dan kepatuhan terhadap etika profesi.	SubCPMK034	Mahasiswa mampu mengkritisi kelayakan penerapan pendekatan Agile versus Waterfall pada sebuah studi kasus dan mempertahankan pilihan metodologi yang direkomendasikan.
					SubCPMK035	Mahasiswa mampu merancang sebuah project closure report yang komprehensif, termasuk merumuskan lessons learned untuk perbaikan proyek di masa depan.
					SubCPMK036	Mahasiswa mampu menilai dampak kultur organisasi dan etika profesional terhadap keberhasilan proyek dan merumuskan rekomendasi untuk membangun kultur proyek yang positif.
4	MK04	Transformasi Digital	CPMK013	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja transformasi digital untuk	SubCPMK037	Mahasiswa mampu mengkritisi model-model transformasi digital yang ada untuk merekomendasikan pendekatan yang paling relevan bagi konteks industri spesifik.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
				studi kasus organisasi dengan mempertahankan justifikasi intervensi teknologi berdasarkan analisis kritis terhadap potensi disrupsi.	SubCPMK038	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah hipotesis tentang dampak jangka panjang sebuah teknologi baru (misal: AI generatif) terhadap sektor non-teknologi.
					SubCPMK039	Mahasiswa mampu merancang sebuah skenario disrupsi untuk industri yang sudah mapan dan merumuskan strategi respons yang inovatif.
			CPMK014	Mahasiswa mampu membangun sebuah peta jalan (roadmap) transformasi bisnis digital dengan mengevaluasi tren masa depan dan mengintegrasikan platform sosial untuk model bisnis baru.	SubCPMK040	Mahasiswa mampu mempertahankan pilihan area fokus (misal: customer experience) untuk transformasi bisnis dengan menjustifikasi potensi Return on Investment (ROI)-nya.
					SubCPMK041	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi 'Perusahaan 2.0' yang menggunakan jejaring sosial untuk menciptakan inovasi kolaboratif dalam organisasi.
					SubCPMK042	Mahasiswa mampu mensintesis tren digital masa lalu dan sekarang untuk menciptakan sebuah prediksi tren masa depan yang dapat dipertanggungjawabkan.
			CPMK015	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan tata kelola data (data governance) yang etis untuk aplikasi berbasis big data dan cloud, dengan memvalidasi solusinya menggunakan pendekatan system thinking.	SubCPMK043	Mahasiswa mampu mengevaluasi dilema etika digital pada studi kasus teknologi baru dan merumuskan sebuah kerangka kerja keputusan etis.
					SubCPMK044	Mahasiswa mampu membangun sebuah arsitektur solusi sederhana yang mengintegrasikan cloud technology dan analisis big data untuk menciptakan wawasan bisnis baru.
					SubCPMK045	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah masalah bisnis yang kompleks dan menciptakan model system thinking (misal: causal loop diagram) untuk memetakannya.
			CPMK016	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah prototipe solusi berbasis IoT dan AI untuk masalah dunia nyata, serta mempertahankan kelayakan desainnya melalui analisis critical thinking.	SubCPMK046	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah proposal solusi teknologi dengan menggunakan metode critical thinking untuk menilai asumsi, bias, dan potensi dampaknya.
					SubCPMK047	Mahasiswa mampu merancang sebuah arsitektur Sistem Cyber-Fisik (CPS) sederhana yang mengintegrasikan sensor IoT untuk otomasi sebuah proses.
					SubCPMK048	Mahasiswa mampu membangun sebuah model machine learning sederhana dan mengevaluasi implikasi etis dari penerapannya pada masyarakat.
5	MK05	Persyaratan Rekayasa	CPMK017	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana elisitasi kebutuhan yang komprehensif untuk studi kasus sistem yang kompleks, dengan mempertahankan pilihan teknik elisitasi berdasarkan analisis kritis terhadap stakeholder.	SubCPMK049	Mahasiswa mampu mengkritisi penerapan proses rekayasa kebutuhan pada sebuah studi kasus proyek dan merumuskan rekomendasi perbaikan prosesnya.
					SubCPMK050	Mahasiswa mampu menciptakan set kebutuhan fungsional dan non-fungsional yang inovatif untuk sebuah produk konseptual yang diusulkan.
					SubCPMK051	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas berbagai teknik elisitasi (misal: wawancara, JAD) untuk merekomendasikan kombinasi teknik yang paling optimal.
			CPMK018	Mahasiswa mampu membangun sebuah model kebutuhan sistem yang utuh (misal: menggunakan UML) dan mengevaluasi kelayakan implementasinya dengan menjustifikasi pemilihan tools pendukung.	SubCPMK052	Mahasiswa mampu merancang model kebutuhan sistem menggunakan setidaknya dua notasi berbeda (misal: Use Case dan State Diagram) dan membandingkan kejelasan representasinya.
					SubCPMK053	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai CASE tools rekayasa kebutuhan untuk mempertahankan pilihan tool yang paling produktif untuk sebuah tim proyek.
					SubCPMK054	Mahasiswa mampu menciptakan serangkaian kriteria evaluasi (misal: checklist) untuk menilai kualitas dan kelengkapan sebuah dokumen spesifikasi kebutuhan.
			CPMK019	Mahasiswa mampu merancang sebuah product backlog yang terstruktur untuk proyek Agile dengan memprioritaskan user stories dan mempertahankan justifikasi prioritasnya berdasarkan nilai bisnis.	SubCPMK055	Mahasiswa mampu mensintesis data dari analisis pengguna untuk menciptakan user stories dan acceptance criteria yang jelas dan dapat diuji.
					SubCPMK056	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi manajemen persyaratan, termasuk proses kontrol perubahan (change control) dan keterlacakan (traceability) yang efektif.
					SubCPMK057	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi Agile Requirement Engineering dalam sebuah studi kasus untuk mengkritisi kekuatan, kelemahan, dan potensi perbaikannya.
			CPMK020	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen spesifikasi kebutuhan perangkat lunak (SKPL) yang lengkap, dan merancang sebuah rencana validasi untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan bisnis.	SubCPMK058	Mahasiswa mampu membangun sebuah Dokumen Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL) yang memenuhi standar industri dan mempertahankan kualitas dokumentasinya.
SubCPMK059	Mahasiswa mampu merancang sebuah sesi walkthrough atau inspeksi formal untuk memvalidasi dan memverifikasi sebuah set kebutuhan dengan stakeholders.					
SubCPMK060	Mahasiswa mampu mengevaluasi serangkaian kebutuhan proyek untuk merekomendasikan fitur yang dapat disederhanakan (value engineering) tanpa mengurangi nilai inti produk.					
6	MK06	Statistik Terapan	CPMK021	Mahasiswa mampu mengkritisi pemilihan variabel dan skala pengukuran dalam	SubCPMK061	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah set data mentah untuk menjustifikasi klasifikasi variabel dan skala pengukuran yang digunakan.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
				sebuah studi kasus penelitian untuk merancang sebuah rencana pengumpulan data yang valid dan reliabel.	SubCPMK062	Mahasiswa mampu mempertahankan pilihan jenis data dan skala pengukuran yang paling tepat untuk sebuah desain penelitian yang diusulkan.
					SubCPMK063	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah infografis yang efektif dari set data mentah dan mengevaluasi dampaknya dalam menyampaikan informasi.
			CPMK022	Mahasiswa mampu membangun sebuah narasi analitis yang komprehensif dari sebuah set data dengan mensintesis berbagai ukuran statistik deskriptif dan mengevaluasi implikasi dari temuan tersebut.	SubCPMK064	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak outliers pada ukuran pemusatan dan penyebaran data untuk merekomendasikan perlakuan data yang paling tepat.
					SubCPMK065	Mahasiswa mampu mengkritisi output analisis deskriptif dari berbagai perangkat lunak statistika untuk menilai potensi kesalahan interpretasi.
					SubCPMK066	Mahasiswa mampu merancang sebuah model simulasi sederhana berdasarkan distribusi peluang tertentu untuk memprediksi kemungkinan terjadinya sebuah peristiwa.
			CPMK023	Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas penggunaan uji hipotesis parametrik pada sebuah set data dan merumuskan sebuah kesimpulan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan.	SubCPMK067	Mahasiswa mampu mempertahankan kesimpulan dari hasil pengujian hipotesis dua rerata dengan mengkritisi asumsi-asumsi (misal: normalitas, homogenitas) yang mendasarinya.
					SubCPMK068	Mahasiswa mampu merancang sebuah eksperimen (satu atau dua faktor) dan menjustifikasi pemilihan uji parametrik yang relevan untuk menganalisisnya.
					SubCPMK069	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model regresi sederhana dan mengevaluasi kekuatan prediktif serta keterbatasan model tersebut.
			CPMK024	Mahasiswa mampu membangun sebuah model statistik multivariat (regresi berganda atau analisis jalur) dan mempertahankan validitas serta interpretasi model tersebut untuk menjawab pertanyaan penelitian.	SubCPMK070	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah model regresi linear berganda dengan mengevaluasi pemenuhan asumsi-asumsi klasik dan dampak multikolinearitas.
					SubCPMK071	Mahasiswa mampu merancang sebuah model analisis jalur (path analysis) untuk menguji sebuah hipotesis kausal dan mengevaluasi kesesuaian model (goodness of fit).
					SubCPMK072	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan membandingkan output analisis dari perangkat lunak statistika yang berbeda untuk memvalidasi konsistensi hasil penelitian.
7	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	CPMK025	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kerangka kerja paradigmatik Islami untuk pengembangan teknologi, serta mempertahankan keunggulannya melalui evaluasi kritis terhadap worldview sekuler.	SubCPMK073	Mahasiswa mampu merumuskan prinsip-prinsip etis pengembangan TI yang digali dari dasar-dasar pandangan dunia Islam.
					SubCPMK074	Mahasiswa mampu mengevaluasi bagaimana konsep Tauhid dapat menciptakan landasan etis bagi inovasi teknologi yang bertanggung jawab.
					SubCPMK075	Mahasiswa mampu mengkritisi asumsi-asumsi dasar dalam non-Islamic worldview (misal: materialisme) dan menilai dampaknya terhadap arah perkembangan teknologi.
			CPMK026	Mahasiswa mampu merancang sebuah model konseptual yang mengintegrasikan prinsip-prinsip kegiatan ilmiah dalam Islam ke dalam siklus hidup pengembangan perangkat lunak (SDLC).	SubCPMK076	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah argumen filosofis yang mempertahankan keselarasan antara ajaran Islam dengan kemajuan sains dan teknologi.
					SubCPMK077	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah manifesto atau kode etik bagi ilmuwan/insinyur Muslim berdasarkan prinsip-prinsip dasar kegiatan ilmiah dalam Islam.
					SubCPMK078	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep 'Islamisasi Sains' dan mengkritisi berbagai pendekatan yang diusulkan untuk pelaksanaannya dalam bidang TI.
			CPMK027	Mahasiswa mampu membangun sebuah proposal inovasi teknologi (misal: aplikasi, platform) yang secara inheren mengintegrasikan konsep nilai, kebebasan, dan kebajikan dari Islamic worldview.	SubCPMK079	Mahasiswa mampu mengevaluasi bagaimana konsep din (agama) sebagai cara hidup dapat menciptakan desain teknologi yang lebih holistik dan manusiawi.
					SubCPMK080	Mahasiswa mampu merancang fitur-fitur dalam sebuah sistem TI yang menjustifikasi implementasi konsep kebebasan yang bertanggung jawab (hurriyyah) dalam Islam.
					SubCPMK081	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah produk teknologi populer (misal: media sosial) dari perspektif konsep nilai (qiyam) dan kebajikan (ihsan) dalam Islam.
			CPMK028	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis implikasi etis dan sosial dari pandangan dunia Barat dalam teknologi modern, dan merumuskan sebuah alternatif solusi teknologi yang berlandaskan pada nilai-nilai sosial Islam.	SubCPMK082	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka untuk menilai apakah sebuah produk teknologi dapat berkontribusi pada pencapaian kebahagiaan hakiki (sa'adah).
					SubCPMK083	Mahasiswa mampu mempertahankan sebuah argumen tentang keunggulan pandangan dunia Islam dalam menghadapi krisis etika teknologi kontemporer.
					SubCPMK084	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah desain antarmuka pengguna (user interface) yang secara subtil mengintegrasikan dan mempromosikan nilai sosial Islam (misal: ukhuwah, 'adalah).
8	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak	CPMK029	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi perangkat lunak yang inovatif dari	SubCPMK085	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah studi kasus kegagalan proyek perangkat lunak untuk merumuskan peran krusial rekayasa perangkat lunak yang diabaikan.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
				analisis kebutuhan yang kompleks, serta mempertahankan kelayakan desainnya berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak.	SubCPMK086	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model SDLC (misal: Waterfall, Agile) untuk merekomendasikan model yang paling sesuai untuk karakteristik proyek yang berbeda.
					SubCPMK087	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana elisitasi kebutuhan dan menciptakan dokumen spesifikasi kebutuhan (SKPL) yang dapat divalidasi.
			CPMK030	Mahasiswa mampu merancang sebuah arsitektur perangkat lunak yang scalable untuk sistem kompleks (misal: multimedia cerdas), dan mengevaluasi trade-off antara berbagai pola desain arsitektur.	SubCPMK088	Mahasiswa mampu mempertahankan pilihan prinsip perancangan (misal: SOLID, GRASP) dalam sebuah desain perangkat lunak yang diusulkan.
					SubCPMK089	Mahasiswa mampu merancang sebuah arsitektur perangkat lunak (misal: microservices) dan menjustifikasi pilihannya berdasarkan kebutuhan non-fungsional.
					SubCPMK090	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah desain berorientasi objek yang low-coupling dan high-cohesion untuk sebuah studi kasus.
			CPMK031	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak yang komprehensif, serta mengkritisi efektivitas berbagai CASE tools untuk otomasi proses tersebut.	SubCPMK091	Mahasiswa mampu merancang sebuah prototipe antarmuka pengguna (high-fidelity) dan mengevaluasi usabilitasnya melalui pengujian pengguna.
					SubCPMK092	Mahasiswa mampu membangun sebuah modul perangkat lunak fungsional yang memvalidasi implementasi dari sebuah desain yang kompleks.
					SubCPMK093	Mahasiswa mampu merancang sebuah test plan yang komprehensif, termasuk menciptakan test cases untuk berbagai level pengujian (unit, integration).
			CPMK032	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola sebuah proyek pengembangan perangkat lunak secara kolaboratif, serta mengevaluasi keberhasilan proyek berdasarkan metrik manajemen, kualitas, dan keamanan.	SubCPMK094	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana manajemen proyek perangkat lunak, termasuk mengevaluasi dan memilih metodologi pengembangan yang tepat.
					SubCPMK095	Mahasiswa mampu menciptakan set dokumentasi teknis dan pengguna serta mempertahankan pilihan tumpukan teknologi (tech stack) untuk proyek.
					SubCPMK096	Mahasiswa mampu merancang sebuah model ancaman (threat model) untuk sebuah aplikasi dan merumuskan rekomendasi perbaikan keamanan.
9	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi	CPMK033	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses perencanaan strategis TI yang disesuaikan (customized) untuk sebuah organisasi, serta mempertahankan pilihan model pengembangannya berdasarkan evaluasi kritis terhadap konteks bisnis.	SubCPMK097	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah dokumen perencanaan strategis TI yang ada untuk menilai keselarasan antara strategi TI dan strategi bisnis.
					SubCPMK098	Mahasiswa mampu merancang sebuah alur proses strategi TI yang efektif, mulai dari formulasi hingga evaluasi, untuk sebuah studi kasus organisasi.
					SubCPMK099	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model pengembangan perencanaan strategis TI untuk mempertahankan pilihan model yang paling sesuai dengan budaya organisasi.
			CPMK034	Mahasiswa mampu membangun sebuah justifikasi strategis (strategic justification) untuk investasi TI dengan mensintesiskan hasil analisis gap dan mengevaluasi potensi manfaatnya bagi tujuan bisnis.	SubCPMK100	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah inisiatif strategis TI baru berdasarkan hasil evaluasi terhadap tren teknologi dan lanskap kompetitif.
					SubCPMK101	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah roadmap teknologi untuk menutup gap antara kapabilitas TI saat ini dan kebutuhan masa depan perusahaan.
					SubCPMK102	Mahasiswa mampu membangun sebuah business case yang persuasif untuk usulan strategi TI, dengan menjustifikasi manfaatnya bagi berbagai stakeholders.
			CPMK035	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah portofolio aplikasi TI masa depan yang strategis dengan mengintegrasikan hasil pemodelan arsitektur perusahaan dan mengevaluasi setiap inisiatif di dalamnya.	SubCPMK103	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model arsitektur perusahaan menggunakan kerangka kerja Zachman untuk mengevaluasi kelengkapan artefak strategis.
					SubCPMK104	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah arsitektur perusahaan menggunakan model maturitas Gartner atau kerangka kerja TOGAF untuk merekomendasikan perbaikan.
					SubCPMK105	Mahasiswa mampu merancang sebuah matriks portofolio aplikasi dan mengevaluasi setiap aplikasi untuk merumuskan strategi investasi (pertahankan, kembangkan, hapus).
			CPMK036	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah dokumen strategi TI perusahaan yang komprehensif, dengan mengintegrasikan analisis rantai nilai dan menjustifikasi peran strategis CIO dalam eksekusinya.	SubCPMK106	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model rantai nilai yang disempurnakan dengan teknologi digital untuk mengevaluasi potensi keunggulan kompetitif baru.
SubCPMK107	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah pernyataan visi, misi, dan tujuan strategis TI yang selaras dengan strategi perusahaan secara keseluruhan.					
SubCPMK108	Mahasiswa mampu merancang sebuah profil kompetensi ideal untuk posisi Chief Information Officer (CIO) di era transformasi digital dan mempertahankan argumennya.					
10	MK10	Manajemen Layanan	CPMK037	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen strategi layanan TI untuk sebuah	SubCPMK109	Mahasiswa mampu mengkritisi penerapan ITIL dalam sebuah organisasi untuk menilai tingkat maturitas manajemen layanannya.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
		Teknologi Informasi		studi kasus bisnis, serta mempertahankan justifikasi setiap elemen strategi berdasarkan kerangka kerja ITIL.	SubCPMK110	Mahasiswa mampu merancang sebuah roadmap implementasi layanan TI yang realistis, lengkap dengan fase, aktivitas kunci, dan metrik keberhasilan.
					SubCPMK111	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah strategi layanan TI yang inovatif, dengan menjustifikasi bagaimana strategi tersebut dapat menciptakan nilai bagi bisnis.
			CPMK038	Mahasiswa mampu merancang sebuah katalog layanan TI (service catalog) yang komprehensif, dan mengevaluasi secara kritis berbagai framework ITSM untuk mempertahankan pilihan framework tersebut.	SubCPMK112	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Service Design Package (SDP) untuk layanan TI baru, yang mencakup semua aspek mulai dari fungsionalitas hingga jaminan layanan.
					SubCPMK113	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan membandingkan framework ITIL, COBIT, dan ISO 20000 untuk mempertahankan pilihan framework yang paling tepat.
					SubCPMK114	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana transisi layanan (service transition plan) dan memprediksi potensi risiko serta strategi mitigasinya.
			CPMK039	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses manajemen insiden dan manajemen aset yang terintegrasi, serta mengevaluasi efektivitas proses transisi layanan untuk merekomendasikan perbaikan.	SubCPMK115	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah matrik RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) untuk mengevaluasi kejelasan peran dalam proses transisi layanan.
					SubCPMK116	Mahasiswa mampu merancang sebuah sistem manajemen aset dan konfigurasi (SACM) untuk menilai dan mengontrol infrastruktur TI.
					SubCPMK117	Mahasiswa mampu merancang sebuah alur kerja manajemen insiden, lengkap dengan kategori, prioritas, dan prosedur eskalasi untuk meminimalkan dampak gangguan layanan.
			CPMK040	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah program peningkatan layanan berkelanjutan (CSI) yang utuh, dengan merumuskan strategi implementasi ITIL yang disesuaikan dan memvalidasi usulannya.	SubCPMK118	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah CSI Register dan mengevaluasi inisiatif perbaikan yang ada untuk memprioritaskan implementasinya.
					SubCPMK119	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah strategi implementasi ITIL yang disesuaikan dengan budaya organisasi, serta mempertahankan pendekatan yang dipilih.
					SubCPMK120	Mahasiswa mampu membangun sebuah studi kasus ITSM yang komprehensif, mulai dari analisis masalah hingga merancang sebuah solusi perbaikan layanan yang dapat dipertanggungjawabkan.
11	MK11	Keamanan Siber	CPMK041	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja manajemen risiko siber untuk sebuah studi kasus organisasi, serta mempertahankan justifikasi setiap kontrol keamanan yang diusulkan.	SubCPMK121	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah insiden keamanan siber nyata berdasarkan tiga pilar utama (Confidentiality, Integrity, Availability) untuk menilai tingkat dampaknya.
					SubCPMK122	Mahasiswa mampu merumuskan prediksi tren ancaman siber di masa depan dengan mensintesis data perkembangan serangan siber historis dan saat ini.
					SubCPMK123	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah risk register keamanan siber dan memprioritaskan risiko berdasarkan evaluasi kemungkinan dan dampak.
			CPMK042	Mahasiswa mampu membangun sebuah desain arsitektur jaringan yang aman (secure network architecture) dan mengevaluasi secara kritis trade-off antara berbagai teknologi keamanan yang diterapkan.	SubCPMK124	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan keamanan jaringan, internet, dan komputer yang komprehensif untuk sebuah studi kasus perusahaan.
					SubCPMK125	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kerangka kerja etika (ethical framework) untuk kegiatan peretasan etis dan mempertahankan batasan-batasan yang diusulkan.
					SubCPMK126	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai teknologi keamanan (misal: Firewall, IDS/IPS, SIEM) untuk merekomendasikan tumpukan teknologi (tech stack) yang paling efektif.
			CPMK043	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah skenario uji penetrasi (penetration testing), serta mengevaluasi temuan kerentanan berdasarkan dampak bisnis dan kepatuhan hukum siber.	SubCPMK127	Mahasiswa mampu membangun sebuah skenario simulasi serangan (attack simulation) pada sebuah sistem dan merancang strategi mitigasi untuk kerentanan yang ditemukan.
					SubCPMK128	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah studi kasus pelanggaran data dan menilai potensi konsekuensi hukumnya berdasarkan undang-undang siber yang berlaku.
					SubCPMK129	Mahasiswa mampu merancang sebuah pedoman kepatuhan (compliance guideline) sederhana yang mengintegrasikan aspek legal dan teknis keamanan siber.
			CPMK044	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model keamanan siber berlapis (defense-in-depth) yang mengintegrasikan keamanan biometrik dan prinsip forensik digital, serta memvalidasi efektivitasnya.	SubCPMK130	Mahasiswa mampu mengevaluasi keandalan dan potensi kelemahan berbagai metode keamanan biometrik untuk mempertahankan pilihan metode yang paling sesuai.
					SubCPMK131	Mahasiswa mampu merancang sebuah prosedur standar operasional (SOP) untuk investigasi forensik digital, mulai dari akuisisi bukti hingga pelaporan.
					SubCPMK132	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model keamanan siber baru yang mengkombinasikan beberapa kerangka kerja yang ada (misal: NIST, ISO 27001) untuk kebutuhan spesifik.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
12	MK12	Rekayasa Data	CPMK045	Mahasiswa mampu merancang sebuah data pipeline yang efisien untuk pengolahan big data, serta mempertahankan pilihan arsitektur dan teknologinya berdasarkan evaluasi kritis terhadap kebutuhan analitik.	SubCPMK133	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah permasalahan bisnis untuk merumuskan bagaimana big data dan data science dapat menciptakan solusi yang bernilai.
					SubCPMK134	Mahasiswa mampu merancang sebuah metodologi analisis data yang valid untuk sebuah studi kasus dan mempertahankan pilihan metode statistiknya.
					SubCPMK135	Mahasiswa mampu membangun sebuah skrip ETL (Extract, Transform, Load) yang robust untuk mengintegrasikan data dari berbagai sumber.
			CPMK046	Mahasiswa mampu membangun sebuah dashboard analitik interaktif, serta merancang strategi optimisasi query yang memvalidasi peningkatan kinerja pada sistem basis data berskala besar.	SubCPMK136	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah visualisasi data naratif dan mengevaluasi efektivitasnya dalam menyampaikan wawasan (insight) yang kompleks.
					SubCPMK137	Mahasiswa mampu merancang sebuah model data (misal: relasional atau NoSQL) dan menjustifikasi pilihannya berdasarkan karakteristik beban kerja (workload).
					SubCPMK138	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah query yang tidak efisien dan menciptakan versi yang telah dioptimalkan dengan memvalidasi peningkatan kinerjanya.
			CPMK047	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi rekayasa data end-to-end sebagai proyek capstone, dengan mengintegrasikan layanan cloud database dan mengevaluasi postur keamanannya.	SubCPMK139	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai layanan database cloud untuk merekomendasikan solusi yang paling cost-effective untuk sebuah skenario.
					SubCPMK140	Mahasiswa mampu merancang sebuah model kontrol akses berbasis peran (RBAC) untuk sebuah data warehouse dan menilai tingkat keamanannya.
					SubCPMK141	Mahasiswa mampu membangun sebuah prototipe fungsional sebagai proyek capstone rekayasa data dan mempertahankan desain serta implementasinya.
			CPMK048	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah alur kerja machine learning (ML pipeline), serta mengevaluasi secara kritis performa model data mining dan pengenalan pola yang dihasilkan.	SubCPMK142	Mahasiswa mampu merancang sebuah pipeline untuk deployment model machine learning (MLOps) dan mengevaluasi kesiapannya untuk produksi.
					SubCPMK143	Mahasiswa mampu membangun sebuah model pengenalan pola dan mengkritisi bias serta keterbatasan yang ada pada model tersebut.
					SubCPMK144	Mahasiswa mampu merancang sebuah eksperimen data mining untuk menemukan pola tersembunyi dan mengevaluasi signifikansi bisnis dari temuan tersebut.
13	MK13	Proposal Penelitian	CPMK049	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian yang kuat dengan mensintesis fenomena masalah menjadi rumusan masalah yang tajam dan tujuan penelitian yang inovatif.	SubCPMK145	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai contoh proposal penelitian untuk merumuskan kriteria proposal yang berkualitas tinggi.
					SubCPMK146	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah rumusan masalah penelitian yang tajam dengan mensintesis fenomena atau gap teoretis yang ada.
					SubCPMK147	Mahasiswa mampu merancang tujuan penelitian yang spesifik, terukur, dan inovatif yang secara langsung menjawab rumusan masalah.
			CPMK050	Mahasiswa mampu membangun sebuah landasan teori yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur terkini untuk merumuskan research gap dan pertanyaan penelitian yang orisinal.	SubCPMK148	Mahasiswa mampu membangun serangkaian pertanyaan penelitian turunan yang sistematis dan mengevaluasi kelayakannya untuk dijawab.
					SubCPMK149	Mahasiswa mampu mengkritisi literatur-literatur kunci dalam sebuah bidang studi untuk mensintesis state-of-the-art penelitian.
					SubCPMK150	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah novelty atau kebaruan penelitian dengan mempertahankan posisinya terhadap penelitian-penelitian sebelumnya.
			CPMK051	Mahasiswa mampu merancang sebuah metodologi penelitian yang robust dan dapat dipertanggungjawabkan, serta mempertahankan pilihan metode dan batasan penelitian yang ditetapkan.	SubCPMK151	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah critical review terhadap sebuah artikel penelitian untuk menilai kekuatan dan kelemahannya.
					SubCPMK152	Mahasiswa mampu merancang sebuah desain penelitian yang utuh, termasuk pendekatan, teknik pengumpulan data, dan rencana analisis, serta menjustifikasi setiap pilihannya.
					SubCPMK153	Mahasiswa mampu merumuskan batasan penelitian (scope and limitation) dan mempertahankan argumen mengapa batasan tersebut dapat diterima.
			CPMK052	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah proposal penelitian yang utuh, koheren, dan persuasif, serta memvalidasi orisinalitasnya untuk menjamin integritas akademik.	SubCPMK154	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis atau proposisi penelitian yang orisinal dan mengevaluasi potensi kontribusi penelitian yang diusulkan.
					SubCPMK155	Mahasiswa mampu membangun sebuah proposal penelitian yang terstruktur secara logis dan ditulis dengan gaya akademik yang persuasif.
					SubCPMK156	Mahasiswa mampu mengevaluasi draf proposal penelitian menggunakan tools deteksi plagiarisme dan merumuskan strategi parafrase untuk memvalidasi orisinalitasnya.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
14	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	CPMK053	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah akademik yang orisinal dan beretika, serta mempertahankan argumennya berdasarkan prinsip-prinsip penulisan dan publikasi ilmiah.	SubCPMK157	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah artikel ilmiah untuk menilai kualitas argumen, struktur, dan kontribusinya.
					SubCPMK158	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah outline naskah yang logis dan argumentatif dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip penulisan ilmiah.
					SubCPMK159	Mahasiswa mampu merancang sebuah pernyataan etika (ethics statement) untuk naskah penelitian dan mempertahankan kepatuhannya terhadap standar etika publikasi.
			CPMK054	Mahasiswa mampu membangun sebuah argumentasi akademik yang koheren dan persuasif dengan mensintesis berbagai rujukan literatur dan mengevaluasi penerapan gaya penulisan.	SubCPMK160	Mahasiswa mampu membangun sebuah draf naskah akademik yang utuh, mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan, dengan alur yang koheren.
					SubCPMK161	Mahasiswa mampu mengkritisi penggunaan literatur dalam sebuah naskah dan menciptakan sebuah sintesis literatur yang mendalam.
					SubCPMK162	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai gaya penulisan (misal: APA, IEEE) untuk mengadaptasi naskah sesuai dengan pedoman gaya selingkung jurnal target.
			CPMK055	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi publikasi yang realistis, mulai dari pemilihan jurnal hingga proses submisi, serta mengkritisi berbagai jalur publikasi yang tersedia.	SubCPMK163	Mahasiswa mampu mengkritisi dan menyunting draf naskah sendiri maupun naskah rekan sejawat (peer-review) untuk meningkatkan kejelasan dan kualitasnya.
					SubCPMK164	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana publikasi pribadi, termasuk target jurnal, linimasa, dan strategi menghadapi penolakan.
					SubCPMK165	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai jurnal ilmiah di bidangnya untuk mempertahankan pilihan jurnal yang paling tepat untuk naskahnya.
			CPMK056	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah final yang siap publikasi (publication-ready) dengan memvalidasi orisinalitasnya dan mengevaluasi kesiapannya untuk media publikasi target.	SubCPMK166	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah surat tanggapan (rebuttal letter) yang profesional dan persuasif untuk menjawab ulasan dari reviewer.
					SubCPMK167	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai media publikasi (jurnal, konferensi, buku) untuk menilai reputasi, jangkauan, dan dampaknya.
					SubCPMK168	Mahasiswa mampu memvalidasi orisinalitas sebuah naskah menggunakan perangkat lunak deteksi plagiarisme dan merumuskan strategi parafrase yang etis.
15	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	CPMK057	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja penjaminan kualitas (Quality Assurance framework) yang komprehensif, serta mempertahankan pilihan metrik dan model kualitas yang digunakan.	SubCPMK169	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah proses QA yang ada untuk merumuskan rekomendasi perbaikan berdasarkan konsep-konsep fundamental STQA.
					SubCPMK170	Mahasiswa mampu merancang sebuah dashboard metrik kualitas perangkat lunak dan mengevaluasi tren yang ditampilkan untuk pengambilan keputusan.
					SubCPMK171	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai model kualitas (misal: McCall, ISO 9126) untuk mempertahankan pilihan model yang paling sesuai untuk sebuah studi kasus.
			CPMK058	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model kualitas perangkat lunak yang disesuaikan (customized quality model), dengan mengevaluasi secara kritis faktor-faktor kualitas yang paling relevan.	SubCPMK172	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian regresi yang efektif dan menjustifikasi pilihan test case yang akan dieksekusi ulang.
					SubCPMK173	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model kualitas yang disesuaikan dengan mempertahankan atribut kualitas yang paling krusial untuk sebuah aplikasi.
					SubCPMK174	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah proses pengembangan untuk merumuskan hipotesis mengenai faktor-faktor utama yang mempengaruhi kualitas akhir produk.
			CPMK059	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian berbasis risiko (risk-based testing) dengan mengevaluasi potensi penyebab dan dampak bug kritis.	SubCPMK175	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah strategi pengujian yang mengkombinasikan teknik black-box dan white-box secara optimal untuk sebuah modul perangkat lunak.
					SubCPMK176	Mahasiswa mampu merancang sebuah laporan bug yang efektif dan mengevaluasi tingkat keparahan (severity) serta prioritasnya.
					SubCPMK177	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah diagram root cause analysis (misal: fishbone diagram) untuk mengevaluasi penyebab fundamental dari sebuah bug kritis.
			CPMK060	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana penjaminan kualitas (Quality Assurance Plan) yang terintegrasi, dengan mensintesis berbagai strategi pengujian dan memvalidasi kelayakannya.	SubCPMK178	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak bisnis dan teknis dari serangkaian bug untuk merekomendasikan tindakan perbaikan yang paling mendesak.
					SubCPMK179	Mahasiswa mampu membangun sebuah set test script otomatis untuk memvalidasi fungsionalitas kritis dari sebuah aplikasi.
					SubCPMK180	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Quality Assurance Plan (QAP) yang komprehensif, yang mengintegrasikan semua aktivitas pengujian ke dalam jadwal proyek.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
16	MK16	Audit Teknologi Informasi	CPMK061	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana audit TI (IT audit plan) yang komprehensif, dengan mempertahankan justifikasi pemilihan jenis dan proses audit berdasarkan evaluasi risiko.	SubCPMK181	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah laporan audit TI untuk menilai kualitas temuan dan rekomendasi yang diberikan.
					SubCPMK182	Mahasiswa mampu merancang sebuah alur proses audit TI (audit process flow), mulai dari perencanaan hingga pelaporan, untuk sebuah lingkup audit spesifik.
					SubCPMK183	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai jenis audit TI untuk mempertahankan pilihan jenis audit yang paling relevan untuk sebuah skenario risiko.
			CPMK062	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja audit TI yang disesuaikan (customized) dengan tata kelola TI perusahaan, serta mengevaluasi secara kritis berbagai metodologi audit.	SubCPMK184	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah argumen yang persuasif untuk menjustifikasi pentingnya fungsi audit dalam kerangka kerja tata kelola TI (misal: COBIT).
					SubCPMK185	Mahasiswa mampu merancang sebuah program kerja audit (audit work program) yang detail dengan mengadaptasi sebuah metodologi audit standar.
					SubCPMK186	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja kontrol internal TI sederhana dan mengevaluasi desainnya untuk memastikan kelengkapan cakupan.
			CPMK063	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program audit internal dan eksternal dalam sebuah studi kasus, serta merumuskan rekomendasi untuk meningkatkan sinergi antara keduanya.	SubCPMK187	Mahasiswa mampu merancang sebuah piagam audit internal (internal audit charter) dan mempertahankan posisi serta independensinya dalam struktur organisasi.
					SubCPMK188	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah management letter dari auditor eksternal untuk merumuskan sebuah rencana tindak lanjut (action plan).
					SubCPMK189	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai standar dan sertifikasi audit (misal: CISA, ISO 27001) untuk menilai relevansinya terhadap sebuah konteks industri.
			CPMK064	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana remediasi (remediation plan) berdasarkan temuan audit keamanan, serta mengevaluasi dan memprioritaskan tindakan perbaikan.	SubCPMK190	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah checklist audit keamanan TI yang komprehensif berdasarkan sebuah kerangka kerja keamanan siber (misal: NIST CSF).
					SubCPMK191	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses audit manajemen risiko TI dan mengevaluasi efektivitas kontrol risiko yang ada.
					SubCPMK192	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah konfigurasi keamanan jaringan dan merumuskan temuan audit serta rekomendasi perbaikan yang dapat ditindaklanjuti.
17	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK065	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja tata kelola TI yang selaras dengan tujuan bisnis, serta mempertahankan argumen strategis mengenai hubungan antara TI dan governance.	SubCPMK193	Mahasiswa mampu mengkritisi implementasi governance dalam sebuah studi kasus untuk menilai efektivitas dan area perbaikannya.
					SubCPMK194	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah argumen yang mempertahankan peran strategis TI sebagai enabler utama dalam pencapaian tujuan corporate governance.
					SubCPMK195	Mahasiswa mampu merumuskan serangkaian tujuan strategis tata kelola TI (strategic IT governance goals) yang terukur dan selaras dengan visi bisnis.
			CPMK066	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah katalog layanan tata kelola TI (IT governance service catalog), serta mengevaluasi secara kritis berbagai standar untuk menjustifikasi fokus area yang dipilih.	SubCPMK196	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai fokus area tata kelola TI (misal: strategic alignment, risk management) untuk mempertahankan prioritas area bagi sebuah organisasi.
					SubCPMK197	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai standar tata kelola TI (misal: COBIT, ISO 38500) untuk merekomendasikan standar yang paling sesuai dengan konteks organisasi.
					SubCPMK198	Mahasiswa mampu merancang sebuah Service Level Agreement (SLA) untuk sebuah layanan tata kelola TI, lengkap dengan metrik dan target kinerjanya.
			CPMK067	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah peta jalan (roadmap) peningkatan maturitas tata kelola TI dengan mengintegrasikan konsep Balanced Scorecard sebagai alat ukur kinerjanya.	SubCPMK199	Mahasiswa mampu merancang sebuah instrumen asesmen sederhana untuk menilai tingkat maturitas tata kelola TI berdasarkan model yang ada.
					SubCPMK200	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah IT Balanced Scorecard (IT BSC) dengan merumuskan metrik-metrik kunci untuk setiap perspektifnya.
					SubCPMK201	Mahasiswa mampu mengevaluasi struktur tata kelola TI dalam sebuah organisasi untuk merumuskan rekomendasi perbaikan struktur dan peran.
			CPMK068	Mahasiswa mampu membangun sebuah cetak biru (blueprint) tata kelola TI yang komprehensif untuk sebuah organisasi, serta mengevaluasi model manajemen risiko yang diusulkan.	SubCPMK202	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja manajemen risiko TI yang mengintegrasikan level strategis dan operasional.
					SubCPMK203	Mahasiswa mampu membangun sebuah model tata kelola TI yang disesuaikan dengan mengkombinasikan proses-proses relevan dari kerangka kerja COBIT.
					SubCPMK204	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen panduan (guideline) implementasi tata kelola TI yang praktis dan dapat ditindaklanjuti untuk sebuah departemen.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
18	MK18	Keamanan Siber Lanjut	CPMK069	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan keamanan siber (cybersecurity policy) yang komprehensif, serta mempertahankan kesesuaiannya dengan regulasi dan undang-undang yang berlaku.	SubCPMK205	Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah kebijakan keamanan siber yang ada untuk menilai efektivitas dan kepatuhannya terhadap regulasi.
					SubCPMK206	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi keamanan siber berlapis (defense-in-depth) yang mengintegrasikan berbagai ragam teknologi dan pendekatan keamanan.
					SubCPMK207	Mahasiswa mampu merancang sebuah program kesadaran keamanan (security awareness program) untuk menciptakan budaya keamanan yang kuat dalam sebuah organisasi.
			CPMK070	Mahasiswa mampu membangun sebuah program perlindungan data privasi yang utuh, dengan mengevaluasi berbagai teknologi enkripsi dan kontrol akses untuk menjustifikasi pilihan implementasinya.	SubCPMK208	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak undang-undang siber (misal: UU ITE, PDP) terhadap operasional TI dan merumuskan rekomendasi penyesuaian.
					SubCPMK209	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses Data Privacy Impact Assessment (DPIA) untuk menilai dan memitigasi risiko privasi pada sebuah sistem baru.
					SubCPMK210	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kebijakan klasifikasi dan penanganan data (data classification and handling policy) untuk mempertahankan keamanan data sensitif.
			CPMK071	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Incident Response Plan (IRP) yang canggih, serta merancang sebuah strategi pertahanan proaktif (proactive defense) untuk mencegah serangan siber.	SubCPMK211	Mahasiswa mampu membangun sebuah arsitektur perlindungan data pribadi yang mengintegrasikan kontrol teknis (misal: enkripsi) dan prosedural.
					SubCPMK212	Mahasiswa mampu merancang sebuah sistem deteksi intrusi (IDS) konseptual dan menjustifikasi penempatan sensor serta aturan-aturannya.
					SubCPMK213	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah playbook penanganan insiden untuk jenis serangan spesifik (misal: ransomware) dan mengevaluasi langkah-langkahnya.
			CPMK072	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja tata kelola, risiko, dan kepatuhan (GRC) keamanan siber, serta mengevaluasi model implementasinya agar selaras dengan hukum yang berlaku.	SubCPMK214	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah kasus hukum siber untuk merumuskan argumen hukum dari sisi penuntut maupun terdakwa.
					SubCPMK215	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah checklist audit kepatuhan (compliance audit checklist) berdasarkan sebuah regulasi keamanan siber spesifik (misal: PCI DSS).
					SubCPMK216	Mahasiswa mampu merancang sebuah program tata kelola keamanan siber yang komprehensif, termasuk merumuskan metrik kinerja (KPI) untuk mengukur efektivitasnya.
19	MK19	Sains Data	CPMK073	Mahasiswa mampu membangun sebuah solusi data science end-to-end dengan merancang dan mengevaluasi model machine learning yang paling sesuai untuk sebuah studi kasus bisnis.	SubCPMK217	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah permasalahan bisnis untuk merumuskan sebuah proposisi nilai (value proposition) dari penerapan solusi data science.
					SubCPMK218	Mahasiswa mampu merancang serangkaian tujuan proyek data science yang terukur dan dapat ditindaklanjuti berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan.
					SubCPMK219	Mahasiswa mampu membangun sebuah model machine learning (misal: klasifikasi atau regresi) dan mengevaluasi performanya menggunakan metrik yang sesuai.
			CPMK074	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah alur kerja (pipeline) pemodelan data yang mengintegrasikan berbagai algoritma serta mempertahankan justifikasi pilihan algoritmanya.	SubCPMK220	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai jenis algoritma untuk mempertahankan pilihan algoritma yang paling optimal untuk sebuah set data dan masalah tertentu.
					SubCPMK221	Mahasiswa mampu merancang sebuah protokol pengujian algoritma, termasuk strategi validasi silang (cross-validation), untuk menilai generalisasi model.
					SubCPMK222	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi klustering (clustering) untuk segmentasi data pada set data skala besar dan mengevaluasi kualitas kluster yang terbentuk.
			CPMK075	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah produk data (misal: dashboard analitik) dengan mengintegrasikan proses akuisisi, pra-pemrosesan, dan visualisasi data.	SubCPMK223	Mahasiswa mampu mengkritisi penerapan paradigma big data (misal: MapReduce, Spark) dalam sebuah arsitektur data untuk menilai efisiensinya.
					SubCPMK224	Mahasiswa mampu merancang sebuah data acquisition pipeline yang mengintegrasikan data dari berbagai sumber (misal: API, database, web scraping).
					SubCPMK225	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah visualisasi data interaktif dan naratif untuk mengkomunikasikan temuan kompleks kepada audiens non-teknis.
			CPMK076	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi prediktif menggunakan model regresi, serta merancang sebuah kerangka kerja evaluasi untuk memvalidasi performa model tersebut secara kritis.	SubCPMK226	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah pemetaan masalah bisnis menjadi formulasi masalah data science yang dapat diselesaikan, termasuk merumuskan variabel target dan fitur.
					SubCPMK227	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja evaluasi model yang komprehensif dan menggunakannya untuk mengkritisi kinerja model.
					SubCPMK228	Mahasiswa mampu membangun dan mempertahankan model regresi linier dan logistik, serta mengevaluasi asumsi yang mendasarinya dan menginterpretasikan koefisien model.

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Kode Sub-CPMK	Pernyataan CPMK Sub-CPMK
20	MK20	Thesis	CPMK077	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian tesis yang orisinal dan signifikan, dengan mensintesis fenomena kompleks menjadi rumusan masalah yang tajam dan dapat diteliti.	SubCPMK229	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai topik penelitian potensial untuk menjustifikasi pilihan topik tesis berdasarkan kriteria kebaruan, kelayakan, dan signifikansi.
					SubCPMK230	Mahasiswa mampu menciptakan serangkaian pertanyaan penelitian yang tajam dan hipotesis yang dapat diuji (testable) dari sebuah rumusan masalah.
					SubCPMK231	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka konseptual penelitian yang mengintegrasikan berbagai teori dan variabel relevan.
			CPMK078	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka teoretis yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur-literatur kunci untuk mempertahankan kebaruan (novelty) penelitiannya.	SubCPMK232	Mahasiswa mampu membangun sebuah argumen logis yang mempertahankan setiap pertanyaan penelitian dan kaitannya dengan tujuan utama penelitian.
					SubCPMK233	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kerangka tesis yang sistematis dan koheren, yang memetakan alur argumentasi dari pendahuluan hingga kesimpulan.
					SubCPMK234	Mahasiswa mampu mengkritisi dan mensintesis penelitian-penelitian sejenis untuk menciptakan sebuah tinjauan pustaka (literature review) yang komprehensif.
			CPMK079	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan sebuah metodologi penelitian yang valid, serta mengevaluasi secara kritis hasil eksperimen untuk merumuskan temuan yang signifikan.	SubCPMK235	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai metode penelitian untuk mempertahankan pilihan metode yang paling sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian.
					SubCPMK236	Mahasiswa mampu merancang sebuah protokol eksperimen atau instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel.
					SubCPMK237	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah skema pengujian dan analisis data yang robust, serta mengevaluasi hasil analisis untuk menarik kesimpulan yang sah.
			CPMK080	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah tesis yang utuh dan layak publikasi, serta mempertahankan argumen dan kontribusi ilmiahnya dalam forum akademik.	SubCPMK238	Mahasiswa mampu merancang sebuah artikel ilmiah yang disarikan dari hasil tesis dan mengevaluasi jurnal-jurnal potensial untuk target submisi.
					SubCPMK239	Mahasiswa mampu membangun sebuah naskah tesis yang utuh, yang ditulis sesuai dengan kaidah penulisan akademik dan gaya selingkung yang berlaku.
					SubCPMK240	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah proposal tesis yang lengkap dan persuasif, serta mempertahankannya di hadapan komite penguji.

Tabel 2.B.16. Matrik MK, CPMK, dan Bobot Penilaian

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
1	MK01	Metodologi Penelitian Teknologi Informasi	CPMK001	Mahasiswa mampu merancang sebuah proposal penelitian yang inovatif dengan mempertahankan urgensi masalah, kebaruan metode, dan kelayakan tujuan yang diusulkan.		20					20
			CPMK002	Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai kerangka teori untuk membangun sebuah model penelitian konseptual yang baru dan hipotesis yang orisinal.			20				20
			CPMK003	Mahasiswa mampu mengonstruksi sebuah protokol eksperimen yang komprehensif dan memvalidasi rancangan pengujian untuk menjamin kesahihan hasil penelitian.				30			30
			CPMK004	Mahasiswa mampu mengevaluasi kontribusi keilmuan dari hasil penelitian, mempertahankan orisinalitasnya, dan merumuskan arah penelitian masa depan.					30		30
2	MK02	Algoritma dan Pemrograman	CPMK005	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas berbagai algoritma berdasarkan analisis kompleksitasnya untuk mempertahankan pilihan algoritma yang paling optimal pada sebuah studi kasus.	10	10					20
			CPMK006	Mahasiswa mampu merancang sebuah algoritma pengurutan hibrida dengan mengkombinasikan keunggulan Mergesort dan Quicksort untuk kasus data spesifik.		20					20

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
			CPMK007	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model graf dari permasalahan dunia nyata yang kompleks dan mengembangkan algoritma traversal yang dimodifikasi untuk solusi yang spesifik.				30			30
			CPMK008	Mahasiswa mampu mengevaluasi trade-off performa antara berbagai algoritma pencarian string untuk menciptakan sebuah fungsi pencarian yang optimal untuk korpus data masif.					30		30
3	MK03	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK009	Mahasiswa mampu merancang sebuah dokumen inisiasi proyek TI yang komprehensif dengan memvalidasi kelayakan bisnis dan menjustifikasi definisi ruang lingkupnya.						20	20
			CPMK010	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana proyek dasar (baseline project plan) yang terintegrasi dengan mensintesis Project Charter, WBS, dan metrik kualitas.				30			30
			CPMK011	Mahasiswa mampu mengevaluasi kesehatan proyek secara keseluruhan dengan merancang sistem pelaporan dan pengendalian yang proaktif untuk mitigasi risiko, jadwal, dan biaya.			20				20
			CPMK012	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan sebuah proyek TI secara holistik dengan mengkritisi penerapan metodologi, pencapaian tujuan, dan kepatuhan terhadap etika profesi.					30		30
4	MK04	Transformasi Digital	CPMK013	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja transformasi digital untuk studi kasus organisasi dengan mempertahankan justifikasi intervensi teknologi berdasarkan analisis kritis terhadap potensi disrupsi.		20					20
			CPMK014	Mahasiswa mampu membangun sebuah peta jalan (roadmap) transformasi bisnis digital dengan mengevaluasi tren masa depan dan mengintegrasikan platform sosial untuk model bisnis baru.				30			30
			CPMK015	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan tata kelola data (data governance) yang etis untuk aplikasi berbasis big data dan cloud, dengan memvalidasi solusinya menggunakan pendekatan system thinking.		20					20
			CPMK016	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah prototipe solusi berbasis IoT dan AI untuk masalah dunia nyata, serta mempertahankan kelayakan desainnya melalui analisis critical thinking.					30		30
5	MK05	Persyaratan Rekayasa	CPMK017	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana elisitasi kebutuhan yang komprehensif untuk studi kasus sistem yang kompleks, dengan mempertahankan pilihan teknik elisitasi berdasarkan analisis kritis terhadap stakeholder.		20					20
			CPMK018	Mahasiswa mampu membangun sebuah model kebutuhan sistem yang utuh (misal: menggunakan UML) dan mengevaluasi kelayakan implementasinya dengan menjustifikasi pemilihan tools pendukung.				30			30
			CPMK019	Mahasiswa mampu merancang sebuah product backlog yang terstruktur untuk proyek Agile dengan memprioritaskan user stories dan mempertahankan justifikasi prioritasnya berdasarkan nilai bisnis.			20				20
			CPMK020	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen spesifikasi kebutuhan perangkat lunak (SKPL) yang lengkap, dan merancang sebuah rencana validasi untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan bisnis.					30		30

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
6	MK06	Statistik Terapan	CPMK021	Mahasiswa mampu mengkritisi pemilihan variabel dan skala pengukuran dalam sebuah studi kasus penelitian untuk merancang sebuah rencana pengumpulan data yang valid dan reliabel.	10	10					
			CPMK022	Mahasiswa mampu membangun sebuah narasi analitis yang komprehensif dari sebuah set data dengan mensintesis berbagai ukuran statistik deskriptif dan mengevaluasi implikasi dari temuan tersebut.				30			30
			CPMK023	Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas penggunaan uji hipotesis parametrik pada sebuah set data dan merumuskan sebuah kesimpulan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan.		20					20
			CPMK024	Mahasiswa mampu membangun sebuah model statistik multivariat (regresi berganda atau analisis jalur) dan mempertahankan validitas serta interpretasi model tersebut untuk menjawab pertanyaan penelitian.					30		30
7	MK07	Pandangan Islami dalam Teknologi Informasi	CPMK025	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah kerangka kerja paradigma Islam untuk pengembangan teknologi, serta mempertahankan keunggulannya melalui evaluasi kritis terhadap worldview sekuler.		20					20
			CPMK026	Mahasiswa mampu merancang sebuah model konseptual yang mengintegrasikan prinsip-prinsip kegiatan ilmiah dalam Islam ke dalam siklus hidup pengembangan perangkat lunak (SDLC).				30			30
			CPMK027	Mahasiswa mampu membangun sebuah proposal inovasi teknologi (misal: aplikasi, platform) yang secara inheren mengintegrasikan konsep nilai, kebebasan, dan kebajikan dari Islamic worldview.			20				20
			CPMK028	Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis implikasi etis dan sosial dari pandangan dunia Barat dalam teknologi modern, dan merumuskan sebuah alternatif solusi teknologi yang berlandaskan pada nilai-nilai sosial Islam.					30		30
8	MK08	Rekayasa Perangkat Lunak	CPMK029	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi perangkat lunak yang inovatif dari analisis kebutuhan yang kompleks, serta mempertahankan kelayakan desainnya berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa perangkat lunak.		20					20
			CPMK030	Mahasiswa mampu merancang sebuah arsitektur perangkat lunak yang scalable untuk sistem kompleks (misal: multimedia cerdas), dan mengevaluasi trade-off antara berbagai pola desain arsitektur.				30			30
			CPMK031	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian dan pemeliharaan perangkat lunak yang komprehensif, serta mengkritisi efektivitas berbagai CASE tools untuk otomatisasi proses tersebut.		20					20
			CPMK032	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola sebuah proyek pengembangan perangkat lunak secara kolaboratif, serta mengevaluasi keberhasilan proyek berdasarkan metrik manajemen, kualitas, dan keamanan.					30		30
9	MK09	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi	CPMK033	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses perencanaan strategis TI yang disesuaikan (customized) untuk sebuah organisasi, serta mempertahankan pilihan model pengembangannya berdasarkan evaluasi kritis terhadap konteks bisnis.		20					20

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
			CPMK034	Mahasiswa mampu membangun sebuah justifikasi strategis (strategic justification) untuk investasi TI dengan mensintesis hasil analisis gap dan mengevaluasi potensi manfaatnya bagi tujuan bisnis.				30			30
			CPMK035	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah portofolio aplikasi TI masa depan yang strategis dengan mengintegrasikan hasil pemodelan arsitektur perusahaan dan mengevaluasi setiap inisiatif di dalamnya.			20				20
			CPMK036	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah dokumen strategi TI perusahaan yang komprehensif, dengan mengintegrasikan analisis rantai nilai dan menjustifikasi peran strategis CIO dalam eksekusinya.					30		30
10	MK10	Manajemen Layanan Teknologi Informasi	CPMK037	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah dokumen strategi layanan TI untuk sebuah studi kasus bisnis, serta mempertahankan justifikasi setiap elemen strategi berdasarkan kerangka kerja ITIL.		20					20
			CPMK038	Mahasiswa mampu merancang sebuah katalog layanan TI (service catalog) yang komprehensif, dan mengevaluasi secara kritis berbagai framework ITSM untuk mempertahankan pilihan framework tersebut.				30			30
			CPMK039	Mahasiswa mampu merancang sebuah proses manajemen insiden dan manajemen aset yang terintegrasi, serta mengevaluasi efektivitas proses transisi layanan untuk merekomendasikan perbaikan.		20					20
			CPMK040	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah program peningkatan layanan berkelanjutan (CSI) yang utuh, dengan merumuskan strategi implementasi ITIL yang disesuaikan dan memvalidasi usulannya.					30		30
11	MK11	Keamanan Siber	CPMK041	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja manajemen risiko siber untuk sebuah studi kasus organisasi, serta mempertahankan justifikasi setiap kontrol keamanan yang diusulkan.		20					20
			CPMK042	Mahasiswa mampu membangun sebuah desain arsitektur jaringan yang aman (secure network architecture) dan mengevaluasi secara kritis trade-off antara berbagai teknologi keamanan yang diterapkan.				30			30
			CPMK043	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah skenario uji penetrasi (penetration testing), serta mengevaluasi temuan kerentanan berdasarkan dampak bisnis dan kepatuhan hukum siber.		20					20
			CPMK044	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model keamanan siber berlapis (defense-in-depth) yang mengintegrasikan keamanan biometrik dan prinsip forensik digital, serta memvalidasi efektivitasnya.					30		30
12	MK12	Rekayasa Data	CPMK045	Mahasiswa mampu merancang sebuah data pipeline yang efisien untuk pengolahan big data, serta mempertahankan pilihan arsitektur dan teknologinya berdasarkan evaluasi kritis terhadap kebutuhan analitik.		20					20
			CPMK046	Mahasiswa mampu membangun sebuah dashboard analitik interaktif, serta merancang strategi optimisasi query yang memvalidasi peningkatan kinerja pada sistem basis data berskala besar.				30			30
			CPMK047	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi rekayasa data end-to-end sebagai proyek capstone, dengan mengintegrasikan layanan cloud database dan mengevaluasi postur keamanannya.		20					20
			CPMK048	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah alur kerja machine learning (ML pipeline), serta mengevaluasi secara kritis performa model data mining dan pengenalan pola yang dihasilkan.					30		30

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
13	MK13	Proposal Penelitian	CPMK049	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian yang kuat dengan mensintesis fenomena masalah menjadi rumusan masalah yang tajam dan tujuan penelitian yang inovatif.	10	10					20
			CPMK050	Mahasiswa mampu membangun sebuah landasan teori yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur terkini untuk merumuskan research gap dan pertanyaan penelitian yang orisinal.		20					20
			CPMK051	Mahasiswa mampu merancang sebuah metodologi penelitian yang robust dan dapat dipertanggungjawabkan, serta mempertahankan pilihan metode dan batasan penelitian yang ditetapkan.				30			30
			CPMK052	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah proposal penelitian yang utuh, koheren, dan persuasif, serta memvalidasi orisinalitasnya untuk menjamin integritas akademik.					30		30
14	MK14	Penulisan Akademik dan Publikasi	CPMK053	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah akademik yang orisinal dan beretika, serta mempertahankan argumennya berdasarkan prinsip-prinsip penulisan dan publikasi ilmiah.		20					20
			CPMK054	Mahasiswa mampu membangun sebuah argumentasi akademik yang koheren dan persuasif dengan mensintesis berbagai rujukan literatur dan mengevaluasi penerapan gaya penulisan.				30			30
			CPMK055	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi publikasi yang realistis, mulai dari pemilihan jurnal hingga proses submisi, serta mengkritisi berbagai jalur publikasi yang tersedia.			20				20
			CPMK056	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah final yang siap publikasi (publication-ready) dengan memvalidasi orisinalitasnya dan mengevaluasi kesiapannya untuk media publikasi target.					30		30
15	MK15	Pengujian dan Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	CPMK057	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja penjaminan kualitas (Quality Assurance framework) yang komprehensif, serta mempertahankan pilihan metrik dan model kualitas yang digunakan.		20					20
			CPMK058	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah model kualitas perangkat lunak yang disesuaikan (customized quality model), dengan mengevaluasi secara kritis faktor-faktor kualitas yang paling relevan.				30			30
			CPMK059	Mahasiswa mampu merancang sebuah strategi pengujian berbasis risiko (risk-based testing) dengan mengevaluasi potensi penyebab dan dampak bug kritis.		20					20
			CPMK060	Mahasiswa mampu membangun sebuah rencana penjaminan kualitas (Quality Assurance Plan) yang terintegrasi, dengan mensintesis berbagai strategi pengujian dan memvalidasi kelayakannya.					30		30
16	MK16	Audit Teknologi Informasi	CPMK061	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana audit TI (IT audit plan) yang komprehensif, dengan mempertahankan justifikasi pemilihan jenis dan proses audit berdasarkan evaluasi risiko.						20	20
			CPMK062	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja audit TI yang disesuaikan (customized) dengan tata kelola TI perusahaan, serta mengevaluasi secara kritis berbagai metodologi audit.				30			30
			CPMK063	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program audit internal dan eksternal dalam sebuah studi kasus, serta merumuskan rekomendasi untuk meningkatkan sinergi antara keduanya.			20				20

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
			CPMK064	Mahasiswa mampu merancang sebuah rencana remediasi (remediation plan) berdasarkan temuan audit keamanan, serta mengevaluasi dan memprioritaskan tindakan perbaikan.					30		30
17	MK17	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK065	Mahasiswa mampu merancang sebuah kerangka kerja tata kelola TI yang selaras dengan tujuan bisnis, serta mempertahankan argumen strategis mengenai hubungan antara TI dan governance.		20					20
			CPMK066	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah katalog layanan tata kelola TI (IT governance service catalog), serta mengevaluasi secara kritis berbagai standar untuk menjustifikasi fokus area yang dipilih.				30			30
			CPMK067	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah peta jalan (roadmap) peningkatan maturitas tata kelola TI dengan mengintegrasikan konsep Balanced Scorecard sebagai alat ukur kinerjanya.			20				20
			CPMK068	Mahasiswa mampu membangun sebuah cetak biru (blueprint) tata kelola TI yang komprehensif untuk sebuah organisasi, serta mengevaluasi model manajemen risiko yang diusulkan.					30		30
18	MK18	Keamanan Siber Lanjut	CPMK069	Mahasiswa mampu merancang sebuah kebijakan keamanan siber (cybersecurity policy) yang komprehensif, serta mempertahankan kesesuaiannya dengan regulasi dan undang-undang yang berlaku.						20	20
			CPMK070	Mahasiswa mampu membangun sebuah program perlindungan data privasi yang utuh, dengan mengevaluasi berbagai teknologi enkripsi dan kontrol akses untuk menjustifikasi pilihan implementasinya.				30			30
			CPMK071	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah Incident Response Plan (IRP) yang canggih, serta merancang sebuah strategi pertahanan proaktif (proactive defense) untuk mencegah serangan siber.		20					20
			CPMK072	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka kerja tata kelola, risiko, dan kepatuhan (GRC) keamanan siber, serta mengevaluasi model implementasinya agar selaras dengan hukum yang berlaku.					30		30
19	MK19	Sains Data	CPMK073	Mahasiswa mampu membangun sebuah solusi data science end-to-end dengan merancang dan mengevaluasi model machine learning yang paling sesuai untuk sebuah studi kasus bisnis.		20					20
			CPMK074	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah alur kerja (pipeline) pemodelan data yang mengintegrasikan berbagai algoritma serta mempertahankan justifikasi pilihan algoritmanya.				30			30
			CPMK075	Mahasiswa mampu merancang dan membangun sebuah produk data (misal: dashboard analitik) dengan mengintegrasikan proses akuisisi, pra-pemrosesan, dan visualisasi data.		20					20
			CPMK076	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah solusi prediktif menggunakan model regresi, serta merancang sebuah kerangka kerja evaluasi untuk memvalidasi performa model tersebut secara kritis.					30		30
20	MK20	Thesis	CPMK077	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah justifikasi penelitian tesis yang orisinal dan signifikan, dengan mensintesis fenomena kompleks menjadi rumusan masalah yang tajam dan dapat diteliti.		10					10
			CPMK078	Mahasiswa mampu membangun sebuah kerangka teoretis yang kokoh dengan mengevaluasi secara kritis literatur-literatur kunci untuk mempertahankan kebaruan (novelty) penelitiannya.		10	20				30

No	Kode MK	Nama MK	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot
			CPMK079	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan sebuah metodologi penelitian yang valid, serta mengevaluasi secara kritis hasil eksperimen untuk merumuskan temuan yang signifikan.				30			30
			CPMK080	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah naskah tesis yang utuh dan layak publikasi, serta mempertahankan argumen dan kontribusi ilmiahnya dalam forum akademik.					30		30

Tabel 2.B.17. Matrik CPL, MK, dan Bobot Penilaian

No	Kode CPL	Kode MK	Kode CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot MK	Jumlah	Bobot CPL	Jumlah
1	CPL1	MK01	CPMK004					30		30	170	18	100
		MK07	CPMK025		20					20		12	
			CPMK028					30		30		18	
		MK14	CPMK053		20					20		12	
			CPMK056					30		30		18	
		MK20	CPMK077		10					10		6	
CPMK080							30	30	18				
2	CPL2	MK03	CPMK009						20	20	170	12	100
			CPMK012					30		30		18	
		MK08	CPMK032					30		30		18	
			CPMK033		20					20		12	
		MK09	CPMK036					30		30		18	
			CPMK061							20		12	
3	CPL3	MK02	CPMK005	10	10					20	240	8	100
			CPMK007				30			30		13	
		MK08	CPMK030				30			30		13	
			CPMK031		20					20		8	
		MK12	CPMK045		20					20		8	
			CPMK046					30		30		13	
4	CPL4	MK03	CPMK047		20					20	300	8	100
			CPMK048					30		30		13	
		MK15	CPMK057		20					20		8	
			CPMK059		20					20		8	
		MK09	CPMK010				30			30		10	
			CPMK011				20			20		7	
5	CPL4	MK03	CPMK034				30			30	300	10	100
			CPMK035			20			20	7			
		MK10	CPMK037		20					20		7	
			CPMK038				30			30		10	
		MK17	CPMK039		20					20		7	
			CPMK040					30		30		10	
6	CPL4	MK10	CPMK065		20					20	300	7	100
			CPMK066				30			30		10	
		MK17	CPMK067			20				20		7	
			CPMK068							20		7	
		MK20	CPMK069							20		7	
			CPMK070							20		7	

No	Kode CPL	Kode MK	Kode CPMK	Partisipasi (Kehadiran / Quiz)	Observasi (Praktek / Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Bobot MK	Jumlah	Bobot CPL	Jumlah		
			CPMK068					30		30		10			
5	CPL5	MK04	CPMK013		20					20	300	7	100		
			CPMK014				30		30	10					
			CPMK015		20				20	7					
			CPMK016				30		30	10					
			CPMK049	10	10			20	7						
		MK13	CPMK052				30		30	10					
			MK14	CPMK054			30		30	10					
				CPMK055		20			20	7					
		MK19		CPMK073		20				20		7			
			CPMK074				30		30	10					
			CPMK075		20				20	7					
			CPMK076					30		30		10			
			CPMK006		20					20		9		230	13
		MK02	CPMK008					30		30		9			
MK05	CPMK017			20				20	9						
	CPMK018					30		30	13						
	CPMK019			20			20	9							
	CPMK020					30		30	13						
MK08	CPMK029		20				20	9							
	MK15	CPMK058				30		30	13						
CPMK060						30		30	13						
7	CPL7	MK01	CPMK001		20					20	280	7	100		
			CPMK002			20			20	7					
			CPMK003				30		30	11					
		MK06	CPMK021	10	10				20	7					
			CPMK022				30		30	11					
			CPMK023		20				20	7					
		MK13	CPMK024					30		30		11			
			CPMK050		20				20	7					
		MK20	CPMK051				30		30	11					
			CPMK078		10	20			30	11					
		MK07	CPMK079				30		30	11					
			CPMK026				30			30		10		310	6
		MK07	CPMK027			20			20	6					
			MK11	CPMK041		20				20		6			
CPMK042					30		30	10							
CPMK043		20					20	6							
CPMK044						30		30	10						
MK16	CPMK062				30		30	10							
	CPMK064					30		30	10						
	MK18	CPMK069						20	6						
		CPMK070				30			30	10					
CPMK071			20					20	6						
CPMK072							30		30	10					

Tabel 2.B.18 Rata-rata Masa Tunggu Lulusan untuk Bekerja Pertama Kali

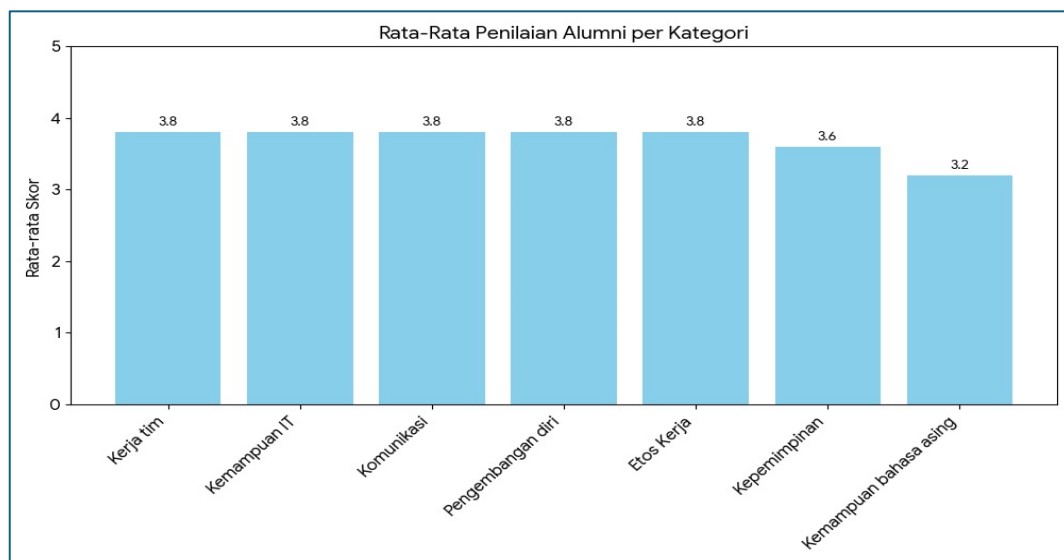
Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Rata-rata Waktu Tunggu (Bulan)
TS-2	0	0	0
TS-1	0	0	0
TS	5	5	0
Jumlah	5	5	

Tabel 2.B.19. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Profesi Kerja Bidang Infokom	Profesi Kerja Bidang NON Infokom	Lingkup Tempat Kerja (Multinasional/ Internasional)	Lingkup Tempat Kerja (Nasional)	Lingkup Tempat Kerja (Wirausaha)
TS-2	0	0	0	0	0	0	0
TS-1	0	0	0	0	0	0	0
TS	5	5	3	1	0	3	1
Jumlah	5	5	3	1	0	3	1

Tabel 2.B.20. Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Kerjasama Tim	80%	20%	0%	0%	Mempertahankan atmosfer kolaboratif mahasiswa melalui penugasan <i>Project-Based Learning</i> pada mata kuliah inti.
2	Keahlian di Bidang Prodi	80%	20%	0%	0%	Mengintegrasikan materi kecerdasan buatan (<i>Artificial Intelligence</i>) pada kurikulum sesuai tren dan kebutuhan industri terkini.
3	Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris)	40%	40%	20%	0%	Menerapkan syarat kelulusan/sidang berupa sertifikasi bahasa Inggris (TOEFL/TOEIC) dengan standar skor tertentu dan membiasakan literatur berbahasa Inggris.
4	Kemampuan Berkomunikasi	80%	20%	0%	0%	Memperbanyak metode presentasi dan diskusi kelas untuk mengasah <i>Public Speaking</i> mahasiswa agar percaya diri berkomunikasi dengan <i>stakeholder</i> multinasional.
5	Pengembangan Diri	80%	20%	0%	0%	Mendorong kemandirian dan inisiatif mahasiswa dengan memfasilitasi pengambilan sertifikasi profesional tambahan (misal: <i>Project Management</i>).
6	Kepemimpinan	60%	40%	0%	0%	Menguatkan muatan <i>Leadership & IT Management</i> dalam kurikulum serta memberikan penugasan yang menuntut inisiatif (<i>initiative</i>) tingkat manajerial.
7	Etos Kerja	80%	20%	0%	0%	Mempertahankan pembinaan integritas, etika, dan profesionalisme kerja di lingkungan akademik.
Jumlah		71.43%	25.71%	2.86%	0%	

**Gambar 4.** Kepuasan Pengguna Lulusan

C. Fleksibilitas dalam proses pembelajaran dan pemenuhan beban belajar, misalnya: micro-credential, rekognisi pembelajaran lampau (RPL), atau pembelajaran di luar program studi.

Tabel 2.C Fleksibilitas Dalam Proses Pembelajaran

Tahun Akademik	TS-3	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
Jumlah Mahasiswa Aktif			7	19	
Bentuk Pembelajaran	Jumlah mahasiswa untuk setiap bentuk pembelajaran				
Micro-credensial					

RPL tipe A-2					
Pembelajaran di PS lain					
Pembelajaran di PT lain					
CBL/ PBL					
...					
Jumlah					
Persentase					

D. Pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional).

Tabel 2.D Rekognisi dan Apresiasi Kompetensi Lulusan

Sumber Rekognisi	Jenis Pengakuan Lulusan (Rekognisi)	Tahun Akademik			Link Bukti
		TS-2	TS-1	TS	
Masyarakat					
Dunia Usaha					
Dunia Industri	Sertifikat Kompetensi Global: Introduction to Cybersecurity dari Cisco Networking Academy (Diraih oleh 5 Lulusan)	5			LINK
Dunia Industri	Sertifikat Kompetensi Global: Cyber Threat Management dari Cisco Networking Academy (Diraih oleh 5 Lulusan)	5			LINK
Dunia Industri	Sertifikat Kompetensi Profesional: HCIA-Security V4.0 Course dari Huawei Talent Online (Diraih oleh 5 Lulusan)	5			LINK
Dunia Akademisi	Publikasi dan kolaborasi karya ilmiah		10	4	LINK
...					
Jumlah Rekognisi		15	10	4	
Jumlah Lulusan		5	5	4	
Persentase		300%			

3. RELEVANSI PENELITIAN

A. Sarana dan prasarana penelitian, pembiayaan penelitian, peta jalan penelitian dan pengembangan DTPR di bidang penelitian.

Tabel 3.A.1 Sarana dan Prasarana Penelitian

Nama Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (m2)	Milik sendiri (M)/Sewa (W)	Berlisensi (L)/ Public Domain (P)/Tidak Berlisensi (T)	Perangkat		Link Bukti
Lab. Komputer Aplikasi 1	40	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 2	36	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 3	36	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 1	36	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 2	36	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Programming	40	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer OS	30	8 m x 5 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Jaringan	24	8 m x 5 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Digital	30	8 m x 10 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
R. Riset 6	10	8 m x 5 m	M	L	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer

Keterangan:

Prasarana diisi nama laboratorium

Perangkat yang dimiliki diisi perangkat keras, perangkat lunak, *bandwidth*, *device*, *tool* dan lain-lain.

Tabel 3.A.2 Penelitian DTPR, Hibah dan Pembiayaan Penelitian

Roadmap		Tuliskan link ke dokumen roadmap penelitian								
No	Nama DTPR (Ketua)	Judul Penelitian	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah Penelitian	Sumber	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp juta)			
					L/N/I		TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
1	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D	Investigasi Penggunaan Aplikasi Kecerdasan Buatan dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Indonesia		BOPTN (Penelitian Kolaborasi)	N			85		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
2		Information Technology Readiness and Acceptance Model for Social Media Adoption in Blended Learning: A Case Study in Higher Education Institutions in West Java, Indonesia		Penelitian Mandiri	N			15		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
3		Urgensi Akselerasi Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Kedinasan Melalui Pelaksanaan Akreditasi		Penelitian Mandiri	N			1.5		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
4		Adopting Five Planes Framework for Developing User Interface Based on User Experience Aspects		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
5		Evaluating the Effectiveness and Efficiency of a Website Using Cognitive Walkthrough Method		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
6		Effects of Contextual Factors on Digital Transformation Success of Public Insurance and Guarantee Company in Indonesia		Penelitian Mandiri	N		75			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
7		Studi Keberlanjutan Penggunaan Bank Digital di Indonesia		Bantuan Penelitian BLU	N		30			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
8	Dr. Qurrotul Aini, MT	Prediksi Potensi Mahasiswa Drop Out: Sebuah Pendekatan Berbasis Artificial Intelligence		Penelitian Dasar Program Studi				25		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=researches
9		Applying Convolutional Neural Network and Nadam Optimization in Flower Classification		Penelitian Mandiri	N			15		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=researches
10	Herlino Nanang M.T.,Ph.D.	The Success of Higher Education Institutional Policy is Determined by IT Leadership and IT Infrastructure		Penelitian Mandiri	N		3			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463/?view=researches

Roadmap		Tuliskan link ke dokumen roadmap penelitian								
No	Nama DTPR (Ketua)	Judul Penelitian	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah Penelitian	Sumber	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp juta)			
					L/N/I		TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
11	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	NutriNLP: Developing a Natural Language Processing System for Personalized Nutritional Content Analysis and Guidance		Penelitian Pengembangan Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi	N			85		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=researches
12		The Quality Assurance Acceleration Through Accreditation for Civil Service Universities in Indonesia		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=researches
13		Analisis Kerentanan Keamanan Sistem Informasi Akademik Berbasis Android Menggunakan Static Analysis Tools		Bantuan Penelitian BOPTN	N		60			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=researches
14	Khodijah Hullyah, M.Si., Ph.D	ALIF: Model Integrasi Manusia dan Large Language Models/LLMs untuk Memperluas Dataset Pedoman Disambiguasi Entitas Bernama/IndQEL (Menuju Islamicpedia)		Penelitian Pengembangan Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi	N			85		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
15		Analyzing Radicalism-Related Conversation Patterns on Twitter: A Comparative Study of Association Rules with Apriori and FP-Growth Algorithms		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
16		A Deep Learning Approach to Outbreak Virus Classification: Utilizing Bidirectional GRU on DNA Sequence of SARS-CoV-2, Zika, Ebola, and MERS		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
17		Q-Madaline: Madaline Based on Qubit		Penelitian Mandiri	N		2			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
18		Pembangunan Korpus Hadits Berbahasa Indonesia Menggunakan Metode K-Means Clustering Berdasarkan Kesamaan Kata dengan Pendekatan N-Gram, TF-IDF dan Cosine Similarity		Bantuan Penelitian BOPTN	N		80			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
19	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D	Digital Transformation Implementation in Higher Education Institutions: Case of Islamic-Based University in Indonesia and the University in Saudi Arabia		Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	N			60		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=researches

Roadmap		Tuliskan link ke dokumen roadmap penelitian								
No	Nama DTPR (Ketua)	Judul Penelitian	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah Penelitian	Sumber	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp juta)			
					L/N/I		TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
20		Analisis Kepercayaan Pelanggan E-Commerce Berdasarkan Persepsi Pembeli		Penelitian Mandiri	N		3			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=researches
21	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	LSTM Variants Comparison for Exchange Rate IDR/USD Forecasting with Rolling Window Cross Validation		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=researches
22		Enhancing Small Dataset Performance: Data Augmentation and Transfer Learning in Indonesian Traditional Foods Classification		Penelitian Mandiri	N			3		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=researches
23		Pengembangan Model Ensemble Learning Berbasis Transfer Learning dalam Pembuatan Model Deteksi Makanan dan Jajanan Tradisional Indonesia		Bantuan Penelitian BOPTN	N		40			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=researches
Jumlah Dana							293	392.5		
Jumlah Jenis Hibah				7						
Jumlah Penelitian		23								

Lokal/Wilayah, N: Nasional, I : Internasional

Tabel 3.A.3 Pengembangan DTPR di Bidang Penelitian

Tahun Akademik		TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
Jumlah Dosen DTPR					
Jenis Pengembangan DTPR	Nama DTPR	Jumlah			
Hibah Penelitian					
Hibah Penelitian	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D	2	5		LINK
	Dr. Qurrotul Aini, MT		2		LINK
	Herlino Nanang, MT., Ph.D	1			LINK
	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	1	2		LINK
	Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D	2	3		LINK
	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D	1	1		LINK
	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	1	2		LINK

	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra M.Si	1			LINK
	Taufik Edy Sutanto, M.Sc. Tech., Ph.D.				LINK
	Viva Arifin, M.MSi., Ph.D.	1			LINK
Jumlah Hibah Penelitian		13	17		
Publikasi Penelitian					
Publikasi Internasional Bereputasi	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D	6			1. https://doi.org/10.30630/joiv.7.3-2.1657 2. https://doi.org/10.2478/mspe-2023-0024 3. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455146 4. https://doi.org/10.33168/JSMS.2023.0414 5. https://doi.org/10.47738/jads.v4i4.142 6. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455690
			9		1. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775311 2. https://doi.org/10.47738/jads.v5i1.145 3. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775493 4. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775719 5. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775387 6. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775640 7. https://doi.org/10.1007/978-981-97-4507-4_25 8. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775879 9. https://doi.org/10.47738/jads.v5i2.195
				6	1. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291341 2. https://doi.org/10.11591/ijai.v14.i4.pp2590-2600 3. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291315 4. https://doi.org/10.1080/10447318.2025.2452215 5. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291354 6. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291342
Jurnal Sinta	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D			3	1. https://doi.org/10.24014/coreit.v11i1.36039 2. https://doi.org/10.55826/jtmit.v4i2.1082 3. https://doi.org/10.32520/stmsi.v14i5.5110
			3		1. https://doi.org/10.25078/jpm.v10i01.3587 2. https://doi.org/10.32520/jupel.v6i2.3292 3. https://doi.org/10.31961/positif.v10i1.1948
		2			1. https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/infomans/article/view/1053 2. https://doi.org/10.56667/jveit.v4i1.1047
Publikasi Internasional Tidak Bereputasi	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D			1	1. https://programdokterpbiuns.org/index.php/proceedings/article/view/606
			1		1. https://doi.org/10.5220/0012444200003848
Publikasi Internasional Bereputasi	Dr. Qurrotul Aini, MT			3	1. https://doi.org/10.62527/joiv.9.6.3652 2. https://doi.org/10.52088/ijesty.v5i2.843 3. https://doi.org/10.52088/ijesty.v5i2.817
			6		1. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775817 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775424 3. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775318 4. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775606 5. https://doi.org/10.47738/jads.v5i2.204 6. https://doi.org/10.11591/eei.v13i4.6203
		4			1. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455371

					2. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455535 3. https://doi.org/10.30630/joiv.7.3.1474 4. https://doi.org/10.22266/ijies2023.1031.42
Publikasi Internasional Tidak Bereputasi	Dr. Qurrotul Aini, MT		1		1. https://doi.org/10.5815/ijem.2024.06.01
Jurnal Sinta	Dr. Qurrotul Aini, MT			7	1. https://doi.org/10.70609/jusfor.v4i2.8652 2. https://doi.org/10.15408/aism.v8i2.46659 3. https://doi.org/10.69714/2x88vf64 4. https://doi.org/10.52158/jacost.v6i1.1109 5. https://doi.org/10.32520/jupel.v7i2.4167 6. https://doi.org/10.21107/nero.v10i1.30044 7. https://doi.org/10.51519/journalisi.v7i1.957
			1		1. https://doi.org/10.15408/aism.v7i1.33798
		3			1. https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25198 2. https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25383 3. https://doi.org/10.29407/intensif.v7i1.18879
Publikasi Internasional Bereputasi	Herlino Nanang, MT., Ph.D			2	1. https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309657 2. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291531
			4		1. https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10957478 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10776016 3. https://doi.org/10.1109/ICIT62134.2024.10701222 4. https://doi.org/10.47738/jads.v5i3.310
		4			1. https://doi.org/10.1109/ICIC60109.2023.10381955 2. https://doi.org/10.15642/teosofi.2023.13.2.337-366 3. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455570 4. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455537
Jurnal Sinta	Herlino Nanang, MT., Ph.D	1			1. https://dx.doi.org/10.22441/fifo.2023.v15i1.004
Publikasi Internasional Bereputasi	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD			2	1. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291330 2. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11290006
			5		1. https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10956612 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775887 3. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775310 4. https://doi.org/10.47738/jads.v5i3.311 5. https://doi.org/10.33168/JSMS.2024.0222
		2			1. https://doi.org/10.1145/3633598.3633609 2. https://doi.org/10.24507/icicel.17.10.1151
Publikasi Internasional Tidak Bereputasi	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD			1	1. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n09.pe07899
Jurnal Sinta	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD			4	1. https://doi.org/10.30587/indexia.v7i2.10220 2. https://doi.org/10.14421/jsa.2024.182-01 3. https://doi.org/10.47065/bits.v6i4.7079 4. https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.1326
			2		1. https://doi.org/10.30812/matrik.v24i1.4209 2. https://doi.org/10.33005/ijconsist.v5i2.142
		3			1. https://doi.org/10.33322/petir.v16i2.2106 2. https://doi.org/10.33322/petir.v16i2.2075 3. https://doi.org/10.30812/matrik.v22i3.3058

Jurnal Tidak Berindex	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD		2		1. https://doi.org/10.36456/wahana.v76i1.8897 2. https://journal.cides-icmi.org/index.php/JUQ/article/view/11
Publikasi Internasional Bereputasi	Khodijah Hullyyah, M.Si., Ph.D			6	1. https://doi.org/10.24035/ijit.28.2025.331 2. https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309413 3. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291338 4. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291535 5. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291251 6. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291525
			4		1. https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10956642 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775779 3. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775388 4. https://doi.org/10.1109/IBDAP62940.2024.10689689
		13			1. https://doi.org/10.15575/join.v8i2.898 2. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455449 3. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455383 4. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455196 5. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455352 6. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455546 7. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455493 8. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455689 9. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455590 10. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455447 11. https://doi.org/10.1109/IBDAP58581.2023.10272001 12. https://doi.org/10.47738/jads.v4i3.104 13. https://doi.org/10.29207/resti.v7i5.5080
Jurnal Sinta	Khodijah Hullyyah, M.Si., Ph.D			1	1. https://doi.org/10.15408/jti.v18i1.44721
		1			1. https://doi.org/10.33050/tmj.v8i2SP.2060
Jurnal Internasional Bereputasi	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D			2	1. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291545 2. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291272
			2		1. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775726 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775521
		2			1. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455248 2. https://doi.org/10.37385/jaets.v4i2.1873
Jurnal Internasional Tidak Bereputasi	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D			1	1. https://oneamd.com/JOL/index.php/IJOINT/article/view/26
			1		1. https://doi.org/10.37934/araset.56.4.5163
Jurnal Sinta	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D			6	1. https://doi.org/10.24002/konstelasi.v5i2.12952 2. https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1372 3. https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1290 4. https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1419 5. https://doi.org/10.33395/sinkron.v9i4.15231 6. https://doi.org/10.32672/jnkti.v8i4.9403
			5		1. https://doi.org/10.61628/jsce.v5i1.1070 2. https://doi.org/10.33395/remik.v8i1.13294 3. https://doi.org/10.23960/jitet.v12i1.3882 4. https://doi.org/10.23960/jitet.v12i1.3856 5. https://doi.org/10.24114/cess.v9i1.53962
		3			1. https://doi.org/10.32520/jupel.v5i3.2687 2. https://doi.org/10.29407/ise.v6i2.374

					3. https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25198
Jurnal Tidak Terakreditasi	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D			2	1. https://doi.org/10.69533/qscjra34 2. https://doi.org/10.36787/iei.v19i2.2106
		1	1		1. https://jurnalfuda.iainkediri.ac.id/index.php/empirisma/article/view/2020 1. https://doi.org/10.30762/subservire.v1i1.1457
Jurnal Internasional Bereputasi	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D			2	1. https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309648 2. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291479
			2		1. https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10957519 2. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775834
		4			1. https://doi.org/10.1109/ICIC60109.2023.10382094 2. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455249 3. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455369 4. https://doi.org/10.47738/jads.v4i3.112
Jurnal Sinta	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D			1	1. https://doi.org/10.15408/jti.v18i2.46673
			1		1. https://doi.org/10.15408/jti.v17i2.35034
Jurnal Internasional Bereputasi	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra M.Si		1		1. https://doi.org/10.1109/ICCIT62134.2024.10701191
		3			1. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455391 2. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455226 3. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455418
Jurnal Sinta	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra M.Si			3	1. https://doi.org/10.60083/jidt.vi0.661 2. https://doi.org/10.60083/jidt.vi0.662 3. https://doi.org/10.70609/jusifor.v4i1.7275
			1		1. https://doi.org/10.15408/jti.v17i1.38651
Jurnal Internasional Bereputasi	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D		2		1. https://doi.org/10.37905/ijbm.v5i1.24672 2. https://doi.org/10.47738/jads.v5i1.144
Jurnal Sinta	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D			3	1. https://doi.org/10.37905/euler.v13i3.33367 2. https://doi.org/10.35308/jti.v4i2.12568 3. https://doi.org/10.25077/TEKNOSI.v11i2.2025.152-160
			8		1. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i5.4401 2. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i4.4170 3. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i3.3870 4. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i2.3799 5. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i2.3862 6. https://doi.org/10.24014/ijaidm.v7i2.26308 7. https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i1.3751 8. https://doi.org/10.33369/ijier.v3i1.34389
		3			1. https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i6.3477 2. https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i5.3445 3. https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i5.3446
Jurnal Sinta Tidak Terakreditasi	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D		4		1. https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.314 2. https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.307 3. https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.313 4. https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.311
Jurnal Internasional Bereputasi	Viva Arifin, MMSI., Ph.D			4	1. https://doi.org/10.47738/jads.v6i4.622 2. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291319 3. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291423 4. https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291498

			1		1. https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775522
		1			1. https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455108
Jurnal Sinta	Viva Arifin, MMSI., Ph.D			1	1. https://doi.org/10.20895/infotel.v17i2.135
Jumlah Publikasi Penelitian		65	75	69	
Hak Cipta					
Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D			2	1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
		5			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 3. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 4. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 5. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra, M.Si.	1			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
	Dr. Qurrotul Aini, MT	5			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 3. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 4. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 5. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
				2	1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
				2	1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D	2			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
			2		1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	3			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 3. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
				1	
	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	2			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
					1
	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D	2			1. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855 2. https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
Jumlah HKI		23	6	5	

Keterangan: Pengisian data tidak berulang, jika dosen dikirim tugas belajar di tahun TS-3, maka tidak lagi dihitung di TS-2.

B. Data kriteria 3.B sudah tercakup dalam Tabel 3.A.2.

C. Kerjasama penelitian, publikasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.

Tabel 3.C.1 Kerjasama Penelitian

No	Judul Kerjasama	Mitra Kerja Sama	Sumber	Durasi (Tahun)	Pendanaan (Rp Juta)			Link Bukti
			L/N/I		TS-2	TS-1	TS	
1	Investigasi Penggunaan Aplikasi Kecerdasan Buatan dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Indonesia	1	N	1		85		https://sinta.kemdikisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=researches
2	NutriNLP: Developing a Natural Language Processing System for Personalized Nutritional Content Analysis and Guidance	1	N	1		85		https://sinta.kemdikisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=researches
3	ALIF: Model Integrasi Manusia dan Large Language Models/LLMs untuk Memperluas Dataset Pedoman Disambiguasi Entitas Bernama/IndQEL (Menuju Islamicpedia)	1	N	1		85		https://sinta.kemdikisaintek.go.id/authors/profile/6198680/?view=researches
Jumlah Dana						255		
Jumlah Mitra Kerjasama		3						

L: Lokal/Wilayah, N: Nasional, I : Internasional

Tabel 3.C.2 Publikasi Penelitian

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
1	A'ang Subiyakto, M.Kom., Ph.D	The Role of Information Technology in Governance Mechanism for Strategic Business Contribution: A Pilot Study	IB	√			https://doi.org/10.30630/Joiv.7.3-2.1657
		NETWORK EXTERNALITY EFFECTS ON BEHAVIORAL INTENTION TO USE CONSUMER INTERNET OF THINGS AMONG URBAN CITIZENS	IB	√			https://doi.org/10.2478/mspe-2023-0024
		Adopting Five Planes Framework for Developing User Interface based on User Experience Aspects	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455146
		Effects of Contextual Factors on Digital Transformation Success of Public Insurance and Guarantee Company in Indonesia	IB	√			https://doi.org/10.33168/JSMS.2023.0414
		Acceptance of Information Technology Security Among Universities: a Model Development Study	IB	√			https://doi.org/10.47738/jads.v4i4.142
		Evaluating the Effectiveness and Efficiency of A Website Using Cognitive Walkthrough Method	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455690
		Evaluating Usability of E-Commerce Application Using System Usability Scale Questionnaires	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775311
		Developing the Readiness and Success Model for Information System Implementation in the Indonesian Equestrian Industry	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i1.145
		Evaluating Usability of a Digital Learning Website Using ISO/IEC 9126-4	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775493
		Evaluation of User Interface of Mobile Applications Using the User Experience Questionnaire Method	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775719

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Behavioral Intention to Use Telemedicine Applications Among Millennial and Generation Z in Indonesia	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775387
		Redesigning UI/UX of A Complaint Service Mobile Application Using Goal-Directed Method	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775640
		Factors Influencing Information Literacy, Perceived Validity, and Perceived Trust in the Acceptance of Using Social Media in Implementing Blended Learning	IB		√		https://doi.org/10.1007/978-981-97-4507-4_25
		UI/UX Design of Integrated Farming System Using Goal-Directed Design	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775879
		Information Technology Readiness and Acceptance Model for Social Media Adoption in Blended Learning: A Case Study in Higher Education Institutions in West Java, Indonesia	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i2.195
		Determinants of User Acceptance and Success of Integrated Farming Application in Indonesia	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291341
		Artificial intelligence of things: society readiness	IB			√	https://doi.org/10.11591/ijai.v14.i4.pp2590-2600
		Usability Measurement with Goodness of Fit Model Evaluation on the Batik Bekal Website	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291315
		Game-Based Personalized Learning in the Metaverse Computer Virtual Laboratory: Improving User Experience with a Learning Material Recommender System	IB			√	https://doi.org/10.1080/10447318.2025.2452215
		Adoption of Digital Payment Systems Using the Extended Utaut	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291354
		Evaluation of Geogebra Implementation in Schools: A Combined Tam and is Success Model Approach	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291342
		Reviewing Factors of Audience Engagement in Live Streaming	S			√	https://doi.org/10.24014/coreit.v11i1.36039
		URGENSI AKSELARASI PENJAMINAN MUTU PERGURUAN TINGGI KEDINASAN MELALUI PELAKSANAAN AKREDITASI	S		√		https://doi.org/10.25078/jpm.v10i01.3587
		A Usability Test for YouTube Application Using System Usability Scale (SUS) Method	S		√		https://doi.org/10.32520/jupel.v6i2.3292
		Factors Affecting the Success and Sustainability of Crowdfunding Systems in Indonesia Based on the Information System Success Model (ISSM) and Technology Acceptance Model (TAM)	I			√	https://programdoktorpbuins.org/index.php/proceedings/article/view/606
		An Ambidextrous AI Governance Framework for Smart Cities to Enhance IT Governance and Data Security	S			√	https://doi.org/10.55826/jtmit.v4i2.1082
		Developing Web-Based Patient Reservation and Data Management System using Rapid Application Design	S			√	https://doi.org/10.32520/stmsi.v14i5.5110
		User Satisfaction Measurement on the Dicoding Website Using the EUCS Method	S		√		https://doi.org/10.31961/positif.v10i1.1948
		Acceptance of the Use of Social Media on the Application of Blended Learning in Higher Education in Indonesia	I		√		https://doi.org/10.5220/0012444200003848
		Pengukuran Kesiapan Kota Cerdas Berdasarkan SNI ISO 37122: 2019	S	√			https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/infomans/article/view/1053
		Usability Testing of the AIS Mobile Application Using the User Centered Design Method for New Information Systems	S	√			https://doi.org/10.56667/jveit.v4i1.1047

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
2	Dr. Qurrotul Aini, MT	Students at UIN Syarif Hidayatullah Jakarta					
		Bibliometrik Hate Speech: Tren Metode Penelitian dan Domain Implementasi	S			√	https://doi.org/10.70609/jusifor.v4i2.8652
		COVID-19 Vaccine News Headline: A Sentiment Analysis with Robustly Optimized BERT Pretraining Approach (RoBERTa)	IB			√	https://doi.org/10.62527/joiv.9.6.3652
		Predictive modeling of student dropout using academic data and machine learning techniques	S			√	https://doi.org/10.15408/aism.v8i2.46659
		PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN BARANG MILIK NEGARA BERBASIS WEB PADA BADAN PUSAT STATISTIK BANYUWANGI	S			√	https://doi.org/10.69714/2x88vf64
		Penerapan Metode Profile Matching untuk Menunjang Keputusan Seleksi Penerimaan Anggota pada Perusahaan Marikator	S			√	https://doi.org/10.52158/jacost.v6i1.1109
		FAKTOR-FAKTOR MEMENGARUHI NIAT BERMAIN GAME AR BERBASIS LOKASI DENGAN TEORI USES & GRATIFICATIONS (STUDI KASUS: POKEMON GO)	S			√	https://doi.org/10.32520/jupel.v7i2.4167
		Implementation Of Convolutional Neural Network Algorithm For Tobacco Pest Detection	S			√	https://doi.org/10.21107/nero.v10i1.30044
		Electre Method Decision Support System for Concrete Type Selection in Building Structures	IB			√	https://doi.org/10.52088/ijesty.v5i2.843
		Forecasting the Inventory of Milled Dry Grain Using the Lot Sizing Method at Markom Rice Mill	IB			√	https://doi.org/10.52088/ijesty.v5i2.817
		Prioritizing Higher Education Facilities Using TOPSIS Based on Student Preferences	S			√	https://doi.org/10.51519/journalisi.v7i1.957
		Indonesian Sign Language: Detection with Applying Convolutional Neural Network in a Song Lyric	I		√		https://doi.org/10.5815/ijem.2024.06.01
		Social Commerce Sentiment Analysis on YouTube Comments with Lexicon-Based and Long Short-Term Memory Methods	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775817
		Potential Drop Out Students: Utilizing C4. 5 Algorithm and Naive Bayes Classification	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775424
		Level of Readiness and User Acceptance of E-Recruitment Applications: Systematic Literature Review	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775318
		Analysis of User Acceptance for Online Food & Drink Application Using the UTAUT 2 Model	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775606
		Implementation of Blended Learning System in Higher Education to Explore the Interaction of Technology, Organization, Environment, and Technology Acceptance Model	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i2.204
		SISRES: Web-Based Culinary Recommendation with Collaborative Filtering	S		√		https://doi.org/10.15408/aism.v7i1.33798
		Applying convolutional neural network and Nadam optimization in flower classification	IB		√		https://doi.org/10.11591/eei.v13i4.6203
		WebQual 4.0 plus: An approach to measure customer satisfaction toward website quality	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455371
		Evaluation Model The Successful Use of Information	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455535

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Technology in Distance Learning at State Islamic Universities (PTKIN)					
		Economic Impact due Covid-19 Pandemic: Sentiment Analysis on Twitter Using Naïve Bayes Classifier and Support Vector Machine	IB	√			https://doi.org/10.30630/Joiv.7.3.1474
		Analisis Validitas dan Reliabilitas Sosial Budaya dan Organisasi terhadap Adopsi E-Commerce UMKM Tangerang Selatan	S	√			https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25198
		Integrasi model: Uji empiris keberhasilan perdagangan elektronik berbasis individu (C2C E-Commerce)	S	√			https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25383
		Usability Analysis of MSME Business Accounting Applications Based on User Retention Using ISO 9241-11	S	√			https://doi.org/10.29407/intensif.v7i1.18879
		An artificial neural network-based finite state machine for adaptive scenario selection in serious game	IB	√			https://doi.org/10.22266/ijies2023.1031.42
3	Herlino Nanang, MT., Ph.D	Acceptance of AI in Education Systems: An Analysis Based on User Perceptions	IB			√	https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309657
		Application of Lexicon Based Method and Naïve Bayes Classifier Algorithm in Twitter-Based Tapera Sentiment Analysis	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291531
		The importance of Security Risk and Protection in Education Systems: A study of the Extended Detection and Response (XDR) Method in Data Security	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10957478
		How Important is Security Authentication in the Mobile Payment System	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10776016
		Evaluating Quality of Service Standards on Computer Networks using Protocol Redundancy Gateway	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICCIT62134.2024.10701222
		The success factors of e-philanthropy are determined based on perceived trust, perceived usefulness, subjective norms, enjoyment and religiosity: a case study on a charity site	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i3.310
		The importance of E-Leadership in Higher Education Institutions Determined by Advanced Information Technology	IB	√			https://doi.org/10.1109/ICIC60109.2023.10381955
		The construction of religious moderation among Indonesian Muslim academics	IB	√			https://doi.org/10.15642/teosofi.2023.13.2.337-366
		The Success of Higher Education Institutional Policy Is Determined by IT Leadership and IT Infrastructure	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455570
		Mobile Health Application Design: A User-Centered Approach for Pulmonary Tuberculosis Screening	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455537
		Peran kepuasan dan kemudahan terhadap sikap pengguna e-learning pada sistem informasi akademik (AIS)	S	√			https://dx.doi.org/10.22441/fifo.2023.v15i1.004
4	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., Ph.D	NutriNLP: Advancing Personalized Nutrition with Natural Language Processing and Accelerating SDGs	I			√	https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n09.pe07899
		Prediksi Jenis Kebocoran Data Kesehatan di AS Berdasarkan Laporan HIPAA Menggunakan LightGBM dan Kerangka OSEMN	S			√	https://doi.org/10.30587/indexia.v7i2.10220
		Aspect-Based Sentiment Analysis of Indonesian ChatGPT Reviews with Multinomial Naive Bayes	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291330
		Edge Computing-Based Waste Sorting Robot Using	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11290006

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Convolutional Neural Network and Raspberry Pi					
		Mediatization and hypermediation in digital religion and the transformation of Indonesian Muslim religious practices through social media usage	S			√	https://doi.org/10.14421/jisa.2024.182-01
		Nearest Neighbor Interpolation and AES Encryption for Enhanced Least Significant Bit (LSB) Steganography	S			√	https://doi.org/10.47065/bits.v6i4.7079
		PENGUATAN LITERASI DIGITAL GURU MELALUI PENERAPAN EDUNAV: STUDI KASUS SEKOLAH KHARISMA BANGSA	S			√	https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.1326
		Development of Smart Charity Box Monitoring Robot in Mosque with Internet of Things and Firebase using Raspberry Pi	S		√		https://doi.org/10.30812/matrik.v24i1.4209
		Automatic KWh Recording Using OCR and Raspberry Pi 3 with Firebase Cloud Database	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10956612
		Developing Sensor of a Water Level Control Prototype Using Fuzzy Logic Based on Soil Moisture Levels with Internet of Things Integration	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775887
		Overlock Thread Stock Opname System Using UHF RFID Technology, OpenCV and Web-Based Application	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775310
		Modeling Ramadan Hilal Classification with Image Processing Technology Using YOLO Algorithm	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i3.311
		The Quality Assurance Acceleration Through Accreditation for Civil Service Universities in Indonesia	T		√		https://doi.org/10.36456/wahana.v76i1.8897
		This Detection of Hate Speech in Social Media Using Machine Learning	S		√		https://doi.org/10.33005/ijconsist.v5i2.142
		Security and Privacy Policy Assessment in Mobile Health Applications: A Literature Review	IB		√		https://doi.org/10.33168/JSMS.2024.0222
		Pengaruh Hadithic Netiquette pada Pengguna Aplikasi Ojek Online terhadap Algoritma Orderan	T		√		https://journal.cides-icmi.org/index.php/JUQ/article/view/11
		Smart Parking System menggunakan Ultra High Frequency RFID dengan Progressive Web Apps (PWAs)	S	√			https://doi.org/10.33322/petir.v16i2.2106
		Sistem Penyiram Tanaman Paralel Multikarakter dengan Logika Fuzzy Metode Sugeno dan LoRa Ra-02 SX1278 Berbasis IoT	S	√			https://doi.org/10.33322/petir.v16i2.2075
		Analysis of Multi-Class Sentiment on Indonesian Twitter Using Support Vector Machine Classification Algorithm with Particle Swarm Optimization	IB	√			https://doi.org/10.1145/3633598.3633609
		Assessing Cybersecurity Readiness among Higher Education Institutions in Indonesia Using Management Perspective	IB	√			https://doi.org/10.24507/icicel.17.10.1151
		IoT-based Integrated System Portable Prayer Mat and Daily Worship Monitoring System	S	√			https://doi.org/10.30812/matrik.v22i3.3058
5	Khodijah Hullyyah, M.Si., Ph.D	Integration of Artificial Intelligence in Contemporary Ijtihad Process in Digital Era: Opportunities and Challenges from Maslahat Perspective	IB			√	https://doi.org/10.24035/ijit.28.2025.331
		Performance Analysis of GRU, LSTM, and RNN for BISINDO Sign Language Recognition	IB			√	https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309413
		Efficient Whisper Fine-Tuning with Low-Rank Adaptation	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291338

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		(Lora) for Evaluating Al-Fatihah Recitation Accuracy					
		Real-Time Interactive Web-Based Dashboard for Researcher Network Visualization and Intellectual Property Reporting Using the Streamlit Framework	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291535
		Interactive Real-Time Web-Based Dashboard for Monitoring and Reporting of Cooperation Agreement Funds Using the Streamlit Framework	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291251
		The Hybrid Arima-XGBoost Model for Forecasting Performance Analysis of New HIV Cases in Indonesia	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291525
		Feature Extraction Using Mel-Frequency Cepstral Coefficients (Mfcc) Technique For A Tajweed Guess Based on Android Application Development	S			√	https://doi.org/10.15408/jti.v18i1.44721
		A survey on Multi-Omics Analysis for Breast Cancer Classification and Precision Medicine	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10956642
		Comparison of You Only Look Once (YOLO) Algorithm Version 5 and Version 8 as Object Detection in Hilal Detection	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775779
		Vocal Type Classification Model Using CNN with Mel Spectrogram Feature Extraction	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775388
		Convolutional vision transformer modeling for spectrogram image processing in the detection of North Atlantic right whales up-call	IB		√		https://doi.org/10.1109/IBDAP62940.2024.10689689
		Improving Indonesian Named Entity Recognition for Domain Zakat Using Conditional Random Fields	IB	√			https://doi.org/10.15575/join.v8i2.898
		Implementation of the K-means Clustering Algorithm for Targeting Ads. Case Study: IBM Watson Analytics Car Insurance Customer Data	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455449
		Development Of A Question Answering Model Using The Indobert Algorithm To Evaluate Website Content In Indonesian Language	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455383
		Multilabel Sentiment Analysis Of Hate Speech Using The Combination Of Indo Bert Lite And Bidirectional Lstm-Cnn Methods With Grid Search Hyperparameter Optimization	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455196
		Enhancing user experience in "haji pintar" mobile app: Implementing human interface guidelines through ucd and pacmad	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455352
		A Deep Learning Approach to Outbreak Virus Classification: Utilizing Bidirectional GRU on DNA Sequence of SARS-CoV-2, Zika, Ebola, and MERS	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455546
		Analyzing radicalism-related conversation patterns on twitter: a comparative study of association rules with Apriori and FP-growth algorithms	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455493
		Sentiment Analysis of Citizen on Twitter in Accessibility of Disabilities at The Public Space Using Support Vector Machine (SVM) Method with Radial Basis Function (RBF) Kernel	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455689
		Comparison of the Indobert Optimization Hyperparameter Algorithm for Radicalism Sentiment Analysis	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455590

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Speech Recognition of Sundanese Dialect Using Convolutional Neural Network Method with Mel-Spectrogram Feature Extraction	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455447
		Implementation of the CNN-SVM hybrid model for leukocoria detection	IB	√			https://doi.org/10.1109/IBDAP58581.2023.10272001
		Revolutionizing Digit Image Recognition: Pushing the Limits with Simple CNN and Challenging Image Augmentation Techniques on MNIST	IB	√			https://doi.org/10.47738/jads.v4i3.104
		Sinyal Elektroensefalografi Untuk Deteksi Emosi Saat Mendengar Stimulus Pembacaan Al-Quran Menggunakan Wavelet Transform	S	√			https://doi.org/10.33050/tmj.v8i2SP.2060
		Q-Madeline: Madeline Based On Qubit	IB	√			https://doi.org/10.29207/resti.v7i5.5080
6	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D	Pemanfaatan TOGAF untuk Transformasi Digital yang CyberResilience dan Sustainable: Systematic Literature Review	S			√	https://doi.org/10.24002/konstelasi.v5i2.12952
		Mapping Success and Failure Factors in Enterprise Resource Planning (ERP) Implementation: A Global Systematic Literature Review	S			√	https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1372
		Success and Failure of ERP Implementation in the Manufacturing Industry: A Systematic Literature Review	S			√	https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1290
		Systematic Review of the Role of User Training in the Successful Implementation of ERP: Analysis of Best Practices, Impact, and Challenges using the PRISMA Method	S			√	https://doi.org/10.59934/jaiea.v5i1.1419
		Mobile Banking Service Quality and User Loyalty Using MSQUAL: A Systematic Literature Review	S			√	https://doi.org/10.33395/sinkron.v9i4.15231
		Evaluasi Efektivitas Sistem Enterprise Berbasis Cloud: Studi Kasus pada Perusahaan Ritel	T			√	https://doi.org/10.69533/qscjra34
		A Systematic Literature Review on Digital Health Continuance Intention: Applying the Expectation Confirmation Model (ECM)	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291545
		Factors Influencing the Continuance Intention of Telemedicine Application Usage Using the Extended Expectation Confirmation Model (EECM)	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291272
		TOGAF ADM Framework Design at Private Insurance Company PT Tugu Pratama	I			√	https://oneamd.com/JOL/index.php/IJOINT/article/view/26
		Analisis Modul ERP Inventory dalam Mendukung Efektivitas Supply Chain Management: Metode SLR	S			√	https://doi.org/10.32672/jnkti.v8i4.9403
		PROCESS MODELLING OF K-POP CONCERT TICKETING USING BPMN: A CASE STUDY	T			√	https://doi.org/10.36787/jei.v19i2.2106
		Multi-Criteria Decision Analysis in Diabetes Mellitus: A Systematic Literature Review	I		√		https://doi.org/10.37934/araset.56.4.5163
		Conceptual Model of Loyalty on Mobile AIS Users Using the Expectation Confirmation Model (ECM)	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775726
		Sentiment analysis and topics modeling on mobile banking reviews of Sharia Bank in Indonesia using naive Bayes and latent dirichlet allocation	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775521
		Moderasi Beragama di Kalangan Islam Puritan: Studi Kasus Jemaah LDII di Kediri	T		√		https://jurnalfuda.iainkediri.ac.id/index.php/empirisma/article/view/2020

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Perancangan UI/UX Layanan Aduan Fasilitas Umum dengan Metode Design Thinking Berbasis Mobile	S		√		https://doi.org/10.61628/jsce.v5i1.1070
		Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode Profile Matching Untuk Seleksi Pelamar Kerja Pada PT. XYZ	S		√		https://doi.org/10.33395/remik.v8i1.13294
		Penetration Testing Keamanan Website Stie Samarinda Menggunakan Teknik Sql Injection Dan Xss	S		√		https://doi.org/10.23960/jitet.v12i1.3882
		Implementasi Exploratory Data Analysis Untuk Analisis Dan Visualisasi Data Penderita Stroke Kalimantan Selatan Menggunakan Platform Tableau	S		√		https://doi.org/10.23960/jitet.v12i1.3856
		Rancang Ulang Prototipe AIS Mobile Dengan User Centered Design (UCD) Untuk Penggunaan Yang Lebih Optimal	S		√		https://doi.org/10.24114/cess.v9i1.53962
		Pengembangan Kapasitas Tata Kelola Pendidikan melalui Program Literasi Pojok Baca Desa Susuhbango Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri	T	√			https://doi.org/10.30762/subservire.v1i1.1457
		Continuance Use Intention Analysis on Paid Streaming Service Using Expectation-Confirmation Model (ECM)	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455248
		Usability Evaluation of the Instagram Application Using the Usability Testing Method	S	√			https://doi.org/10.32520/jupel.v5i3.2687
		Analisis Kepercayaan Pelanggan E-Commerce Berdasarkan Persepsi Pembeli	S	√			https://doi.org/10.29407/jse.v6i2.374
		Adoption and implementation of self-development IT applications: An empirical study of state Islamic higher education institutions in Indonesia	IB	√			https://doi.org/10.37385/jaets.v4i2.1873
		Analisis Validitas dan Reliabilitas Sosial Budaya dan Organisasi terhadap Adopsi E-Commerce UMKM Tangerang Selatan	S	√			https://doi.org/10.15408/aism.v6i1.25198
7	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	Student Stress Level Classification Using Artificial Neural Networks Backpropagation Algorithm	IB			√	https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309648
		Implementation of IoT Technology on MySmartTrash Waste Bank Application	S			√	https://doi.org/10.15408/jti.v18i2.46673
		Classifying Adolescent Mental Health Using Naïve Bayes and Decision Tree Algorithms: A Comparative Study	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291479
		Performance Evaluation of a Chatbot with Retrieval Augmented Generation and Generative Pre-trained Transformer-4 Model for Taharah Domain	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICIC64337.2024.10957519
		Ensemble Learning Development Based on Transfer Learning for Indonesian Traditional Food Detection	S		√		https://doi.org/10.15408/jti.v17i2.35034
		Plagiarism Detection Application with Modified Enhanced Confix Stripping-Levenshtein Distance Algorithm Analysis	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775834
		LSTM Variants Comparison for Exchange Rate IDR/USD Forecasting with Rolling Window Cross Validation	IB	√			https://doi.org/10.1109/ICIC60109.2023.10382094
		Evaluating Usability: Heuristic Analysis of JKN (Indonesia National Health Insurance) Mobile App User Interface	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455249
		Enhancing Small Dataset Performance: Data Augmentation and Transfer Learning in Indonesian Traditional Foods Classification	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455369
		Ensemble learning techniques to improve the accuracy of	IB	√			https://doi.org/10.47738/jads.v4i3.112

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		predictive model performance in the scholarship selection process					
8	Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra M.Si	Machine Learning-Based News Classification: Comparison of KNN Accuracy with Hyperparameter Tuning	S			√	https://doi.org/10.60083/jidt.vi0.661
		Development of an Integrated Commodity Auction System Based on the English Auction Model for Transaction Transparency and Efficiency	S			√	https://doi.org/10.60083/jidt.vi0.662
		Bibliometrik Analisis Sentimen: Tren Metode Penelitian dan Domain Implementasi	S			√	https://doi.org/10.70609/jusifor.v4i1.7275
		Analysis Sentiment of Public Opinion on Social Media Using Naïve Bayes and TF-IDF Algorithms	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICCIT62134.2024.10701191
		A comparative analysis of Random Forest, XGBoost, and LightGBM algorithms for emotion classification in Reddit comments	S		√		https://doi.org/10.15408/jti.v17i1.38651
		The Impact of Technological Readiness Factors on User Satisfaction in The Indonesian Local Government Employee Service System	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455391
		Analysis of Strengths and Weaknesses of Software Testing Strategies: Systematic Literature Review	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455226
		Analysis of Continuance Use Intention in BNI Mobile Banking Using The Expectation Confirmation Model (ECM)	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455418
9	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D	Analisis Performa Kluster Single Board Computer dalam Implementasi Singular Value Decomposition	S			√	https://doi.org/10.37905/euler.v13i3.33367
		Analisis Sentimen Berbasis Aspek pada Isu Agama di Media Sosial Tahun 2018-2024 Menggunakan BERT	S			√	https://doi.org/10.35308/jti.v4i2.12568
		Kajian Performa Efisiensi Infrastruktur Big Data Hemat Energi Menggunakan Single Board Computer dan Framework Apache Spark	S			√	https://doi.org/10.25077/TEKNOSI.v11i2.2025.152-160
		Confident Learning pada IndoBERT: Peningkatan Kinerja Klasifikasi Sentimen	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i5.4401
		Analisis Komunitas Jejaring Sosial pada Merek Mobil Terlaris di Indonesia Tahun 2023 dengan Metode Louvain	T		√		https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.314
		Prediksi Gender Username Twitter Indonesia Terkait Otomotif Menggunakan Hierarchical Classification dan BERT	T		√		https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.307
		Penerapan BERT untuk Klasifikasi Aspek dalam Media Massa Otomotif Indonesia	T		√		https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.313
		Tren sentimen media sosial terhadap merek mobil terlaris di Indonesia menggunakan BERT	T		√		https://doi.org/10.33005/senada.v4i1.311
		Analysis of Twitter Community Dynamics Related to Islamic Religious Discussions in 2009-2019	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i4.4170
		Explainable sentiment analysis pada ulasan aplikasi Shopee menggunakan Local Interpretable Model-agnostic Explanations	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i3.3870
		Prediction of the changerate of tumor cells, healthy host cells, and effector immune cells in a three-dimensional cancer model using extended kalman filter	IB		√		https://doi.org/10.37905/ijbm.v5i1.24672
		Sistem Rekomendasi Al-Quran Berbasis Topik	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i2.3799

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		Analisis Dinamika Tren Otoritas Keagamaan: Studi Kasus di Twitter Indonesia Tahun 2009-2019	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i2.3862
		Exploratory Data Analysis of Indonesian Presidential Election Candidate Campaign in 2019 on Twitter	S		√		https://doi.org/10.24014/ijaidm.v7i2.26308
		Analisis tweet politik-keagamaan pada hasil pemilihan presiden indonesia tahun 2014 dan 2019: sebuah studi eksploratif	S		√		https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i1.3751
		Active learning on Indonesian Twitter sentiment analysis using uncertainty sampling	IB		√		https://doi.org/10.47738/jads.v5i1.144
		Analysis of the Achievement of Program Learning Outcomes Based on an Outcome-Based Education Curriculum	S		√		https://doi.org/10.33369/ijier.v3i1.34389
		Efektivitas variabel demografi pengguna Twitter dalam prediksi Pilpres Indonesia 2014 dan 2019	S	√			https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i6.3477
		Studi Empiris Model BERT dan DistilBERT Analisis Sentimen pada Pemilihan Presiden Indonesia	S	√			https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i5.3445
		Deteksi Kepribadian MBTI pada Diskusi Agama Islam di Twitter Indonesia 2009-2019	S	√			https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i5.3446
10	Viva Arifin, MMSI., Ph.D	Acceptance and Success Model for AI Use in Higher Education: Development, Instrument Decomposition, and Its Triangulation Testing	IB			√	https://doi.org/10.47738/jads.v6i4.622
		Face Recognition Classification Using Mtcnn and Transfer Learning Vgg19 in Face Position Tracking	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291319
		Assessing the Success of Chatgpt in Higher Education: an Empirical Study of the Benefits and Impacts	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291423
		Implementation of Support Vector Machine and Ensemble Random Forest Methods With Voting Classifier for Student Learning Style Classification "(Case Study: MAN 3 Padang Lawas)"	IB			√	https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291498
		Investigating Synthetic Traffic Generators for Zipf Distribution Simulation Accuracy	S			√	https://doi.org/10.20895/infotel.v17i2.1359
		Anticipating Computer Security Using the Snort Intrusion Detection System	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775522
		Comparing GraphQL and ReST Architecture in Arabic Learning Games: A Quality of Service (QoS) Approach	IB	√			https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455108
11	Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D	A Two-StageHybrid Convolutional Recurrent Neural Network for Hierarchical Detection of Harakat Vowel Lengths in Qur'anic Recitation	IB			√	Springer Professional
		Performance Improvement for Hotspot Prediction Model Using SBi-LSTM-XGBoost and SBi-GRU-XGBoost	IB		√		JOIV Link
		Acceptance of AI in Education Systems: An Analysis Based on User Perceptions	I		√		ResearchGate – Acceptance of AI in Education Systems
		Classification of Autism in Children Based on the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) Using Support Vector Machine (SVM)	I		√		Semantic Scholar – Support Vector Machine
		Measurement of Responsible AI and Sustainable AI Influence on IT Service Management	I		√		Matilda Science Author Profile
		Modeling Mad Classification in Holy Quran Recitation Using	I		√		IEEE Xplore

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		MFCC Extraction Feature and CNN Algorithm					
		Assessing the Success of Chatgpt in Higher Education: an Empirical Study of the Benefits and Impacts	I		√		ResearchGate – Assessing the Success of ChatGPT in Higher Education
		Implementation of Support Vector Machine and Ensemble Random Forest Methods With Voting Classifier for Student Learning Style Classification “(Case Study: MAN 3 Padang Lawas)”	I		√		ResearchGate – SVM and Random Forest Learning Style Classification
		Evaluating Blockchain Influence on Trust and Security in FinTech Using PLS-SEM	I		√		ResearchGate – Blockchain Influence on Trust and Security in FinTech
		Transformer architectures for automated brain stroke screening from MRI images abstract	I		√		DOI: 10.47738/jads.v6i2.736 — JADS Article 736
		Detecting threatening content in social media: A data mining approach using random forest for classification of tweets in cyberlaw context	I		√		DOI: 10.63913/jcl.v1i2.7 / JCL Link
		A comprehensive study on public and private blockchain performance	I		√		Semantic Scholar – Public and Private Cloud Study
		CNN-LSTM with Multi-Acoustic Features for Automatic Tajweed Mad Rule Classification	I	√			JADS Article 1062
		Evaluating the Impact of Affirmative Action on Student Selection Outcomes: A Data Mining Approach Using SKD Test Performance at STMKG	I	√			TSU Journal
		Using K-means clustering to enhance digital marketing with flight ticket search patterns	I	√			DOI: 10.47738/jdmdc.v1i3.21 — JDMDC Article
		Lemon (Citrus Limon) Quality Classification with Convolutional Neural Network (CNN) and Transfer Learning VGG16	I	√			IEEE Xplore
		The importance of Security Risk and Protection in Education Systems: A study of the Extended Detection and Response (XDR) Method in Data Security	I	√			IEEE Xplore
		Coconut Quality Classification Using Random Forest, XGBoost, and Decision Tree Algorithm with Color, Texture, and Shape Feature Extraction	I	√			IEEE Xplore
		How Important is Security Authentication in the Mobile Payment System	I	√			IEEE Xplore
		Exploring the Relationships between Dynamic Capabilities, Digital Transformation, and IT-Business Alignment	I	√			IEEE Xplore
		Evaluation of User Experience in the Lecture Activity Menu of AIS Mobile for Student Using Heuristic Evaluation, System Usability Scale and User Experience Questionnaire	I	√			IEEE Xplore
		Modeling Mad reading classification in Surah Al-Fatihah with MFCC feature extraction and LSTM algorithm	I	√			IEEE Xplore
		Transfer Learning for Coconut Quality Classification Using the Pretrained Model Efficientnet	I	√			DOI: 10.1109/CITSM64103.2024.10775588 / IEEE Xplore
		Exploring the impact of virtual reality experiences on tourist behavior and perceptions	I	√			DOI: 10.47738/ijrm.v1i2.8 — IJRM Article
		Convolutional vision transformer modeling for spectrogram image processing in the detection of North Atlantic right	I	√			IEEE Xplore

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		whales up-call					
		AI-Driven Coconut Quality Assessment Using GLCM and SVM for Automated Sorting	I	√			Semantic Scholar – AI-Driven Coconut Quality Assessment
		UI/UX Application of Bus Rapid Transit (BRT) System using User-Centered Design Method and Think Aloud Evaluation	I	√			DOI: 10.1109/ICCIT62134.2024.10701192 / IEEE Xplore
		Evaluating Quality of Service Standards on Computer Networks using Protocol Redundancy Gateway	I	√			IEEE Xplore
		Analysis sentiment of public opinion on social media using naïve Bayes and TF-IDF algorithms	I	√			IEEE Xplore
		The success factors of e-philanthropy are determined based on perceived trust, perceived usefulness, subjective norms, enjoyment and religiosity: a case study on a charity site	I	√			JADS Article 310
		Study of bitcoin market efficiency using runs test and autocorrelation	I	√			Garuda Link
		Using Machine Learning and Blockchain to Enhance the Security of Electronic Voting Systems	I	√			SINTA Author Profile
		Implementasi pembelajaran jarak jauh di fakultas sains dan teknologi pasca covid-19	I	√			DOI: 10.33050/mentari.v2i2.487 / Jurnal Mentari
		Keamanan Jaringan Wi-Fi Terhadap Serangan Packet Sniffing Menggunakan Firewall Rule (Studi Kasus: Pt. Akurat Co)	I	√			DOI: 10.14421/csecurity.2023.6.2.4075 / Cybersecurity Jurnal
		Comparative analysis of SVM and RF algorithms for tsunami prediction: a performance evaluation study	I	√			JADS Article 159
		A Comparative Study of Naive Bayes, SVM, and Decision Tree Algorithms for Diabetes Detection Based on Health Datasets	I	√			DOI: 10.47738/ijiis.v7i4.230 — IJIIS Article
12	Dr. Eng. Feri Fahrianto, M.Sc.	Performance Comparison of LSTM, XGBoost, and Residual-Correction Hybrid LSTM–XGBoost Models for Bitcoin Price Forecasting	I			√	https://doi.org/10.30812/matrik.v25i2.5983
		Man-in-the-Middle Attack Testing for PPTP VPN Security in an Intranet Setup	I		√		https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291379
		Investigating Synthetic Traffic Generators for Zipf Distribution Simulation Accuracy	I		√		https://doi.org/10.20895/infotel.v17i2.1359
		Blockchain in Digital Document: A Review of Trends and Future Directions	I	√			https://doi.org/10.1109/CITSM64103.2024.10775530
13	Dr. Imam Marzuki Shofi, M.T.	Performance Comparison of LSTM, XGBoost, and Residual-Correction Hybrid LSTM–XGBoost Models for Bitcoin Price Forecasting	I			√	https://doi.org/10.30812/matrik.v25i2.5983
		Sentiment Analysis of Twitter Discussions About Lampung Robusta Coffee: A Comparative Study of Machine Learning Algorithms with SVM as The Optimal Model	S		√		https://doi.org/10.15408/jti.v18i2.41316
		Goat Weight Recording System with Load Cell and RFID Sensors Using IoT Based Cloud Computing Technology	IB		√		https://doi.org/10.1109/ICIC68054.2025.11309383
		Aspect-Based Sentiment Analysis of Indonesian ChatGPT Reviews with Multinomial Naive Bayes	IB		√		https://doi.org/10.1109/CITSM67730.2025.11291330
		Investigating Synthetic Traffic Generators for Zipf Distribution Simulation Accuracy	I		√		https://doi.org/10.20895/infotel.v17i2.1359

No	Nama DTPR	Judul Publikasi	Jenis Publikasi (IB/I/S/T)	Tahun Terbit			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
		A comparative analysis of Random Forest, XGBoost, and LightGBM algorithms for emotion classification in Reddit comments	S		√		https://doi.org/10.15408/jti.v17i1.38651
Jumlah Publikasi				81	85	64	

Keterangan: IB: Internasional Bereputasi, I: Internasional tidak Bereputasi, S: Jurnal SINTA, T: Tidak Terakreditasi

Tabel 3.C.3 Perolehan HKI (Granted)

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (Berita Tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
1	Model Penerimaan dan Keberhasilan Penggunaan Kecerdasan Buatan di Perguruan Tinggi Indonesia	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D			√	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
2	Model Penerimaan Teknologi Selama Bekerja Online Mengadopsi dan Menyesuaikan Hedonic Motivation System Adoption Model (HMSAM) Oleh Paul Benjamin Lowry Tahun 2013	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D			√	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
3	Model Pengaruh Kualitas Gambar Produk Terhadap Loyalitas Pelanggan Perdagangan Elektronik	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D, Dr. Meinarini Catur Utami, MT & Prof. Dr. Syopiansyah Jaya Putra, M.Si.	√			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
4	Model Keberhasilan Transformasi Digital Perusahaan Asuransi dan Penjamin di Indonesia	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D	√			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
5	Model Penerimaan Pustaka Elektronik Keislaman	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D & Dr. Qurrotul Aini, MT	√			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
6	Model Kesiapan Penggunaan Sosial Media dalam Pembelajaran Campuran di Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D	√			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
7	Model Penerimaan dan Penggunaan IoT Konsumen di Antara Penduduk Perkotaan di Indonesia	Hak Cipta	A'ang Subiyakto M.Kom., Ph.D	√			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (Beri Tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
9	Investigasi Data Profil Alumni pada Media Sosial Profesional dan Bisnis (Web Scraping dan Analisis Data Berbasis Artificial Intelligence)	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT			✓	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
10	Analisis Keberhasilan Aplikasi Tokopedia Menggunakan Metode Human Organization Technology (HOT)-Fit	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT			✓	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
11	Prediksi Potensi Mahasiswa Drop Out: Sebuah Pendekatan Berbasis Artificial Intelligence	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT		✓		https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
12	Sistem Informasi Inventarisasi PT. Bank Muamalat Indonesia Cabang Puri Indah	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT		✓		https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
13	Analisis Kualitas Layanan dan Kepuasan pada Loyalitas B2C Komersial Elektronik Menggunakan Model Integrasi	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
14	Pengukuran Penggunaan Teknologi Sosial pada Institusi Perguruan Tinggi Islam di Indonesia	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT, Muhammad Qomarul Huda M.Kom., Ph.D & Dr. Meinarini Catur Utami, MT	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
15	Model Adopsi Blended Learning System Menggunakan Framework TOE dan TAM di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)	Hak Cipta	Dr. Qurrotul Aini, MT	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
16	Effective IT Governance in Higher Education Institutions: The Conceptual Model	Hak Cipta	Muhammad Qomarul Huda M.Kom., Ph.D, Dr. Meinarini Catur Utami, MT & Dr. Qurrotul Aini, MT	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
17	Chatbot Analisis Kerentanan Keamanan Aplikasi Berbasis Android dengan Static Analysis Tools	Hak Cipta	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (Beri Tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
18	Aplikasi Speech Recognition Sebagai Pengenalan Ucapan Tunawicara Menggunakan Google Cloud Speech API Berbasis Android	Hak Cipta	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
19	Analisis Kerentanan Keamanan Aplikasi Siakad Berbasis Android Menggunakan Static Analysis Tools	Hak Cipta	Ir. Nashrul Hakiem, S.Si., MT., PhD	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
20	Digital Transformation Implementation in Higher Education Institutions on Indonesia and Saudi Arabia	Hak Cipta	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D		✓		https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
21	Analisis Kepercayaan Generasi Z Sebagai Pengguna Aplikasi PeduliLindungi	Hak Cipta	Muhammad Qomarul Huda M.Kom.,Ph.D		✓		https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
22	Pengembangan Algoritma Unsupervised Learning Technique pada Big Data Analysis di Media Sosial Sebagai Media Promosi Usaha Online Bagi Masyarakat	Hak Cipta	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D		✓		https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
23	Pemetaan Data Mustahiq Menggunakan Pemodelan K-Means Algoritma dan Big Data Analysis (Studi Kasus: LAZ)	Hak Cipta	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
24	Pembuatan Model Ensemble Learning Berbasis Transfer Learning untuk Deteksi Makanan Tradisional Indonesia	Hak Cipta	Nurhayati, M.Kom.,Ph.D	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
25	Ecocluster: Infrastruktur Digital Ramah Lingkungan dan Ekonomis untuk Pembelajaran Big Data dan AI di Perguruan Tinggi	Hak Cipta	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D & Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D			✓	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
26	Loci-Based Fast Document Clustering Approximation Via Ranking	Hak Cipta	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
27	Module Pembelajaran Analisis Eksplorasi Data	Hak Cipta	Taufik Edy Sutanto, M.ScTech., Ph.D	✓			https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/e3b0c44298fc1c149afb4c8996fb92427ae41e4649b934ca495991b7852b855
Jumlah HKI				16	6	5	

4. RELEVANSI PKM

A. Sarana dan prasarana PkM DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran)

Tabel 4.A.1 Sarana dan Prasarana PkM

Nama Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (m2)	Milik Sendiri (M)/ Sewa (W)	Berlisensi (L)/ Public Domain (P)/Tidak Berlisensi (T)	Perangkat		Link Bukti
Lab. Komputer Aplikasi 1	40	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 2	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 3	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 1	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 2	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Programming	40	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer OS	30	8 m x 5 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Jaringan	24	8 m x 5 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Digital	30	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
R. Riset 6	10	8 m x 5 m	M	T			
R. Riset 5	10	8 m x 5 m	M	T			
Lab. Datasains	20	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer

Keterangan:

Prasarana diisi nama laboratorium, nama bengkel dan lain-lain

Perangkat yang dimiliki diisi perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, device, tool dan lain-lain

Tabel 4.A.2 PkM DTPR, Hibah dan Pembiayaan PkM

Roadmap		Link dokumen roadmap Pengabdian kepada Masyarakat								
No	Nama DTPR (Sebagai Ketua PkM)	Judul PkM	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah PkM	Sumber Dana	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp Juta)			Link Bukti
					L/N/I		T S-2	T S-1	T S	
1	A Subiyakto	Pendampingan Pelaksanaan KKN di Desa Gunung Putri	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
2	A Subiyakto	Jejak Pengabdian Desa Gunung Putri	-	Program Abdimas (KKN Reguler)	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
3	A Subiyakto	Pembimbingan KKN Desa Buaran	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
4	A Subiyakto	Pembimbingan KKN Desa Gunung Putri	-	Pengabdian Penugasan	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
5	Herlino Nanang	Pembimbingan KKN Desa Ciasmara	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463
6	Herlino Nanang	Pembimbingan KKN Desa Cibening	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463
7	Herlino	Pembimbingan	-	Pengabdian	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463

Roadmap		Link dokumen roadmap Pengabdian kepada Masyarakat								
No	Nama DTPR (Sebagai Ketua PkM)	Judul PkM	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah PkM	Sumber Dana	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp Juta)			Link Bukti
					L/N/I		T S-2	T S-1	T S	
	Nanang	gan KKN Desa Bojong Menteng		ian Penugasan						file/6201463
8	Nashrul Hakiem	Pembimbingan KKN Desa Rancagong	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305
9	Nashrul Hakiem	Panggung Pengabdian Mengukir Kesan	-	Program Abdimas (KKN Reguler)	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305
10	Nashrul Hakiem	Pembimbingan KKN Desa Dangdeur	-	Pengabdian Penugasan	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305
11	Nashrul Hakiem	Jejak Karya di Tanah Pasundan	-	Program Abdimas (BOPTN)	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305
12	Muhammad Qomarul Huda	Membumikan Ilmu, Mengukir Harmonisasi Desa	-	Program Abdimas (KKN Reguler)	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835
13	Muhammad Qomarul Huda	Pembimbingan KKN Desa Pondok Pucung	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835
14	Muhammad Qomarul Huda	Merajut Kisah dan Kasih di Waliwis	-	Program Abdimas (BOPTN)	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835
15	Muhammad Qomarul Huda	Pembimbingan KKN Desa Singajaya	-	Pengabdian Penugasan	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835
16	Nurhayati	Merajut Asa Cikeas Udik	-	Program Abdimas (KKN Reguler)	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786
17	Nurhayati	Pendampingan KKN Desa Cikeas Udik	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786
18	Nurhayati	Di Bawah Cakrawala Pengetahuan Tak Terbatas	-	Program Abdimas (BOPTN)	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786
19	Nurhayati	Pembimbingan KKN Desa Cikeas Udik	-	Pengabdian Penugasan	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786
20	Syopiansyah Jaya Putra	Pembimbingan KKN Desa Jabon Mekar	-	Pengabdian Penugasan	N	1		✓		https://scholar.google.com/citations?user=lwGaBnUAAAAJ
21	Viva Arifin	Menyemai Perubahan dalam Kebersamaan	-	Program Abdimas (KKN Reguler)	N	1		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6669626
22	Viva Arifin	Pembimbingan KKN Desa Kuta	-	Pengabdian Penugasan	N	1	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6669626

Roadmap		Link dokumen roadmap Pengabdian kepada Masyarakat								
No	Nama DTPR (Sebagai Ketua PkM)	Judul PkM	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	Jenis Hibah PkM	Sumber Dana	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp Juta)			Link Bukti
					L/N/I		T S-2	T S-1	T S	
		Mekar		an						
Jumlah Dana										
Jumlah PkM										
Jumlah Jenis Hibah PKM										

L: Lokal/Wilayah, N: Nasional, I : Internasional

B. Data kriteria 4.B sudah tercakup dalam Tabel 4.A.2.

C. Perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM

Tabel 4.C.1 Kerjasama PkM

No	Judul Kerjasama	Mitra kerja sama	Sumber	Durasi (tahun)	Pendanaan (Rp Juta)			Link Bukti
			L/N/I		TS-2	TS-1	TS	
1	Pengenalan TI	Jawa Barat	Lokal	1	2024			https://arxiv.org/pdf/2101.04876
2	Pengenalan TI	Jawa Barat	Lokal	1	2024			https://www.bright-journal.org/Journal/index.php/JADS/article/view/311
3	Pengenalan TI	UIN Jakarta	Lokal	1	2024			https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10775726
Jumlah Dana								
Jumlah Kerjasama		S						

L: Lokal/Wilayah, N: Nasional, I : Internasional

Tabel 4.C.2 Diseminasi Hasil PkM

No	Nama DTPR (Ketua)	Judul	Diseminasi Hasil PkM (L/N/I)	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
1	Aang Subiyakto	PENDAMPINGAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA GUNUNG PUTRI	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
2	Aang Subiyakto	JEJAK PENGABDIAN DESA GUNUNG PUTRI	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
3	Aang Subiyakto	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA BUARAN	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
4	Aang Subiyakto	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA GUNUNG PUTRI	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477
5	A'ang Subiyakto, Syakara Febina Dkk	30 Hari Mencari Pengabdian (Digital)	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=books#!
6	Karlinda Rahma Syahida, Syarifa Rahmi, dkk; editor, A'ang Subiyakto	Dari Argapura bakti kami untuk Indonesia	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=books#!
11	Herlino Nanang	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA CIASMARA	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463/?view=services&utm
12	Herlino Nanang	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA CIBENING	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463/?view=services&utm
13	Herlino Nanang	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA BOJONG MENTENG	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6201463/?view=services&utm
14	Nashrul Hakiem	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA RANCAGONG	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm =

No	Nama DTPR (Ketua)	Judul	Diseminasi Hasil PkM (L/N/I)	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
15	Nashrul Hakiem	PANGGUNG PENGABDIAN MENGUKIR KISAH DI HATI MASYARAKAT	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm_
16	Nashrul Hakiem	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA DANGDEUR	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm_
17	Nashrul Hakiem	JEJAK KARYA DI TANAH PASUNDAN	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm_
18	MQ Huda, LI Khasanah, IE Madalena, EY Setyowati	Pengembangan Kapasitas Tata Kelola Pendidikan melalui Program Literasi Pojok Baca Desa Susuhbango Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri	N	2023			https://doi.org/10.30762/subservire.v1i1.1457
19	Muhammad Qomarul Huda	MEMBUMIKAN ILMU, MENGUKIR HARMONISASI DESA	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=books&utm_
20	Muhammad Qomarul Huda	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA PONDOK PUCUNG	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=books&utm_
21	Muhammad Qomarul Huda	MERAJUT KISAH DAN KASIH DI WALIWIS	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=books&utm_
22	Muhammad Qomarul Huda	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA SINGAJAYA	N	2023			PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA SINGAJAYA
23	Nurhayati	MERAJUT ASA CIKEAS UDIK	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm_
24	Nurhayati	PENDAMPINGAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA CIKEAS UDIK	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm_
25	Nurhayati	DI BAWAH CAKRAWALA PENGETAHUAN TAK TERBATAS	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm_
26	Nurhayati	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm_

No	Nama DTPR (Ketua)	Judul	Diseminasi Hasil PkM (L/N/I)	TS-2	TS-1	TS	Link Bukti
		HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA CIKEAS UDIK					
27	Syopiansyah Jaya Putra	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA JABON MEKAR	N	2024			https://scholar.google.com/citations?user=IwGaBnUAAAAJ&hl=id
28	Viva Arifin	MENYEMAI PERUBAHAN DALAM KEBERSAMAAN	N	2024			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6669626
29	Viva Arifin	PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA NYATA KKN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DI DESA KUTA MEKAR	N	2023			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6669626
Jumlah Judul PkM		29					
Jumlah Diseminasi Hasil PkM							

Jumlah PkM Lokal Jumlah PkM Nasional Jumlah PkM Internasional

Tabel 4.C.3 Perolehan HKI PkM

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (beri tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
1	Model Penerimaan dan Keberhasilan Penggunaan Kecerdasan Buatan di Perguruan Tinggi Indonesia		A'ang Subiyakto, Dwi Yuniarto, Hendra Bayu Suseno		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
2	Model Penerimaan Teknologi selama Bekerja Online Mengadopsi dan Menyesuaikan Hedonic Motivation System Adoption Model (HMSAM) oleh Paul Benjamin Lowry Tahun 2013		Aang Subiyakto, Oshid Akbar Pratama, Nuryasin		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
3	Model Pengaruh Kualitas Gambar Produk terhadap Loyalitas Pelanggan Perdagangan Elektronik		A'ang Subiyakto, Muhammad Rasyid Juliansyah, Meinarini Catur Utami, Aries Susanto, Yusuf Durachman, Syopiansyah Jaya Putra	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
4	Model Keberhasilan Transformasi Digital Perusahaan Asuransi dan Penjamin di Indonesia		Tri Haryanto, Aang Subiyakto, Titik Khawa Abdul Rahman	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
5	Model Penerimaan Pustaka Elektronik Keislaman		A'ang Subiyakto, Risa Sekarningtyas, Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
6	Model Kesiapan Penggunaan Sosial Media dalam Pembelajaran Campuran di Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia		Fahmi Yusuf, A'ang Subiyakto, Titik Khawa Abdul Rahman	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (beri tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
7	Model Penerimaan dan Penggunaan IoT Konsumen di antara Penduduk Perkotaan di Indonesia		Gifari Reiham Nurrachman, A'ang Subiyakto, Nuryasin	✓			https://www.researchgate.net/publication/371449677_Model_Penerimaan_dan_Penggunaan_IoT_Konsumen_di_antara_Penduduk_Perkotaan_di_Indonesia
9	Investigasi Data Profil Alumni pada Media Sosial Profesional dan Bisnis (Web Scraping dan Analisis Data Berbasis Artificial Intelligence)		Q Aini, E Rustamaji, DNP Amani		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=googlescholar&utm
10	Analisis Keberhasilan Aplikasi Tokopedia Menggunakan Metode Human Organization Technology (HOT)-FIT		FR Badriyah, Q Aini, E Fetrina		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
11	PREDIKSI POTENSI MAHASISWA DROP OUT: SEBUAH PENDEKATAN BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE		Qurrotul Aini, Elsy Rahajeng, Mufadha Tiohandra	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
12	SISTEM INFORMASI INVENTARISASI PT. BANK MUAMALAT INDONESIA CABANG PURI INDAH		Ratih Sekar Kharismarini, Nur Aeni Hidayah, Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
13	Analisis Kualitas Layanan Dan Kepuasan Pada Loyalitas B2C Komersial Elektronik Menggunakan Model Integrasi		Aries Susanto, Inggrit Larasati, Muhammad Azhari, Sarip Hidayatullah, Rizki Fajar Febriansyah, Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
14	Pengukuran Penggunaan Teknologi Sosial pada Institusi Perguruan Tinggi Islam di Indonesia		Nur Aeni Hidayah, Qurrotul Aini, Muhammad Qomarul Huda & Meinarini Catur Utami	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
15	Model Penerimaan Pustaka Elektronik Keislaman		A'ang Subiyakto, Risa Sekarningtyas, Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/56477/?view=iprs&utm
16	Model Adopsi Blended Learning System Menggunakan Framework TOE Dan TAM Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)		Nur Aeni Hidayah, Qurrotul Aini, Putri Ghania	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
17	Effective IT Governance In Higher Education Institutions: The Conceptual Model		Muhammad Qomarul Huda, Meinarini Catur Utami, Nur Aeni Hidayah & Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
18	Chatbot Analisis Kerentanan Keamanan Aplikasi Berbasis Android dengan Static Analysis Tools		Nashrul Hakiem, Hadid Syaifullah Albab, Sandra H. Afrizal, Yudi Setiadi, Imam Marzuki Shofi, Nenny Anggraini, Luh Kesuma Wardhani	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm
19	Aplikasi Speech Recognition Sebagai Pengenalan Ucapan Tunawicara		Nenny Anggraini; Luh Kesuma	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/auth

No	Judul	Jenis HKI	Nama DTPR	Tahun Perolehan (beri tanda ✓)			Link Bukti
				TS-2	TS-1	TS	
	Menggunakan Google CloudSpeech API Berbasis Android		Wardhani; Angga Kuniawan; Nashrul Hakiem				ors/profile/5976305/?view=iprs&utm
20	Analisis Kerentanan Keamanan Aplikasi Siakad Berbasis Android Menggunakan Static Analysis Tools		Nashrul Hakiem, Sandra H. Afrizal, Hadid Syaifullah Albab, Yudi Setiadi	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976305/?view=iprs&utm
21	DIGITAL TRANSFORMATION IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ON INDONESIA AND SAUDI ARABIA		Muhammad Qomarul Huda, Elvi Fetrina, Mona Majed Alyami, Intan Nas Nas Rabbiana	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=books&utm -
22	Analisis Kepercayaan Generasi Z Sebagai Pengguna Aplikasi PeduliLindungi		Muhammad Qomarul Huda, Suci Ratnawati, Rizki Ayuning Tyas	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976835/?view=iprs&utm
23	Effective IT Governance In Higher Education Institutions: The Conceptual Model		Muhammad Qomarul Huda, Meinarini Catur Utami, Nur Aeni Hidayah & Qurrotul Aini	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5976363/?view=iprs&utm
24	PENGEMBANGAN ALGORITMA UNSUPERVISED LEARNING TECHNIQUE PADA BIG DATA ANALYSIS DI MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PROMOSI USAHA ONLINE BAGI MASYARAKAT		Nurhayati, Rayi Pradono Iswara	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm
25	PEMETAAN DATA MUSTAHIQ MENGGUNAKAN PEMODELAN K-MEANS ALGORITMA DAN BIG DATA ANALYSIS (STUDI KASUS: LAZ)		Nurhayati, Rayi Pradono Iswara	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm
26	Pembuatan Model Ensemble Learning Berbasis Transfer Learning Untuk Deteksi Makanan Tradisional Indonesia		Nurhayati, Zulfiandri, Wilda Nurjannah, Anggita Maharani Gumay Putri	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5978786/?view=iprs&utm
27	ecoCluster: Infrastruktur Digital Ramah Lingkungan dan Ekonomis untuk Pembelajaran Big Data dan AI di Perguruan Tinggi		SA Taufik Sutanto, Husni Teja Sukmana, Muhaza Liebenlito, Deffin Purnama ...		✓		https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/6802381/?view=iprs&utm
28	taudata Kelas 35 administrasi pusat data dalam bidang data besar (big data); layanan bisnis terkait dengan bidang analisa data dan data besar (big data); layanan untuk analisa...		TE Sutanto	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5972769/?view=iprs&utm
29	Loci-Based Fast Document Clustering Approximation Via Ranking		TE Sutanto	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5972769?utm
30	Module Pembelajaran Analisis Eksplorasi Data		TE Sutanto	✓			https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/authors/profile/5972769/?view=iprs&utm
Jumlah HKI							

5. AKUNTABILITAS

A. Sistem tata kelola yang otonom secara transparan dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional

B. Audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM.

Tabel 5.1. Sistem Tata Kelola

No	Jenis Tata Kelola	Nama Sistem Informasi	Akses	Unit Kerja/SDM Pengelola	Link Bukti
1	Pendidikan	Aplikasi eAdmisi	Internet	Admin Akademik / Bagian Admisi	https://admisi.uinjkt.ac.id
2	Pendidikan	Aplikasi eRegistrasi	Internet	Admin Akademik	https://e-admisi.uinjkt.ac.id
3	Pendidikan	Aplikasi eAkademik	Internet	Admin Akademik	https://e-akademik.uinjkt.ac.id
4	Pendidikan	Aplikasi Portal Akademik	Internet	Admin Akademik	https://akademik.uinjkt.ac.id
5	Pendidikan	Aplikasi LMS	Internet	Admin Akademik / LPM / Pustipanda	https://lms.uinjkt.ac.id/
6	Pendidikan	Aplikasi eFeeder	Internet	Admin Akademik	http://103.229.202.33:8080/efeeder-v.2-client/
7	Pendidikan	Aplikasi SPMB	Internet	Admin Akademik / Bagian Admisi	https://spmb.uinjkt.ac.id
8	Pendidikan	Aplikasi AIS	Internet	Admin Akademik Pascasarjana	https://ais.uinjkt.ac.id
9	Pendidikan	Aplikasi SSE (CBT) SPMB Mandiri	Internet	Admin Akademik / Bagian Admisi	https://sse.uinjkt.ac.id
10	Pendidikan	Aplikasi Kelulusan SPMB Mandiri	Internet	Admin Akademik / Bagian Admisi	https://dka.uinjkt.ac.id
11	Kuangan	Aplikasi ePembayaran	Internet	Admin Keuangan	https://pembayaran.uinjkt.ac.id
12	Kuangan	Aplikasi eFinansi	Internet	Admin Perencanaan & Keuangan	https://e-finansi.uinjkt.ac.id/
13	Kuangan	Aplikasi SPJ Online	Internet	Bagian Keuangan	http://spj.keuangan.uinjkt.ac.id:8080
14	SDM	Aplikasi eSDM	Internet	Admin SDM	https://e-sdm.uinjkt.ac.id/
15	SDM	Aplikasi eKinerja	Internet	Admin SDM	https://e-kinerja.uinjkt.ac.id
16	SDM	Aplikasi Presensi Online	Internet	Admin SDM	https://presensi.uinjkt.ac.id
17	SDM	Aplikasi LKP/BKD Online	Internet	Admin SDM	https://lkp.uinjkt.ac.id
18	Sarana Prasarana	Aplikasi eAset	Internet	Admin Umum	https://e-aset.uinjkt.ac.id
19	Sarana Prasarana	Aplikasi Paperless Office (PLO)	Internet	Admin Umum	https://paperless.uinjkt.ac.id/auth/redirect
20	Sistem Penjaminan Mutu	Aplikasi eSPMI	Internet	Admin LPM & Program Studi	https://e-spmi.uinjkt.ac.id
21	Penelitian & Pengabdian	Aplikasi eKKN	Internet	Admin PPM	https://e-kkn.uinjkt.ac.id
22	Penelitian & Pengabdian	Aplikasi eRiset	Internet	Admin Puslitpen (LP2M)	https://e-riset.uinjkt.ac.id
23	Kemahasiswaan & Alumni	Aplikasi eBeasiswa	Internet	Admin Kemahasiswaan	https://e-beasiswa.uinjkt.ac.id

No	Jenis Tata Kelola	Nama Sistem Informasi	Akses	Unit Kerja/SDM Pengelola	Link Bukti
24	Kemahasiswaan & Alumni	Aplikasi eAlumni	Internet	Admin Kemahasiswaan & Fakultas	https://e-alumni.uinjkt.ac.id
25	Kemahasiswaan & Alumni	Aplikasi Pemilwa	Internet	Bagian Kemahasiswaan	https://pemilwa.uinjkt.ac.id/
26	Perpustakaan & Publikasi	Aplikasi Repository Institutional	Internet	Admin Perpustakaan	http://repository.uinjkt.ac.id
27	Perpustakaan & Publikasi	Aplikasi E-Journal	Internet	Admin Rumah Jurnal (LP2M)	https://journal.uinjkt.ac.id
28	Perpustakaan & Publikasi	Aplikasi e-Resources	Internet	Admin Perpustakaan	https://uinjkt.mapmyaccess.com/
29	Perpustakaan & Publikasi	Aplikasi TULIS/OPAC	Internet	Admin Perpustakaan	https://tuliz.uinjkt.ac.id
30	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi SSO E-Semesta	Internet	Pustipanda	https://e-semesta.uinjkt.ac.id
31	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi SOP	Internet	Pustipanda & Admin Umum	https://sop.uinjkt.ac.id
32	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi Dabsboard	Internet	Pustipanda	https://data.uinjkt.ac.id
33	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi Marketplace	Internet	Admin Pusat Bisnis	https://marketplace.uinjkt.ac.id/
34	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi CMS Website (Back Office)	Internet	Admin Website / Humas	https://cms.uinjkt.ac.id
35	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi Website	Internet	Admin Website / Humas	https://www.uinjkt.ac.id
36	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi Google Workspace	Internet	Pustipanda	https://www.gmail.com
37	Sistem Terpadu & Umum	Aplikasi Microsoft 365	Internet	Pustipanda	https://www.microsoft365.com

Tabel 5.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan

Nama Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (m2)	Milik Sendiri (M)/ Sewa (W)	Berlisensi (L)/ Public Domain (P)/Tidak Berlisensi (T)	Perangkat		Link Bukti
Lab. Komputer Aplikasi 1	40	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 2	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Aplikasi 3	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 1	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Multimedia 2	36	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Programming	40	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer OS	30	8 m x 5 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Komputer Jaringan	24	8 m x 5 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
Lab. Digital	30	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer
R. Riset 6	10	8 m x 5 m	M	T			
R. Riset 5	10	8 m x 5 m	M	T			
Lab. Datasains	20	8 m x 10 m	M	T	Komputer	Projector	https://plt.puslab.net/lab-komputer

Nama Prasarana	Daya Tampung	Luas Ruang (m2)	Milik Sendiri (M)/ Sewa (W)	Berlisensi (L)/ Public Domain (P)/Tidak Berlisensi (T)	Perangkat		Link Bukti
Pusat Pengembangan Bahasa			M				https://www.instagram.com/p/C_7Aq2BSkiT/
Perpustakaan UIN			M				https://perpus.uinjkt.ac.id/id
Laboratorium Terpadu	1.590		M				https://plt.uinjakarta.id/profil/
Rumah Sakit Syarif Hidayatullah			M				https://www.rssyarifhidayatullah.com/
Social Trust Fund (STF)			M				https://www.stfuinjakarta.org
Pusat Layanan Psikologi (PLP)			M				https://fpsi.uinjkt.ac.id/id/pusat-layanan-psikologi

Keterangan:

- Prasarana diisi prasarana untuk pembelajaran, misal: ruang kelas, nama laboratorium, ruang perpustakaan/ruang baca, dsb.
- Perangkat yang dimiliki diisi perangkat keras, perangkat lunak, *bandwidth*, *device*, *tool* dan bahan pustaka, dll.

6. DIFERENSIASI MISI

Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.

Tabel 6. Kesesuaian Visi, Misi

Unit	Visi	Misi	Tujuan
UIN	Mewujudkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi perguruan tinggi bereputasi global dengan keunggulan integrasi ilmu keislaman, keindonesiaan, dan sains.	1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang inovatif dan kreatif berbasis teknologi informasi dan sesuai kebutuhan global. 2) Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis riset yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan daya saing bangsa. 3) Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas bagi masyarakat secara berkeadilan. 4) Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam kultur organisasi yang profesional, akuntabel, berintegritas dan entrepreneurial.	1) Menghasilkan lulusan yang bermutu, berintegritas, inovatif, dan kompetitif di tingkat nasional dan internasional. 2) Menghasilkan karya dan penelitian yang inovatif, responsif, dan strategis dalam berbagai bidang sesuai tuntutan zaman. 3) Mewujudkan peningkatan peran sosial perguruan tinggi dalam menyelesaikan persoalan yang mempengaruhi pemahaman, kesehatan, dan kesejahteraan masyarakat. 4) Mewujudkan sistem tata kelola organisasi berbasis digital, ramah lingkungan, dan budaya kerja good university governance.
FST	Membangun kemandirian FST melalui peningkatan entrepreneur berbasis produktivitas dan otomatisasi layanan menuju FST yang unggul, moderat, berdampak dan memiliki daya saing internasional	1) Mengkonsolidasikan semua stakeholder FST dalam rangka memperkuat kolaborasi kampus, industri, pelaku bisnis untuk terwujudnya kemandirian FST; 2) Memperkuat penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis multidisiplin yang bermuara pada hilirisasi produk menuju FST yang berdampak; 3) Memperkuat fasilitas pendidikan luring (ruang kelas) dan daring dalam mengakomodasi perkembangan teknologi menuju daya saing global; 4) Memperkuat layanan dan kinerja berbasis teknologi informasi dan kecerdasan artificial dalam rangka mendorong tata kelola FST yang lebih modern dan unggul; 5) FST menjadi penyangga utama otomatisasi/digitalisasi layanan kampus UIN.	1) Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, professional, moderat, dan kompeten di bidang sains dan Teknologi; 2) Meningkatkan hasil penelitian unggul, inovatif dan berdampak di bidang sains dan teknologi serta berbasis kecerdasan artificial; 3) Meningkatkan layanan berbasis digitalisasi teknologi informasi untuk mendukung tata kelola FST yang modern dan unggul serta menopang kampus UIN; 4) Meningkatkan jaringan kerja sama dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang sains dan teknologi yang dapat memberikan kontribusi pada percepatan PTN-BH UIN di tahun 2025.
MTI	Menjadi PS-MTI yang unggul dan terkemuka dalam menghasilkan lulusan yang ahli di bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi yang menjiwai nilai dan etika keislaman, dan keindonesiaan.	1) Menyelenggarakan program pendidikan bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi berlandaskan nilai dan etika keilmuan, keislaman dan keindonesiaan. 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan bidang keilmuan bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi yang mengintegrasikan nilai dan etika keilmuan, keislaman dan keindonesiaan. 3) Berkontribusi untuk meningkatkan kualitas hidup manusia melalui pengembangan bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi.	1) Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, professional, dan kompeten di bidang sains dan teknologi 2) Meningkatkan hasil penelitian unggul di bidang keilmuan bidang rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi yang mengintegrasikan nilai dan etika keilmuan, keislaman dan keindonesiaan. 3) Meningkatkan taraf hidup masyarakat dengan penerapan rekayasa perangkat lunak dan pengelolaan teknologi informasi.



SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

LKPS

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI
TAHUN 2026**